令和5年度 第3学年 年間指導計画

	1757 175			1		【学	校名】江戸川区立		中学校
	標準 時数	n+ +4-	4月	n+ #4	5月	n+ **	6月	n+ *4	7月
	时奴	時数	単元名	時数	単元名 握手	時数	単元名 漢字の広場1(呉音・唐音・漢音)	時数	単元名 法隆寺を作った木(補充教材)
		_				_			
E7 = T		2	握手(補充教材)5月まで継続	2	◆メディアリテラシーはなぜ必要か?	_	AIは哲学できるか		俳句の味わい
国語				- 1	新聞が伝える情報を考える	_	文法(活用のない自立語)		漢字の広場2(熟字訓)
	105		_			1	聞き取りテスト	2	旅への思い 芭蕉とおくのほそ
			5		11		10		1
		1	硬筆(字形を整えて漢字を書く)					1	硬筆(字形を整えて文章を書
書写									
			1		0		0		1
	140	7	明治維新		日清·日露戦争	5	世界恐慌と中国侵略	7	戦後日本の発展
		2	日清·日露戦争	6	第一次世界大戦と日本	5	第二次世界大戦と日本	4	新時代の日本と世界
社会		3	現代社会と私たち	4	現代社会と私たち	2	現代社会と私たち	2	人権と日本国憲法
						3	修学旅行事前学習		
			12		14		15		13
		8	多項式の計算	6	因数分解	10	根号をふくむ式の計算	5	二次方程式とその解き方
***	140			4	式の計算の利用	6	二次方程式とその解き方	7	二次方程式の利用
数学				6	平方根				
			8		16		16		12
		7	水溶液とイオン	9	酸、アルカリとイオン	10	化学変化と電池	9	生物の成長と生殖
			水溶液とイオン	1	地球の運動と天体の動き	+	生物の成長と生殖		地球の運動と天体の動き
理科	140		星空をながめよう	-	地球の運動と天体の動き		地球の運動と天体の動き		月と金星の見え方
±117	140		地球の運動と天体の動き	_ '	地球の圧動と人体の動き	7	地域の建動と人体の動き		万と並生の元人力
			12		12		16		12
		<u> </u>		-		-		-	
			オリエンテーション、楽典	1	曲想の変化	-	アルトリコーダー奏法の工夫		指揮法の基本と工夫
音楽	35	2	日本の歌曲	1	★総合芸術表現	2	混声合唱の響きと表現1	2	混声合唱の響きと表現1
				1	アルトリコーダー奏法の工夫				合唱コンケールへの取り組み
			3		3		3		3
		1	オリエンテーション	2	美術文化の継承	3	その一枚が人を動かす	3	その一枚が人を動かす
美術	35	2	仏像に宿る心	- 1	その一枚が人を動かす				
			3		3		3		3
		1	★体育理論	1	体つくり運動	6	球技(ネット型)バレーボール	4	水泳(クロール・平泳ぎ・背泳ぎ・バタフラ
育(男子)			体つくり運動	6	陸上競技(短距離・リレー)			4	水泳(個人メドレー・メドレーリレー
.H ()11/		4	陸上競技(短距離走・リレー)						
	105		7	<u> </u>	7	<u> </u>	6		8
健(男子)				3	保健(健康と環境)	4	保健(健康と環境)		
()) () () ()			0		3		4		0
		1	★体育理論	1	体つくり運動	6	球技(ベースボール型)ソフトボール	5	水泳(クロール・平泳ぎ・背泳ぎ・バタフラ
-			体つくり運動		陸上競技(短距離・リレー)	Ť	本及(・ ハボ ル里/フノイボ ル		水泳(個人メドレー・メドレーリレー
体育(女子)			陸上競技(短距離走・リレー)	Ť	T =				7.17. (11.1) 1
	105		7		7		6		8
				3	保健(健康と環境)	4	保健(健康と環境)		
保健(女子)			_						
			0	ļ .	3		4		0
L-L 41=		1	オリエンテーション	1	◆エクセル	2	◆エクセル	1	♦パワーポイント
技術			野菜の栽培		野菜の栽培		野菜の栽培		野菜の栽培
	35		1		1		2		1
		2	幼児の心身の発達	2	幼児の心身の発達	2	幼児と遊び	1	遊びと環境
家庭									
			2		2		2		1
	140	- 1	辞書を使いこなそう	- 1	ディベートをしよう	-11	A Hot Sport Today	8	Faithful Elephants
		-11	Bentos Are Interesting!	-11	Good Night. Sleep Tight.	1	メモのとり方を学ぼう	1	不良品を交換しよう
外国語		1	家の中と外	1	道案内をしよう②(電車の乗りかえ)	6	記者会見を開こう	9	Sign Languages, Not
			13		13		18		18
		1	思いやり、感謝	1	希望と勇気、克己と強い意志	1	自主、自律、自由と責任	1	友情、信頼
法別の数		_	向上心、個性の伸長	1	思いやり、感謝	-	国際理解、国際貢献	1	
