

令和8年度 特別支援学級 年間指導計画

【学校名】江戸川区立鹿本中学校

	4月		5月		6月		7月	
	グループ	単元名	グループ	単元名	グループ	単元名	グループ	単元名
国語	A	漢字 文の読解 詩	A	漢字 物語文 同音異義語	A	漢字 説明文 対義語・類義語	A	文法・敬語
	B	漢字 音読 文の成分	B	漢字(音・訓読み、画数・部首等)	B	漢字 物語文 対義語	B	漢字 説明文 類義語
	C	漢字 音読 文の書き方	C	漢字 音読 聞く力を高めよう	C	漢字 音読 聞き取りをしよう	C	漢字 物語文
	D	漢字 運筆 文の組み立て	D	漢字 音読 聞く力を高めよう	D	漢字 音読 報告の仕方を知ろう	D	漢字 音読 聞き取りをしよう 手書きの方法を知ろう
	E	漢字 1分間スピーチ 言葉のルール	E	地名の漢字、1分間スピーチ 発想の訓練	E	漢字 1分間スピーチ 文の成分(主語・述語・修飾語)	E	漢字 1分間スピーチ 表現力
社会	A	日本の諸地域・関東	A	日本の諸地域・関東	A	日本の諸地域・北海道・東北	A	日本の諸地域・北海道・東北
	B	日本の諸地域・関東、歴史・室町時代	B	日本の諸地域・関東、歴史・室町時代	B	日本の諸地域・関東、歴史・室町時代	B	日本の諸地域・北海道、東北、歴史・戦国、江戸時代
	C	私たちと現代社会	C	私たちの生活と政治	C	個人の尊重と日本国憲法	C	民主主義と政治参加
数学	A	小学校までの問題	A	正負の加法と減法	A	正負の乗法と除法	A	文字式 文字式の計算
	B	倍数と約数	B	倍数と約数	B	倍分・約分	B	約分・通分
	C	乗法の意味、九九の復習(小2)	C	かけ算を使って解く問題(小3)	C	かっこのついた計算、暗算の練習(小2)	C	4桁の数、大きい数の足し算、引き算(小3)
	D	足し算	D	足し算	D	引き算	D	引き算
	E	数字の練習、数の数え方(小1)	E	数量の理解、数の大小(小1)	E	いくつといくつ(小1)	E	お金(小1)
理科	A	理科全般、観察する力	A	物の重心とは	A	原子と分子	A	原子と分子
	B	理科全般、観察する力	B	物の重心とは	B	原子と分子	B	原子と分子
	C	理科全般、観察する力	C	物の重心とは	C	原子と分子	C	原子と分子
音楽	A	歌唱 花 あなたへ	A	鑑賞 アイダ	A	歌唱 Ombr mai fu	A	和太鼓 ぶち合わせ太鼓
	B	歌唱 花の街 時の旅人	B	鑑賞 小フーガ短調	B	歌唱 浜辺の歌	B	和太鼓 清流のぼり打ち
	C	歌唱 この星に生まれて	C	鑑賞 きらきら星変奏曲	C	歌唱 夏の思い出	C	和太鼓 かがり火太鼓
美術	A	名前のロゴシール	A	フラッシュドローイング	A	ドット絵描写	A	自画像
	B	三原色からの色づくり	C	レタリング	C	文字のステンシル	C	宿泊学習絵巻
	C	立体感のある絵	D	寄せ木細工	D	寄せ木細工	D	寄せ木細工
保健体育	A	体づくり運動(1年間継続)	A	陸上競技	A	陸上競技	A	陸上競技、水泳
	B	体づくり運動(1年間継続)	B	陸上競技	B	陸上競技	B	陸上競技、水泳
	C	体づくり運動(1年間継続)	C	陸上競技	C	陸上競技	C	陸上競技、水泳
技術	A	◆パワポで自己紹介作成	A	簡単な木製品の製作	A	簡単な木製品の製作	A	簡単な木製品の製作
	B	◆パワポで自己紹介作成	B	キーホルダー作成	B	キーホルダー作成	B	キーホルダー作成
	C	◆wordソフトの扱い	C	◆wordで修学旅行新聞	C	◆wordで修学旅行新聞	C	電気製品の製作
家庭	A	スウェーデン刺繍	A	スウェーデン刺繍	A	スウェーデン刺繍	A	スウェーデン刺繍
	B	スウェーデン刺繍	B	スウェーデン刺繍	B	スウェーデン刺繍	B	スウェーデン刺繍
	C	スウェーデン刺繍	C	スウェーデン刺繍	C	スウェーデン刺繍	C	スウェーデン刺繍
外国語	A	アルファベット あいさつをしよう	A	出身地を確かめよう	A	出身地を尋ねよう	A	教室を案内しよう 建物について尋ねよう
	B	アルファベット あいさつ 教室で使う英語	B	英語の音とつづり	B	教室を案内しよう 建物についてたずねよう	B	人を紹介しよう 質問をしよう
	C	アルファベット あいさつ 教室で使う英語	C	英語の音とつづり	C	教室を案内しよう 建物についてたずねよう	C	人を紹介しよう 質問をしよう
