

令和6年度 第2学年 家庭分野(評価基準)

章・単元	学習活動	学習活動における評価規準			評価資料
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
B 衣食住の生活 【食】 3 さまざまな食品とその選択 4 日常食の調理 5 地域の食文化 6 献立づくり 7 持続可能な食生活	<ul style="list-style-type: none"> 調理の基礎技能を身に付ける 肉の調理 野菜の調理 魚の調理 地域の食文化を知る 献立を考える よりよい食生活を目指す 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活と関連付け、用途に応じた食品の選択について理解しているとともに、適切にできる。 食品や調理用具等の安全と衛生に留意した管理について理解しているとともに、適切にできる。 材料に適した加熱調理の仕方について理解しているとともに、基礎的な日常食の調理が適切にできる。 地域の食文化について理解しているとともに、地域の食材を用いた和食の調理が適切にできる。 中学生の一日に必要な食品の種類と概量が分かり、1日分の献立作成の方法について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常の1食分の調理における食品の選択や調理の仕方、調理計画について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 中学生の1日分の献立について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、日常食の調理と地域の食文化について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。 よりよい生活の実現に向けて、中学生に必要な栄養を満たす食事について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○発言内容 ○発表 ○取り組み状況
C 消費生活・環境 1 家庭生活と消費 2 購入・支払いと生活情報 3 消費者被害と消費者の自立 4 持続可能な社会	<ul style="list-style-type: none"> 消費者としての自覚をもつ 商品の適切な選択・購入をできるようにする 消費者の権利と責任を理解する よりよい消費生活を目指す 環境に配慮した布製品の製作 	<ul style="list-style-type: none"> 購入方法や支払い方法の特徴が分かり、計画的な金銭管理の必要性について理解している。 売買契約の仕組み、消費者被害の背景とその対応について理解しているとともに、物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にできる。 消費者の基本的な権利と責任、自分や家族の消費生活が環境や社会に及ぼす影響について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 物資・サービスの購入及び自立した消費者としての消費行動について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 自分や家族の消費生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> よりよい生活の実現に向けて、金銭の管理と購入及び消費者の権利と責任について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。 家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、自分や家族の消費生活について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ノート ○ワークシート ○学習カード ○作品 ○定期考査
生活の課題と実践 B【衣】C【消】 衣生活・消費生活とつながる課題と実践	<ul style="list-style-type: none"> 製作実習 (マイバッグ製作) 	<ul style="list-style-type: none"> 製作する物に適した材料や縫い方について理解しているとともに、用具を安全に取り扱い、製作が適切にできる。 	<ul style="list-style-type: none"> マイバッグ製作をとおして問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなど、これからの生活を展望して課題を解決する力を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、衣生活・消費生活について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、家庭や地域などで実践しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○実技テスト ○レポート
防災と減災 災害への備え	<ul style="list-style-type: none"> 災害への備えを考える 調べてまとめたものをプレゼン発表する 		<ul style="list-style-type: none"> 災害への備えと現状を踏まえ、問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 災害への備えと現状を踏まえ、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。 	