特別の教 科	35		友情、信頼	1	勤労	 	相互理解、寛容		1911年10日11日11日11日11日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日
道徳	- 55		◇III、旧 树	<u>'</u>	3/1/1	_	生命の尊さ		
~= 1/13		-	3		3	+ '	生命の等さ		2
		_				-			
	35		最上級生として	1	生徒総会に向けて	 	修学旅行に向けて		夏休みの計画と過ごし方
特別活動			学級組織づくり	1	★運動会に向けて	-	期末考査に向けて	1	三者面談に向けて
学級活動)		1	新体計測体力テストに向けて			1			
			5		2		5		2
E徒会活動		3		4		1		1	
学校行事		10		11		5		21	
			13		15		6		22
	35	1	総合学習ガイダンス	3	生活の見直しと学習計画	3	進路選択と自己の将来について知る	3	フィールドワーク(京都・奈良
総合			進路学習年間計画づくり			İ			
		r i	2		3		3		3
		<u> </u>	-		Ī	\vdash	,		Ī
読書	14		0		0		0		0
	21		朝読書		朝読書	t	朝読書		朝読書
朝読書	1回の時間(分)	14		15		11		13	
	10		2 4/5		3	Ė	2 1/5		2 3/5
	/								
	/								
7.00			t						
その他	/								
その他			0		0		0		0

令和5年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

中学校

						【字	校名】江戸川区立		中学校
	8月		9月		10月		11月		12月
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
			確認テスト		故郷		和歌の調べ 万葉・古今・新古今	_	4 文法(活用のない単語 助詞)
				10	以知	_			
		1	おくのほそ道暗唱テスト			2	自己PR文を書く		1 聞き取りテスト
		4	旅への思い			4	文法(活用のない単語 助動詞)		4 金星大気の教えるもの(補充教材)
						4	又法(活用のない単語 助動詞)	_	
		5	風景と心情 漢詩を味わう						1 漢字の広場4 四字熟語
	0		11		10		12		10
		1	毛筆(短冊に作品を書く)	1	硬筆(字形を整えて漢字を書く)	1	硬筆(字形を整えて文章を書く)	,	5 毛筆(書初めを書く)
								_	5
	0		1		1		1		=
		6	人権と共生社会	7	現代の民主政治	7	現代の民主政治	8	8 国の政治の仕組み
			これからの人権保障	-		_			
					国の政治の仕組み		国の政治の仕組み		1 地方自治と私たち
		6	消費生活と市場経済	3	生産と労働	4	生産と労働	- :	2 生産と労働
									2 市場経済の仕組み
								- 2	1
	0		16		13		13		13
		0	関数y=ax2	0	★相似な図形	5	相似な図形の面積と体積	-	5 三平方の定理
		4	いろいろな関数の利用	8	平行線と比	6	円周角の定理	-	7 三平方の定理の利用
						5	円周角の定理の利用		
-					L	-			
	0		13		16		16		12
		2	生物の成長と生殖	5	生物の多様性と進化	2	★物体の運動		9 エネルギーと仕事
-				_		_			
		8	遺伝の規則性と遺伝子	7	★物体の運動	8	力のはたらき方	;	3 科学技術と人間
		2	生物の多様性と進化	4	宇宙の広がり	4	宇宙の広がり		
—					, 144 - 1 144 17 /	+	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		+
L		4	月と金星の見え方	L_	<u> </u>	L_		L	<u> </u>
	0		16		16		14		12
—	-	<u> </u>		1		1			
L	<u> </u>	3	混声合唱の響きと表現1	_ 4	混声合唱の響きと表現1	_ 1	混声合唱の響きと表現のまとめ	L.	1 アルトリコーダーによるアンサンブル
		1	合唱コンケールへの取り組み		合唱コンケールへの取り組み	- 1	★音楽の多様さ、西洋音楽史	-	2 様々な舞台芸術
—	-	<u> </u>	ローローンノール・ロノ州スツ市ロット		ローローンノール・マノ州人ソ州ロット				- 1水 、・624日五門
L		L		L_		1	アルトリコーダーによるアンサンブル	L_	
	0		4		4		3		3
-	<u> </u>	\vdash	T	-		-			
1		4	自分へ贈る卒業記念品	4	自分へ贈る卒業記念品	3	受け継ぐ伝統と文化	,	3 受け継ぐ伝統と文化
-		<u> </u>			1	-	l .		