道徳・総合・読書科・特活(学活)	A	礼儀、よりよい学校生活	A	思いやり・感謝、自主・自立	A	相互理解、希望と勇氣	A	向上心、国際理解、自然愛護
	B	礼儀、よりよい学校生活	B	思いやり・感謝、自主・自立	B	相互理解、希望と勇氣	B	向上心、国際理解、自然愛護
	C	自主・自立、友情・信頼	C	節度・節制、相互理解・寛容	C	国際理解、国の伝統と文化	C	勤労、公正・公平
総合的な学習の時間	A	太鼓に親しもう	A	太鼓の発表に向けて練習をしよう	A	宿泊学習の事前学習をしよう	A	宿泊学習の事後学習をしよう
	B	太鼓に親しもう	B	太鼓の発表に向けて練習をしよう	B	宿泊学習の事前学習をしよう	B	宿泊学習の事後学習をしよう
	C	京都・奈良を調べよう	C	京都・奈良を調べよう	C	京都・奈良の調べたことをまとめよう	C	●仕事について知ろう
読書科	A	読書に親しもう	A	読書に親しもう	A	ピプリオバトルをしよう①	A	ピプリオバトルをしよう①
	B	読書に親しもう	B	読書に親しもう	B	ピプリオバトルをしよう①	B	ピプリオバトルをしよう①
	C	学校図書館の利用方法を知ろう	C	読書に親しもう	C	ピプリオバトルをしよう①	C	ピプリオバトルをしよう①
特別活動(学級活動)	A	係・委員会・クラスの目標を決めよう	A	運動会の練習をしよう	A	クラスで気持ちよく過ごす方法を知ろう	A	1学期を振り返ろう
	B	係・委員会・クラスの目標を決めよう	B	運動会の練習をしよう	B	クラスで気持ちよく過ごす方法を知ろう	B	1学期を振り返ろう
	C	係・委員会・クラスの目標を決めよう	C	運動会の練習をしよう	C	クラスで気持ちよく過ごす方法を知ろう	C	1学期を振り返ろう
日常生活の指導	A	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	A	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	A	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	A	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い
	B	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	B	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	B	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	B	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い
	C	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	C	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	C	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	C	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い
	D		D		D		D	
生活単元学習	A	中学校のルールを知ろう	A	◆SNSの使い方について	A	自分のロッカーを使いやすくしよう	A	クラスの友達と楽しく遊ぼう
	B	感謝の気持ちをあらわそう	B	◆SNSの使い方について	B	クラスの友達と楽しく遊ぼう	B	●職業について学ぼう
	C	●職業について学ぼう	C	◆SNSの使い方について	C	●職業について学ぼう	C	●自己理解を進めよう
作業学習	A	●自在ぼうし	A	●自在ぼうし、テーブル拭き	A	●テーブル拭き	A	●ウィンドスクイージー
	B	●切絵の手順	B	●道具の名称とカッターの使い方	B	●直線と曲線の切り方	B	●色々な表現方法で切る
	C	●布切りハサミの使い方	C	●ミシンの使い方	C	●雑巾作り	C	●雑巾作り・検品作業
特別活動(学活を除く)	生徒会活動		委員会活動		委員会活動		委員会活動	
	1年	入学式・新入生歓迎会	1年	運動会	1年	宿泊学習	1年	
	2年	新入生歓迎会	2年	運動会	2年	宿泊学習	2年	
