評価計画・観点別学習状況の評価から評定への総括の方法

1 各観点の重み付け・評価基準・評定基準

教科	観点項目	比率	評価基準		評定基準
国語	知識・技能	1 : 1 : 1	A	80%以上	5 総合計の90%以上
	思考・判断・表現			50%以上～80%未満	4 総合計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		B		3 総合計の50%以上80%未満
		C	50%未満	2 総合計の20%以上50%未満	
				1 総合計の20%未満	
社会	知識・技能	1 : 1 : 1	A	80%以上	5 総合計の90%以上
	思考・判断・表現			50%以上～80%未満	4 総合計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		B		3 総合計の50%以上80%未満
		C	50%未満	2 総合計の20%以上50%未満	
				1 総合計の20%未満	
数学	知識・技能	1 : 1 : 1	A	80%以上	5 総合計の90%以上
	思考・判断・表現			50%以上～80%未満	4 総合計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		B		3 総合計の50%以上80%未満
		C	50%未満	2 総合計の20%以上50%未満	
				1 総合計の20%未満	
理科	知識・技能	1 : 1 : 1	A	80%以上	5 総合計の90%以上
	思考・判断・表現			50%以上～80%未満	4 総合計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		B		3 総合計の50%以上80%未満
		C	50%未満	2 総合計の20%以上50%未満	
				1 総合計の20%未満	
音楽	知識・技能	1 : 1 : 1	A	80%以上	5 総合計の90%以上
	思考・判断・表現			50%以上～80%未満	4 総合計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		B		3 総合計の50%以上80%未満
		C	50%未満	2 総合計の20%以上50%未満	
				1 総合計の20%未満	
美術	知識・技能	1 : 1 : 1	A	80%以上	5 総合計の90%以上
	思考・判断・表現			50%以上～80%未満	4 総合計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		B		3 総合計の50%以上80%未満
		C	50%未満	2 総合計の20%以上50%未満	
				1 総合計の20%未満	
保健体育	知識・技能	1 : 1 : 1	A	80%以上	5 総合計の90%以上
	思考・判断・表現			50%以上～80%未満	4 総合計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		B		3 総合計の50%以上80%未満
		C	50%未満	2 総合計の20%以上50%未満	
				1 総合計の20%未満	
技術家庭	知識・技能	1 : 1 : 1	A	80%以上	5 総合計の90%以上
	思考・判断・表現			50%以上～80%未満	4 総合計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		B		3 総合計の50%以上80%未満
		C	50%未満	2 総合計の20%以上50%未満	
				1 総合計の20%未満	
英語	知識・技能	1 : 1 : 1	A	80%以上	5 総合計の90%以上
	思考・判断・表現			50%以上～80%未満	4 総合計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		B		3 総合計の50%以上80%未満
		C	50%未満	2 総合計の20%以上50%未満	
				1 総合計の20%未満	

2 観点別学習状況の評価から評定への総括の方法

「AAA」を「4」または「5」、「BBB」は必ず「3」、「CCC」を「1」または「2」として、観点の組み合わせで「5」「4」「3」「2」「1」をつける。各観点は重み付けをすることなく、全て同じ割合で扱うものとする。