	0		4		4		3		3
		1	球技(ベースボール型)ソフトボール	1	球技(ゴール型)ハンドボール	3	陸上競技(長距離)		2 器械運動(マット運動)
			★体育理論		体つくり運動	4	器械運動(マット運動)	;	5 柔道
		5	球技(ゴール型)ハンドボール	4	陸上競技(長距離走)				
	0		10		10		7		7
	1	0		_	保健(健康な生活と疾病の予防)	1	(月間()時度な先ばしままの叉吐)		3 保健(健康な生活と疾病の予防)
		2	保健(健康と環境)	- 2	保健(健康な生活と疾病の予防)	3	保健(健康な生活と疾病の予防)	,	3 保健(健康な生活と疾病の予防)
	0		2		2		3		3
		6	器械運動(マット運動)	2	球技(ネット型)バレーボール	7	球技(ゴール型)バスケットボール		7 ダンス
							球技(コール室)ハス・ケットホール		1327
			★体育理論		体つくり運動				
		3	球技(ネット型)バレーボール	6					
					陸上競技(長距離走)				
	0	-		-	陸上競技(長距離走)		7		7
	0		10		10		7		7
	0	2	10			3	7 保健(健康な生活と疾病の予防)	- ;	7 7 3 保健(健康な生活と疾病の予防)
	0		10		10	3		,	7 7 3 保健(健康な生活と疾病の予防)
	0		10		10	3		,	7 7 3 保健(健康な生活と疾病の予防) 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
		2	10 保健(健康と環境) 2	2	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2		保健(健康な生活と疾病の予防)		3
		2	10 保健(健康と環境)	2	10 保健(健康な生活と疾病の予防)		保健(健康な生活と疾病の予防)		
		2	10 保健(健康と環境) 2	2	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2		保健(健康な生活と疾病の予防)		3
	0	2	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント	2	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント		保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み		3 ★運動を伝える仕組み
		2	10 保健(健康と環境) 2	2	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2		保健(健康な生活と疾病の予防)		3 1 ★運動を伝える仕組み 1
	0	2	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント	2	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント	2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み		3 ★運動を伝える仕組み
	0	2	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント	2	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント	2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み		3 1 ★運動を伝える仕組み
	0	2	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント	2	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント	2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み		3 1 ★運動を伝える仕組み 1
	0	2	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント	2	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント	2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み		3 1 ★運動を伝える仕組み
	0	2 2	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作	2	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作	2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり		3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり
	0	2 2 2	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 Sign Languages, Not	2 2 2	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう	2 2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう		3 1 ★運動を伝える仕組み
	0	2 2 2	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作	2 2 2	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作	2 2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり	11	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり
	0	2 2 2 3	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 Sign Languages, Not ホームページで学校を紹介しよう	2 2 2 1	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け	2 2 5	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう	11	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy?
	0	2 2 2 3 3 1	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 Sign Languages, Not ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう	2 2 2 1	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう	2 2 5	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう	11	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy?
	0	2 2 2 3 3 1	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 Sign Languages, Not ホームページで学校を紹介しよう	2 2 2 1	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け	2 2 5	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう	11	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy?
	0	2 2 2 3 3 1	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 Sign Languages, Not ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate	2 2 2 1	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch	2 2 5	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう	11	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future
	0	2 2 3 3 1 11	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 Sign Languages, Not ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate	2 2 2 1 11	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch	2 2 5 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしようあなたの町を世界にPRしよう非常時のアナウンスを聞こう	111	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future
	0	2 2 3 3 1 11	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 Sign Languages, Not ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate	2 2 2 1 11	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch	2 2 5 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう	111	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future
	0	2 2 2 3 1 11	10 保健(健康と環境) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 Sign Languages, Not ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 17 家族愛、家庭生活の充実	2 2 2 1 1 1 1	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神	2 2 5 5 1 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしようあなたの町を世界にPRしよう非常時のアナウンスを聞こう 8 遵法精神、公徳心	111	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼
	0	2 2 2 3 1 11 1	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 Sign Languages, Not ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 17 家族愛、家庭生活の充実 節度、節制	2 2 2 1 11 11	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心	2 2 2 5 5 1 1 1 1 1 1 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしようあなたの町を世界にPRしよう非常時のアナウンスを聞こう 8 適法精神、公徳心自然愛護	1' (3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義