その他	1年	入学式・新入生歓迎会	1年	運動会・修学旅行	1年		1年	●高校の先生の話を聞く会
	2年		2年		2年		2年	●高校の先生の話を聞く会
	3年		3年		3年		3年	●高校の先生の話を聞く会

8月		9月		10月		11月		12月	
グループ	単元名	グループ	単元名	グループ	単元名	グループ	単元名	グループ	単元名
A	漢字 俳句	A	漢字 俳句	A	古典	A	説明文	A	百人一首
B	漢字 文法・敬語	B	漢字 文法・敬語	B	漢字 古典	B	漢字 物語文	B	百人一首
C	漢字 説明文 俳句	C	漢字 説明文 俳句	C	漢字 音読 古典	C	漢字 早口言葉 物語文	C	漢字 音読 百人一首 年賀状を書こう
D	漢字 音読 物語文 俳句	D	漢字 音読 物語文 俳句	D	漢字 音読 古典	D	漢字 早口言葉 物語文	D	漢字 音読 はがきの書き方 百人一首
E	漢字 1分間スピーチ 理由を説明する	E	漢字 1分間スピーチ 理由を説明する	E	漢字 1分間スピーチ 言葉のルール、使い方	E	漢字 1分間スピーチ 言葉の活用	E	漢字 1分間スピーチ 年賀状を書こう 鳥型の俳句 百人一首
A	日本の諸地域・中部、近畿	A	日本の諸地域・中部、近畿	A	日本の諸地域・中部、近畿	A	日本の諸地域・関東	A	日本の諸地域・四国、中国
B	日本の諸地域・北海道、東北、歴史・戦国、江戸時代	B	日本の諸地域・北海道、東北、歴史・戦国、江戸時代	B	日本の諸地域・中部、近畿、歴史・明治、大正時代	B	日本の諸地域・中部、近畿、歴史・明治、大正時代	B	日本の諸地域・四国、中国、歴史・昭和時代
C	地方自治と国の政治、歴史・戦国、江戸時代	C	地方自治と国の政治、歴史・戦国、江戸時代	C	私たちの生活と経済、歴史・明治、大正時代	C	私たちの生活と経済、歴史・明治、大正時代	C	私たちの生活と経済、歴史・昭和時代
A	関数と比例・反比例	A	関数と比例・反比例	A	比例・反比例の性質の調べ方	A	図形の移動 基本の作図	A	いろいろな立体 立体の味方
B	分数の足し算・引き算	B	分数の足し算・引き算	B	分数のかけ算	B	分数の割り算	B	立体
C	三角形と四角形(小2)	C	三角形と四角形(小2)	C	わり算、あまりの出るわり算(小3)	C	わり算の文章問題(小3)	C	1000よりも大きい数の表し方(小3)
D	かけ算	D	かけ算	D	かけ算	D	かたち	D	お金の計算
E	足し算の式・3つの足し算(小2)	E	足し算の式・3つの足し算(小2)	E	くりあがりのある足し算(小2)	E	時刻と時間(小2)	E	三角形と四角形(小2)
A	物の溶け方	A	物の溶け方	A	生物と種	A	生物と種	A	月の満ち欠け
B	物の溶け方	B	物の溶け方	B	生物と種	B	生物と種	B	月の満ち欠け
C	物の溶け方	C	物の溶け方	C	生物と種	C	生物と種	C	月の満ち欠け
A	和太鼓 ぶち合わせ太鼓	A	和太鼓 ぶち合わせ太鼓	A	和太鼓 ぶち合わせ太鼓	A	鑑賞 越天楽	A	創作 リズムを合わせて
B	和太鼓 清流のぼり打ち	B	和太鼓 清流のぼり打ち	B	和太鼓 清流のぼり打ち	B	鑑賞 組曲『惑星』より	B	創作 リズムダンス
C	和太鼓 かがり火太鼓	C	和太鼓 かがり火太鼓	C	和太鼓 かがり火太鼓	C	鑑賞 魔王	C	創作 リズムパターン
A	フィギュアを作る	A	フィギュアを作る	A	フィギュアを作る	A	手を描く	A	テープでインスタレーション
C	宿泊学習絵巻	C	宿泊学習絵巻	C	グラデーション	C	立体感のある絵	C	立体感のある絵
D	てん刻	D	てん刻	D	感謝の色紙	D	感謝の色紙	D	アートグラス
A	水泳、陸上競技	A	水泳、陸上競技	A	陸上競技	A	球技(ベースボール型)	A	球技(ゴール型)
B	水泳、陸上競技	B	水泳、陸上競技	B	陸上競技	B	球技(ベースボール型)	B	球技(ゴール型)
C	水泳、陸上競技	C	水泳、陸上競技	C	陸上競技	C	球技(ベースボール型)	C	球技(ゴール型)
A	簡単な木製品の製作	A	簡単な木製品の製作	A	簡単な木製品の製作	A	簡単な木製品の製作	A	タイピング
B	キーホルダー作成	B	キーホルダー作成	B	キーホルダー作成	B	どこでもライト作成	B	どこでもライト作成
C	電気製品の製作	C	電気製品の製作	C	電気製品の製作	C	電気製品の製作	C	◆タイピング、ハワボで紙芝居
