



期末考査

ぞくぞくと期末考査の答案が返ってきています。テストの結果に生徒のみなさんが一喜一憂する姿が見られました。この時期には、よくこんな質問をされます。「なんで勉強するの?」と。この答えは一つではありません。ぜひ、この質問をみなさんも考えてみましょう。勉強について振り返るいい機会になると思います。

☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆

自立活動報告「難聴学級交流会計画」

6月6日(木)に、自立活動にて夏休みの難聴生徒の交流会の企画を校内通級生で行いました。

2年生のIさんは、協議の中で堂々と自分の意見を出し、たくましさを感じました。交流会のときの難聴学級の飾りつけについて、Iさんは「飾り付けを行いたい。折り紙で輪飾りを作るのはどうですか。」と意見を出し、議長のNくんはその意見を採用しました。

3年生のN君は、「最大何名が参加する可能性があるのか」「校外通級生が参加するのなら、いつもはどのくらいで帰っているのか」と事前の把握が必要な情報を先生に確認し、情報を整理した上で進行を務めました。「進学する前は学級委員だったので、意見をまとめることに慣れてます。」と話すN君は、その経験を生かし、会議を円滑に進めていました。

2年生のN君は前回出たアイデアを再考し、参加人数の変更があったため、頭数で割った際の予算の見直しを行いました。以前の案では高額だったものをその場でiPadを使ってより安価なものを調べ、予算内に収まる代替案を提案することができました。その後、3名で話し合い、代替案で予算を組むことが決まりました。

交流会の当日準備も校内通級生が行います。良い会になるように協議を重ね、計画することができました。

次回の自立活動は7月9日(火)の放課後を予定しています。内容は今、自分たちが受けている支援は、どういったねらいがあるのかについて学び、そして、どんな支援を必要としているか再確認を行います。

◆◆◆◆◆ ◆◆◆◆◆ ◆◆◆◆◆ ◆◆◆◆◆ ◆◆◆◆◆ ◆◆◆◆◆

運動会

6月9日(日)鹿本中学校では、運動会が開催されました。運動会では普段使っている椅子をグラウンドに持って行き、座って応援するのですが、難聴生が在籍するクラスでは机と椅子にテニスボールを装着しています。テニスボールにグラウンドの砂がつくと教室が汚れてしまうため、難聴生のいるクラスでは、教室の椅子は移動せず、パイプ椅子を出して応援を行いました。先生方、パイプ椅子の整備、取り出しにご協力いただきありがとうございました。

運動会当日は天候に恵まれ雨が降ることなく、難聴生たちも運動会に向けて積み重ねてきた練習の成果を発揮し、汗だくになりながらも懸命に競技に取り組み、笑顔を見せる姿がありました。