	0	2 2 2 3 1 11 1	10 保健(健康と環境) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 Sign Languages, Not ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 17 家族愛、家庭生活の充実	2 2 2 1 11 11	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神	2 2 2 5 5 1 1 1 1 1 1 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしようあなたの町を世界にPRしよう非常時のアナウンスを聞こう 8 遵法精神、公徳心	1' (3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼
	0	2 2 2 3 1 11 1 1	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 Sign Languages, Not ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 17 家族愛、家庭生活の充実 節度、節制 よりよく生きる喜び	2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心	2 2 2 5 5 1 1 1 1 1 1 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしようあなたの町を世界にPRしよう非常時のアナウンスを聞こう 8 遵法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神	1' (3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義
	0	2 2 2 3 1 11 1 1	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーボイント 2 玩具の製作 Sign Languages, Not ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 17 家族愛、家庭生活の充実 節度、節制 よりよく生きる喜び 自主、自律、自由と責任	2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実	2 2 2 5 5 1 1 1 1 1 1 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしようあなたの町を世界にPRしよう非常時のアナウンスを聞こう 8 遊法精神、公徳心自然愛護 社会参画、公共の精神郷土の伝統と文化の尊重	1' (3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神
	0	2 2 2 3 1 11 1 1	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 Sign Languages, Not ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 17 家族愛、家庭生活の充実 節度、節制 よりよく生きる喜び	2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念	2 2 2 5 5 1 1 1 1 1 1 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしようあなたの町を世界にPRしよう非常時のアナウンスを聞こう 8 遵法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神	1' (3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義
	0	2 2 2 3 1 11 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 玩具の製作 2 示したがある。 かんたんな表現で言いかえようかんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 17 家族愛、家庭生活の充実 節度、節制 よりよく生きる喜び 自主、自律、自由と責任 4	2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 適法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実	2 2 2 5 5 1 1 1 1 1 1 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遊法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4	111	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3
	0	2 2 2 3 1 11 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 玩具の製作 2 対点の製作 17 家族愛、家庭生活の充実 節度、節制 よりよく生きる喜び 自主、自律、自由と責任 4 生徒会役員選挙について	2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 適法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について	2 2 2 5 1 1 1 1 1 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRLよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遵法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について	111	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について
	0	2 2 2 3 1 11 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 玩具の製作 2 ボームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 17 家族愛、家庭生活の充実 節度、節制 よりよく生きる喜び 自主、自律、自由と責任 4 生徒会役員選挙について 秋季総体に向けて	2 2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、最敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み	2 2 2 5 1 1 1 1 1 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遊法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4	111	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3
	0	2 2 2 3 1 11 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 玩具の製作 2 対点の製作 17 家族愛、家庭生活の充実 節度、節制 よりよく生きる喜び 自主、自律、自由と責任 4 生徒会役員選挙について	2 2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 適法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について	2 2 2 5 1 1 1 1 1 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRLよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遵法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について	111	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について
	0	2 2 2 3 1 11 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 玩具の製作 2 玩具の製作 2 ボームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 17 家族愛、家庭生活の充実 節度、節制 よりよく生きる喜び 自主、自律、自由と責任 4 生徒会役員選挙について 秋季総体に向けて 読書活動についての取り組み	2 2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、最敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加	2 2 2 5 1 1 1 1 1 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 適法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて	111	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方
	0	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 2	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加	2 2 2 5 1 1 1 1 1 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRLよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遵法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について	111	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方
	0	2 2 2 3 1 11 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2	2 2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加	2 2 2 5 1 1 1 1 1 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 適法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて	111	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方
	0	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 1 2	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4	2 2 5 1 1 1 1 1 1 1 2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 適法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて	11 (3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方