A	中学生に必要な栄養	A	中学生に必要な栄養	A	日常食の調理	A	日常食の調理	A	日常食の調理
B	中学生に必要な栄養	B	中学生に必要な栄養	B	日常食の調理	B	日常食の調理	B	日常食の調理
C	中学生に必要な栄養	C	中学生に必要な栄養	C	日常食の調理	C	日常食の調理	C	日常食の調理
A	A 人を紹介しよう 自己紹介をしよう	A	A 人を紹介しよう 自己紹介をしよう	A	A 質問をしよう 質問を続けよう	A	A それが何かをたずねよう	A	A それが何かをたずねよう
B	B 質問を続けよう それが何かをたずねよう	B	B 質問を続けよう それが何かをたずねよう	B	B 好きな教科をたずねよう 順番は何かをたずねよう	B	B 注文をしよう	B	B 数をたずねよう グリーティングカードを作ろう
C	C 質問を続けよう それが何かをたずねよう	C	C 質問を続けよう それが何かをたずねよう	C	C 好きな教科をたずねよう 順番は何かをたずねよう	C	C 注文をしよう	C	C 数をたずねよう グリーティングカードを作ろう
A	A 社会参画、節度・節制	A	A 相互理解、寛容、遵法精神	A	A 思いやり、感謝、公正・公平	A	A 思いやり、感謝、公正・公平	A	A 家族愛、よりよく生きる喜び
B	B 社会参画、節度・節制	B	B 相互理解、寛容、遵法精神	B	B 思いやり、感謝、公正・公平	B	B 思いやり、感謝、公正・公平	B	B 家族愛、よりよく生きる喜び
C	C 礼儀、遵法精神	C	C よりよく生きる喜び、	C	C 公正・公平、自然愛護	C	C 公正・公平、自然愛護	C	C 郷土の伝統と文化
A	A 太鼓の発表に向けて練習をしよう	A	A 太鼓の発表に向けて練習をしよう	A	A 行事に向けて発表練習をしよう	A	A 行事に向けて発表練習をしよう	A	A 行事に向けて発表練習をしよう
B	B 太鼓の発表に向けて練習をしよう	B	B 太鼓の発表に向けて練習をしよう	B	B 行事に向けて発表練習をしよう	B	B 行事に向けて発表練習をしよう	B	B 行事に向けて発表練習をしよう
C	C ●仕事について知ろう	C	C ●仕事について知ろう	C	C ビブリオバトルに挑戦しよう	C	C ビブリオバトルに挑戦しよう	C	C ビブリオバトルに挑戦しよう
A	A 読書感想文を書こう	A	A 読書に親しもう	A	A ビブリオバトルをしよう②	A	A ビブリオバトルをしよう②	A	A ビブリオバトルをしよう②
B	B 読書感想文を書こう	B	B 読書に親しもう	B	B ビブリオバトルをしよう②	B	B ビブリオバトルをしよう②	B	B ビブリオバトルをしよう②
C	C 読書感想文を書こう	C	C 読書に親しもう	C	C ビブリオバトルをしよう②	C	C ビブリオバトルをしよう②	C	C ビブリオバトルをしよう②
A	A 学習発表会の練習をしよう	A	A 学習発表会の練習をしよう	A	A 連合学芸会の練習をしよう	A	A 連合学芸会の練習をしよう	A	A 2学期を振り返ろう
B	B 学習発表会の練習をしよう	B	B 学習発表会の練習をしよう	B	B 連合学芸会の練習をしよう	B	B 連合学芸会の練習をしよう	B	B 2学期を振り返ろう
C	C 学習発表会の練習をしよう	C	C 学習発表会の練習をしよう	C	C 連合学芸会の練習をしよう	C	C 連合学芸会の練習をしよう	C	C 2学期を振り返ろう
A	A 身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	A	A 身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	A	A 身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	A	A 身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	A	A 身辺自立・姿勢保持・言葉遣い
B	B 身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	B	B 身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	B	B 身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	B	B 身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	B	B 身辺自立・姿勢保持・言葉遣い
