江戸川区立鹿本中学校　人権教育全体計画

人権に関する法令
・日本国憲法
・教育基本法
・学習指導要領
・人権教育及び人権啓発の推進に関する法律
・人権教育・啓発に関する基本計画
・東京都人権施策推進指針
・東京都教育委員会の教育目標及び基本方針
・人権教育の指導方法等の在り方について
・児童の権利に関する条約等

学校の教育目標
・自律
・敬愛
・探求

目標策定の方針
以下の点を踏まえ、方針を明示する。
・生徒の実態
・保護者の願い
・地域住民の願い
・学校評議員会からの意見
等

人権教育の目標
・人権を尊重する態度を育てる。
・自他の大切さを認める心を育てる。
・障害のある人への差別や偏見を解消する能力、態度を育てる。

人権教育に関する指導の実態把握
人権教育に関する指導の実態把握を行い、自校の指導の現状をとらえる。

目指す生徒像
・１年　中学生としての自覚を持ち、自主・自律の精神を高め、心身共に豊かな生徒。
・２年　お互いを思いやり、認め合い、高め合う生徒。
・３年　進路実現に向け積極的に取り組むと共に、他を尊重し、社会に貢献しようとする生徒。

人権教育を通じて育てたい資質・能力
・人権や人権擁護に関する基本的な知識、その内容や意義の理解。
・自分と他者との人権擁護を実践しようとする意欲や態度。
・自分と他者の人権擁護の実践力。

普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組
・人権尊重の教育を徹底し、生命の尊さや障害のある人への理解を深め、共に生きる心を養い、心豊かな生徒を育てる。
・社会貢献の意識と自己管理能力を育てる。
・基本的生活習慣と規範意識を身につけさせ、規則正しい生活を過ごさせる。
・集団の一員としての自覚を持ち、協力し合ってより良い集団生活をつくる生徒を育てる。

学年・学級経営
・よりよい学校生活を築こうとする自主的実践的生活態度や集団への帰属意識を育成する。
・自主性、社会貢献、集団の一員としての責任などを身につけさせる。
・一人一人の所属意識を高め、人のために役立つことを実行しようとする姿勢を培う。
・生徒の自主的自律的活動を促し、心身の健全な育成に努める。

日常的な指導
・生活指導の充実、社会性や規範意識の定着を目指す。
・コミュニケーション能力を高め、お互いを尊重し認め合い協力し合う豊かな人間関係の構築を目指す。

教科等の指導
・丁寧で分かりやすい指導を工夫し、基礎的基本的な内容の定着を図る。
・協力的な学習、参加的学習、体験的な学習を行い、お互いを尊重し、認め合い、協力し合う人間関係を育てる。

人権教育の年間指導計画のための方針
・生徒の発達段階に応じた人権課題を設定し、各学年で年間指導計画に位置づけ、確実に指導する。
・人権教育を効果的に行うために、年間計画を作成して各学年の各教科等の指導内容の関連づけや、系統を全教職員が共通に認識して指導を進める。

教職員の研修
人権教育プログラムなどを活用し、障害のある人との共生をはじめ様々な人権問題について教職員の認識を深める。

校種間の連携
・小中連携で一貫した人権教育カリキュラムの編成と推進。
・鹿本学園をはじめ小学校との交流を推進する。

家庭・地域との連携
・保護者会、学校公開、懇談会の活用。
・地域活動や地域での美化活動への積極的参加。