0 0	0	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 玩具の製作 2 Sign Languages, Not ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 17 家族愛、家庭生活の充実 節度、節制 よりよく生きる喜び 自主、自律、自由と責任 4 生徒会役員選挙について 秋季総体に向けて 読書活動についての取り組み 3	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 2	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4	2 2 5 1 1 1 1 1 1 1 2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遊法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて	11 (3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方
	0	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 1 2	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4	2 2 5 1 1 1 1 1 1 1 2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 適法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて	11 (3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方
	0	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 玩具の製作 2 Sign Languages, Not ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 17 家族愛、家庭生活の充実 節度、節制 よりよく生きる喜び 自主、自律、自由と責任 4 生徒会役員選挙について 秋季総体に向けて 読書活動についての取り組み 3	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4	2 2 5 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしようあなたの町を世界にPRしよう非常時のアナウンスを聞こう 8 遊法精神、公徳心自然変護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて	1116	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方
	0	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 玩具の製作 2 Sign Languages, Not ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 17 家族愛、家庭生活の充実 節度、節制 よりよく生きる喜び 自主、自律、自由と責任 4 生徒会役員選挙について 秋季総体に向けて 読書活動についての取り組み 3	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4	2 2 5 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遊法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて	1116	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方
	0	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 玩具の製作 2 Sign Languages, Not ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 17 家族愛、家庭生活の充実 節度、節制 よりよく生きる喜び 自主、自律、自由と責任 4 生徒会役員選挙について 秋季総体に向けて 読書活動についての取り組み 3	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4	2 2 5 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしようあなたの町を世界にPRしよう非常時のアナウンスを聞こう 8 遊法精神、公徳心自然変護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて	1116	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方
	0	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4	2 2 5 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 デイスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遊法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて 3	1116	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方
	0	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2 ◆パワーポイント 2 玩具の製作 2 玩具の製作 2 Sign Languages, Not ホームページで学校を紹介しよう かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate 17 家族愛、家庭生活の充実 節度、節制 よりよく生きる喜び 自主、自律、自由と責任 4 生徒会役員選挙について 秋季総体に向けて 読書活動についての取り組み 3	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4	2 2 5 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 5	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遵法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて 3 2 自分を知る	1116	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 2 休みの計画と過ごし方 2 0 3 3 4 自分を知る
	0	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4	2 2 5 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 5	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 デイスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遊法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて 3	1116	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方
	0	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4	2 2 5 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 5	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遵法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて 3 2 自分を知る	1116	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 2 休みの計画と過ごし方 2 0 3 3 4 自分を知る
	0 0 0 0 0	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境)	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、最敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み・ 修学旅行への参加 4 自分を知る 3	2 2 5 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 5	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遊法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて 3 自分を知る 5 読書科ノート 3	1116	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方 2 0 3 3 3 4 自分を知る 4 4 3 誘き科ノート 3
0	0 0 0 0 0 0 0 0 朝続書	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4 自分を知る 3 の 朝読書	2 2 5 1 1 1 1 1 1 1 2 2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしようあなたの町を世界にPRしよう非常時のアナウンスを聞こう 8 適法精神、公徳心自然変護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて 3 朝読書 引用・		3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方 2 0 3 3 3 4 自分を知る 4 3 読書科ノート 3 朝読書
	0 0 0 0 0 0 0 0 朝続書	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境)	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4 自分を知る 3 の 朝読書	2 2 5 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 5	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしようあなたの町を世界にPRしよう非常時のアナウンスを聞こう 8 適法精神、公徳心自然変護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて 3 朝読書 引列を知る	1116	3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方 2 0 3 3 3 4 自分を知る 4 3 読書科ノート 3 朝読書