C	C 身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	C	C 身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	C	C 身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	C	C 身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	C	C 身辺自立・姿勢保持・言葉遣い
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
A	A クラスの友達と楽しく遊ぼう	A	A 教室に秋を作ろう	A	A 教室に秋を作ろう	A	A 教室に秋を作ろう	A	A ★バラスポーツに挑戦しよう
B	B ●チャレドリ事前学習	B	B ●チャレドリまとめ学習	B	B ●チャレドリまとめ発表	B	B ●チャレドリまとめ発表	B	B ★バラスポーツに挑戦しよう
C	C ●自己理解を進めよう	C	C ●面接マナーを学ぼう	C	C ●面接マナーを学ぼう	C	C ●面接マナーを学ぼう	C	C ★バラスポーツに挑戦しよう
A	A ●ウィンドスクイージー	A	A ●ウィンドスクイージー、ダスタークロス	A	A ●ダスタークロス	A	A ●ダスタークロス	A	A ●自在ほうき
B	B ●切り絵	B	B ●切り絵	B	B ●切り絵	B	B ●切り絵	B	B ●切り絵
C	C ●ハンカチ作り	C	C ●ハンカチ作り	C	C ●ハンカチ作り	C	C ●ハンカチ作り	C	C ●ハンカチ作り
			委員会活動		委員会活動		委員会活動		委員会活動
1年	1年	1年	学習発表会・都陸上大会	1年		1年		1年	連合学芸発表会
2年	2年	2年	●チャレンジ・ザ・ドリーム	2年		2年		2年	連合学芸発表会
3年	3年	3年	学習発表会・都陸上大会	3年		3年		3年	連合学芸発表会
1年	1年	1年		1年		1年		1年	
2年	2年	2年		2年		2年		2年	
3年	3年	3年		3年		3年		3年	

令和8年度 特別支援学級 年間指導計画

【学校名】江戸川区立鹿本中学校

1月		2月		3月		
グループ	単元名	グループ	単元名	グループ	単元名	
A	百人一首 古典	A	漢字 説明文	A	1年間のまとめ	国語
B	百人一首 古典	B	漢字 説明文	B	1年間のまとめ	
C	漢字 音読 古典 物語文	C	漢字 音読 説明文	C	1年間のまとめ	
D	漢字 音読 百人一首 古典	D	漢字 音読 物語文	D	1年間のまとめ	
E	漢字 1分間スピーチ 百人一首 言葉のルール	E	漢字 1分間スピーチ 重なり言葉 物語文	E	1年間のまとめ	
A	日本の諸地域・四国、中国	A	日本の諸地域・九州、沖縄	A	日本の諸地域・九州、沖縄	社会
B	日本の諸地域・四国、中国、歴史・昭和時代	B	日本の諸地域・九州、沖縄、歴史・平成、令和時代	B	日本の諸地域・九州、沖縄、歴史・平成、令和時代	
C	私たちと国際社会、歴史・昭和時代	C	これからの社会、歴史・平成、令和時代	C	これからの社会、歴史・平成、令和時代	
A	立体の調べ方 体積・表面積	A	データの整理と分析	A	1年間のまとめ	数学
B	体積	B	体積	B	1年間のまとめ	
C	重さの単位とはかり方(小3)	C	三角形と角、円と球(小3)	C	□や○を使った式(小3)	
D	お金の計算	D	かけ算のひっ算	D	割り算	
E	引き算の式・3つの数の引き算(小2)	E	くりさがりのある引き算(小2)	E	文章問題	
A	月の満ち欠け	A	環境を考えよう	A	植物の分類	理科
B	月の満ち欠け	B	環境を考えよう	B	植物の分類	
C	月の満ち欠け	C	環境を考えよう	C	植物の分類	
A	歌唱 早春賦	A	卒業式に向けて・鑑賞	A	卒業式に向けて・鑑賞	音楽
B	歌唱 ゆりかご	B	卒業式に向けて・鑑賞	B	卒業式に向けて・鑑賞	
C	歌唱 主は冷たい土の中に	C	卒業式に向けて・鑑賞	C	卒業式に向けて・鑑賞	
A	写真集	A	エッセイマンガ	A	作家紹介	美術