0	0 0 0 0 0 0 0 0 朝続書	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4 9 自分を知る 3 0 朝読書 120	2 2 5 1 1 1 1 1 1 1 2 2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしようあなたの町を世界にPRしよう非常時のアナウンスを聞こう 8 適法精神、公徳心自然変護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて 3 朝読書 引用・		3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方 2 0 3 3 3 4 自分を知る 4 3 読書科ノート 3 朝読書
0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 朝続書	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4 自分を知る 3 の 朝読書	2 2 5 1 1 1 1 1 1 1 2 2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 デイスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遊法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて 3 自分を知る 5 読書科ノート 3 朝読書		3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方 2 0 3 3 4 自分を知る 4 3 読書科ノート 3 朝読書 7
0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 朝続書	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4 9 自分を知る 3 0 朝読書 120	2 2 5 1 1 1 1 1 1 1 2 2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 デイスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遊法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて 3 自分を知る 5 読書科ノート 3 朝読書		3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方 2 0 3 3 4 自分を知る 4 3 読書科ノート 3 朝読書 7
0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 朝続書	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4 9 自分を知る 3 0 朝読書 120	2 2 5 1 1 1 1 1 1 1 2 2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 デイスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遊法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて 3 自分を知る 5 読書科ノート 3 朝読書		3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方 2 0 3 3 4 自分を知る 4 3 読書科ノート 3 朝読書 7
0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 朝続書	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4 9 自分を知る 3 0 朝読書 120	2 2 5 1 1 1 1 1 1 1 2 2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 デイスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遊法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて 3 自分を知る 5 読書科ノート 3 朝読書		3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方 2 0 3 3 4 自分を知る 4 3 読書科ノート 3 朝読書 7
0	0 0 0 0 0 0 0 0 朝読書	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、受験の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み・ 修学旅行への参加 4 自分を知る 3 0 朝読書 120 2 2/5	2 2 5 1 1 1 1 1 1 1 2 2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遊法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて 3 朝読書 100 2		3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 2 体みの計画と過ごし方 2 位 3 3 3 4 自分を知る 4 3 誘き番ノート 3 朝読書 7 3 3/50
0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 朝続書	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、畏敬の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み 修学旅行への参加 4 9 自分を知る 3 0 朝読書 120	2 2 5 1 1 1 1 1 1 1 2 2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 デイスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遊法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて 3 自分を知る 5 読書科ノート 3 朝読書		3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方 2 0 3 3 3 4 自分を知る 4 3 読書科ノート 3 朝読書 7 3 3/50
0	0 0 0 0 0 0 0 0 朝読書	2 2 3 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 保健(健康と環境) 2	2 2 2 1 11 1 1 1 1 1 1 2 2 7	10 保健(健康な生活と疾病の予防) 2 ・パワーポイント 2 玩具の製作 2 わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch 14 社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 感動、受験の念 よりよい学校生活、集団生活の充実 4 中間考査について 文化祭についての取り組み・ 修学旅行への参加 4 自分を知る 3 0 朝読書 120 2 2/5	2 2 5 1 1 1 1 1 1 1 2 2	保健(健康な生活と疾病の予防) 3 ★運動を伝える仕組み 2 家庭生活と地域のかかわり 2 ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう 非常時のアナウンスを聞こう 8 遊法精神、公徳心 自然愛護 社会参画、公共の精神 郷土の伝統と文化の尊重 4 期末考査について 進路選択に向けて 3 朝読書 100 2		3 1 ★運動を伝える仕組み 1 1 家庭生活と地域のかかわり 1 1 Is AI a Friend or an Enemy? 6 Malala's Voice for the Future 17 1 友情、信頼 1 公正、公平、社会正義 1 社会参画、公共の精神 3 1 三者面談について 1 冬休みの計画と過ごし方 2 0 3 3 4 自分を知る 4 3 読書科ノート 3 朝読書 7 3 3/50

令和5年度 第3学年 年間指導計画

1 🗓	T	2月	т,	校名】江戸川区立	1	中学校	
1月 数 単元名	n+ +L		n+ *4	3月	年総時数	標準 時数	教科
7.1.5	時数		時数			可奴	*****
素顔同盟	4	三十五億年の命(補充教材)	4	百人一首			
聞き取りテスト	3	問題演習					
2 問題演習					95		国語
- 问题项目			+		- "		
						105	
8		7		4			
			+		10		書写
					10		音子
0		0		0			
地方自治と私たち	4	国際社会の仕組み	3	これからの地球社会			
4 市場経済の仕組みと金融	_	さまざまな国際問題		これからの経済と社会			
			3	これからの経済と社会			41.4
国際社会の仕組み	4	財政と国民の福祉			140	140	社会
12		13		6			
	 	<u></u>					
標本調査	11	入試に向けて	8	1年間のまとめ			
4 標本調査の利用					4.40	4.40	44. 224.
6 入試に向けて					140	140	数学
	\vdash		-	<u> </u>	_		
12		11		8			
エネルギーと仕事	6	自然のなかの生物	3	自然環境の調査と保全			
自然のなかの生物		自然環境の調査と保全		自然災害と地域のかかわりを学ぶ	1		
	-		_		l		7 00 € -1
科学技術と人間		科学技術と人間	2	持続可能な社会を作るために	140	140	理科
	2	持続可能な社会を作るために	T				
10		12	+	8	1 !		
	₩.		-		ļ		
2 ★日本の伝統音楽に親しむ(箏の表現)	3	混声合唱の響きと表現2	3	混声合唱の響きと表現2]		
混声合唱の響きと表現2			T	卒業式歌			-t- · *-
	\vdash	-	+	-	35	35	音楽
1	\vdash				4		
3		3		3	<u> </u>		
2 受け継ぐ伝統と文化	3	私の色 みんなの色	3	私の色 みんなの色			
1 私の色 みんなの色			+		35	35	美術
	\vdash			1	33	33	大門
3		3		3			
2 体つくり運動	3	球技(ネット型)バドミントン	6	球技(ゴール型)サッカー			
5 球技(ゴール型)バスケットボール	4	球技(ゴール型)サッカー					<i>1</i> + /
2 球技(ネット型)バドミントン		★◆体育理論			85		体育
9	<u> </u>	8	+	6	-	105	
<u> </u>				T		100	
	3	保健(健康な生活と疾病の予防)	-				/
					20		保健
0		3		0			
2 体つくり運動	1	★◆体育理論	6	球技(ネット型)バドミントン			
7 球技(ゴール型)サッカー	7	球技(ゴール型)アルティメット					
		<u> </u>			85		体育
9		8		6		105	
, 	-	•		T		100	
	3	保健(健康な生活と疾病の予防)					/D /7+
					20		保健
0		3		0			
1 オリエンテーション	2	リンクロボの製作	1.5	リンクロボ製作のまとめ			
1 リンクロボの製作					17.5		技術
		•	+	4.5			12,111
2	_	2		1.5		35	
1 消費者被害と消費者の自立	1	消費者被害と消費者の自立	1	持続可能な社会			
			0.5	家庭科の学習のまとめ	17.5		家庭
			0.0				ジ トルニ
1		1		1.5			
3 中学校の思い出を残そう	6	Library Lion	4	入試対策			
2 オリンピック競技・パラリンピック競技	_	入試対策			1 !		
	-	e special six	+		140	140	서 FP==
The Ig Nobel Prize					140	140	外国語
	1				Ì	1	
1		10					
8				4	1		
1					-		
1 生命の尊さ	_	家族愛、家庭生活の充実	1	国際理解、国際貢献			
1 生命の尊さ	_		1		-		440.4 - 277.
1 生命の尊さ 1 我が国の伝統と文化の尊重	1	家族愛、家庭生活の充実 思いやり、感謝	1	国際理解、国際貢献	35	35	特別の教科
1 生命の尊さ 1 我が国の伝統と文化の尊重	1	家族愛、家庭生活の充実	1	国際理解、国際貢献	35	35	特別の教科 道徳
生命の尊さ 我が国の伝統と文化の尊重 礼儀	1	家族愛、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造	1	国際理解、国際貢献よりよい学校生活、集団生活の充実	35	35	
1 生命の尊さ 1 我が国の伝統と文化の尊重	1	家族愛、家庭生活の充実 思いやり、感謝	1 1	国際理解、国際貢献	35	35	
1 生命の尊さ 1 我が国の伝統と文化の尊重 1 礼儀	1	家族愛、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造	1	国際理解、国際貢献よりよい学校生活、集団生活の充実	35	35	
1 生命の尊さ 1 我が国の伝統と文化の尊重 1 礼儀 3 1 受験期の生活と健康	1 1 2	家族要、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について	2	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて	35	35	道徳
1 生命の尊さ 1 我が国の伝統と文化の尊重 1 礼儀	1 1 2	家族愛、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造	2	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2	35	35	道徳
1 生命の尊さ 1 我が国の伝統と文化の尊重 1 礼儀 3 1 受験期の生活と健康 1 新年の抱負	1 1 2	家族要、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集	2	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って			道徳
1 生命の尊さ 1 我が国の伝統と文化の尊重 1 礼儀 3 1 受験期の生活と健康	1 1 2	家族要、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について	2	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて			道徳
生命の尊さ 我が国の伝統と文化の尊重 礼儀 3 受験期の生活と健康 新年の抱負	2 2	家族要、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集	2 1	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って			道徳 特別活動 (学級活動)
生命の尊さ 我が国の伝統と文化の尊重 礼儀 3 受験期の生活と健康 新年の抱負 2	2 2	家族要、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集	2 1 1	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って	35		道徳 特別活動 (学級活動) 生徒会活動
生命の尊さ 我が国の伝統と文化の尊重 礼儀 3 受験期の生活と健康 新年の抱負	2 2	家族愛、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集	2 1	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って			道徳 特別活動 (学級活動)
生命の尊さ 我が国の伝統と文化の尊重 礼儀 3 受験期の生活と健康 新年の抱負	2 2	家族要、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集	2 1 1	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って	35		道徳 特別活動 (学級活動) 生徒会活動
生命の尊さ 我が国の伝統と文化の尊重 礼儀 3 受験期の生活と健康 新年の抱負 2 1 3 4	1 1 2 2 2	家族愛、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集	2 1 1 3 9	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って 3	35		道徳 特別活動 (学級活動) 生徒会活動
1 生命の尊さ 1 我が国の伝統と文化の尊重 1 礼儀 3 1 受験期の生活と健康 1 新年の抱負 2	1 1 2 2 2	家族愛、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集	2 1 1 3 9	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って	- 35 - 95	35	道徳 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事
1 生命の尊さ 1 我が国の伝統と文化の尊重 1 礼儀 3 1 受験期の生活と健康 1 新年の抱負 2 1 3 自己の将来に向けて	1 1 2 2 2	家族愛、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集 4 2 自己の将来に向けて	2 1 1 3 9	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って 3	35		道徳 特別活動 (学級活動) 生徒会活動
生命の尊さ 我が国の伝統と文化の尊重 礼儀 3 受験期の生活と健康 新年の抱負 2 1 3 4	1 1 2 2 2	家族愛、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集	2 1 1 3 9	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って 3	- 35 - 95	35	道徳 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事
1 生命の尊さ 1 我が国の伝統と文化の尊重 1 礼儀 3 1 受験期の生活と健康 1 新年の抱負 2 1 3 4 3 6 6 7 8 9 1 3 4 3 4 3 4 3 3 4 3 4 3 3 4 3 3 4	1 1 2 2 2 1 1 1 3	家族受、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集 4 2 自己の将来に向けて	2 2 1 1 3 3 9	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って 3 12 自己の将来に向けて	95 35	35	道德 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事
生命の尊さ 我が国の伝統と文化の尊重 礼儀 3 受験期の生活と健康 新年の抱負 2 4 3 自己の将来に向けて 3 3 読書科ノート	1 1 2 2 2 1 1 1 3	家族愛、家庭生活の充実思いやり、感謝真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について卒業文集 4 2 自己の将来に向けて 3 旅書科/一ト	2 2 1 1 3 3 9	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って 3 12 自己の将来に向けて 3 読書科ノート	- 35 - 95	35	道徳 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事