C	立体感のある絵	C	パズル	C	パズル	
D	アートグラス	D	アートグラス	D	アートグラス	
A	球技(ゴール型)、ダンス	A	球技(ネット型)、ダンス	A	ダンス、器械運動	保健体育
B	球技(ゴール型)、ダンス	B	球技(ネット型)、ダンス	B	ダンス、器械運動	
C	球技(ゴール型)、ダンス	C	球技(ネット型)、ダンス	C	ダンス、器械運動	
A	◆タイピング	A	◆タイピング	A	◆タイピング	技術
B	どこでもライト作成	B	◆タイピング	B	◆タイピング	
C	◆タイピング、パワポで紙芝居	C	◆タイピング、パワポで紙芝居	C	◆タイピング、wordでポスター作り	
A	安全な住まい	A	安全な住まい	A	安全な住まい	家庭
B	安全な住まい	B	安全な住まい	B	安全な住まい	
C	安全な住まい	C	安全な住まい	C	安全な住まい	
A	朝食は何かをたずねよう	A	注文をしよう	A	数をたずねよう	外国語
B	人について紹介しよう	B	人について紹介しよう	B	人についてたずねよう	
C	人について紹介しよう	C	人について紹介しよう	C	人についてたずねよう	
A	郷土の伝統、真理の探究	A	勤労、生命の尊さ	A	友情・信頼、感動・畏敬の念	特別の教科 道徳
B	郷土の伝統、真理の探究	B	勤労、生命の尊さ	B	友情・信頼、感動・畏敬の念	
C	希望と勇気、家族愛	C	社会参画、よりよく生きる喜び	C	感動・畏敬の念、よりよい学校生活	
A	自分のキャリアパスポートを作成しよう	A	自分のキャリアパスポートを作成しよう	A	進路について考えよう	総合的な 学習の時間
B	自分のキャリアパスポートを作成しよう	B	自分のキャリアパスポートを作成しよう	B	進路について考えよう	
C	ピリオパバトルに挑戦しよう	C	ハザードマップをつくろう	C	ハザードマップをつくろう	
A	読書に親しもう	A	読書に親しもう	A	読書感想文を書こう	読書科
B	読書に親しもう	B	読書に親しもう	B	読書感想文を書こう	
C	読書に親しもう	C	読書に親しもう	C	読書感想文を書こう	
A	お礼の手紙を書こう	A	お別れ会を開こう	A	一年間を振り返ろう	特別活動 (学級活動)
B	感謝を手紙に書こう	B	お別れ会を開こう	B	一年間を振り返ろう	
C	感謝を手紙に書こう	C	お別れ会を開こう	C	一年間を振り返ろう	
A	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	A	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	A	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	日常生活の指導
B	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	B	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	B	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	
C	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	C	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	C	身辺自立・姿勢保持・言葉遣い	
D		D		D		
A	●発声練習をしよう	A	太鼓を演奏しよう	A	新入生歓迎会に向けて	生活単元学習
B	●発声練習をしよう	B	太鼓を演奏しよう	B	新入生歓迎会に向けて	
C	●発声練習をしよう	C	太鼓を演奏しよう	C	在校生に向けて	
A	●自在ぼうき	A	●自在ぼうき	A	●自在ぼうき	作業学習
C	●切り絵	B	●切り絵	B	●切り絵	
C	●ハンカチ作り	C	●ハンカチ作り	C	●ハンカチ作り・検品作業	
	委員会活動		委員会活動		委員会活動	生徒会活動
1年	百人一首大会・都バスケット大会	1年	5組校外学習	1年	お別れ会	学校行事
2年	百人一首大会・都バスケット大会	2年	5組校外学習	2年	お別れ会・卒業式	
3年	百人一首大会・都バスケット大会	3年	5組校外学習	3年	お別れ会・卒業式	
1年		1年		1年		その他
2年		2年		2年		
3年		3年		3年		