生命の尊さ 我が国の伝統と文化の尊重 礼儀 3 受験期の生活と健康 新年の抱負 2 3 自己の将来に向けて 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1 1 1 1 3 3 3	家族要、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集 4 2 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 3	2 2 1 1 3 3 9	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って 3 12 自己の将来に向けて 3 読書科ノート	95 35	35	道德 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事
生命の尊さ 我が国の伝統と文化の尊重 礼儀 3 受験期の生活と健康 新年の抱負 2 3 自己の将来に向けて 3 3 誘き 科ノート 3 朝読書	2 2 2	家族愛、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集 4 2 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 3 朝読書	1 1 2 2 2 1 1 1 1 3 9 9 3 3 3 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って 3 12 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 2 読書	95 35	35 35 14	道徳 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事 総合 読書
生命の尊さ 我が国の伝統と文化の尊重 礼儀 3 受験期の生活と健康 新年の抱負 2 4 3 自己の将来に向けて 3 3 読書科ノート 3 朝読書 4 40	1 1 1 1 3 3 3	家族受、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集 4 2 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 3 朝読書	2 2 1 1 3 3 9	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って 3 12 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 2 読書	95 35	35	道徳 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事
1 生命の尊さ 1 我が国の伝統と文化の尊重 1 礼儀 3 1 受験期の生活と健康 1 新年の抱負 2 1	2 2 2	家族愛、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集 4 2 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 3 朝読書	1 1 2 2 2 1 1 1 1 3 9 9 3 3 3 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って 3 12 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 2 読書	95 35	35 35 14	道徳 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事 総合 読書
1 生命の尊さ 1 表が国の伝統と文化の尊重 1 礼儀 3 1 受験期の生活と健康 1 新年の抱負 2 1 3 4 3 自己の将来に向けて 3 3 読書科ノート 9 朝読書 4 40	2 2 2	家族受、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集 4 2 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 3 朝読書	1 1 2 2 2 1 1 1 1 3 9 9 3 3 3 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って 3 12 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 2 読書	95 35	35 35 14	道徳 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事 総合 読書
1 生命の尊さ 1 表が国の伝統と文化の尊重 1 礼儀 3 1 受験期の生活と健康 1 新年の抱負 2 1 3 4 3 自己の将来に向けて 3 3 読書科ノート 9 朝読書 4 40	2 2 2	家族受、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集 4 2 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 3 朝読書	1 1 2 2 2 1 1 1 1 3 9 9 3 3 3 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って 3 12 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 2 読書	95 35 14 23 33/50	35 35 14	道徳 特別活動(学級活動) 生徒会活動 学校行事 総合 読書 朝読書
生命の尊さ 我が国の伝統と文化の尊重 礼儀 3 受験期の生活と健康 新年の抱負 2 3 6 自己の将来に向けて 3 3 3 3 5 8 書科ノート 3 9 朝読書	2 2 2	家族受、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集 4 2 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 3 朝読書	1 1 2 2 2 1 1 1 1 3 9 9 3 3 3 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って 3 12 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 2 読書	95 35	35 35 14	道徳 特別活動 (学級活動) 生徒会活動 学校行事 総合 読書
生命の尊さ 我が国の伝統と文化の尊重 礼儀 3 受験期の生活と健康 新年の抱負 2 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 3 朝読書	2 2 2	家族要、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集 4 2 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 3 朝読書	1 1 2 2 2 1 1 1 1 3 9 9 3 3 3 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って 3 12 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 2 読書 160 3 1/5	95 35 14 23 33/50	35 35 14	道徳 特別活動(学級活動) 生徒会活動 学校行事 総合 読書 朝読書
生命の尊さ 我が国の伝統と文化の尊重 礼儀 3 受験期の生活と健康 新年の抱負 2 3 6 自己の将来に向けて 3 3 3 3 5 8 書科ノート 3 9 朝読書	1 1 1 2 2 2 2 1 1 1	家族受、家庭生活の充実 思いやり、感謝 真理の探究、創造 3 中学卒業後の生活について 卒業文集 4 2 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 3 朝読書	1 1 2 2 2 1 1 1 1 3 9 9 3 3 3 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	国際理解、国際貢献 よりよい学校生活、集団生活の充実 2 卒業式に向けて 1年間を振り返って 3 12 自己の将来に向けて 3 読書科ノート 2 読書	95 35 14 23 33/50	35 35 14	道徳 特別活動 (学級活動 学校行事 総合 読書 朝読書

- 学校2020レガシー
- ★ ◆ 方等) インターネットリテラシー教育(情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い

指導の重点に、特に関連する単元及び内容のセルを『薄赤』で示しています。