

特別支援教室について

◆巡回指導拠点校

江戸川区立松江第四中学校

〒132-0023 江戸川区西一之江 1-16-1

TEL 03(3652)7591(代表)

03(3652)7615(特別支援教室直通)

FAX 03(3652)7592

※お問い合わせは本校(鹿本中学校)へお願いします。

TEL 03(3651)0817(代表)

松江第四中学校拠点校グループ

巡回校 松江第三中学校 松江第五中学校

松江第六中学校 鹿本中学校

Ⅰ 特別支援教室とは

① 特別支援教室の概要

通常の学級に在籍していて学習上、生活上で何らかの困難を抱えている生徒に対して、特別な指導を各校に設置されている特別支援教室で行います。

鹿本中では、松江四中が拠点校となり、そこから巡回指導員と呼ばれる教員が来校し、指導を行います。また、保護者や担任と連携をとりながら一人ひとりの連携型個別指導計画を作成し、個別学習の中で課題を改善、克服していくための指導・支援を行います。

【特別支援教室では・・・】

- ・刺激の少ない落ち着いた環境の中で、生徒が本来持っている力を伸ばし、自己の成長を気付かせ、自信をもって学校生活を送れるように支援します。
- ・生徒と信頼できる関係を教職員一同築きます。
- ・生徒の実態に応じた指導を行い、社会性を育てる指導を目指します。

② 通っている生徒について

- ・情緒の未発達や知的な発達の偏りなどのため、通常学級での学習に困難を示す生徒
- ・知的な発達に全般的な遅れはないが、「読む・書く・聞く・話す・計算する・推論する」などの特定の能力の習得と使用に困難を示す生徒
- ・情緒面の不安定さや社会性の未発達のため、対人関係や集団への適応に困難を示す生徒

【例】

- ・文字はすらすら読めるのに文字を書くのが苦手
- ・授業を落ち着いて受けることができない
- ・相手の気持ちや考えを読み取るのが苦
- ・自分の知っていることを一方的に話してしまう
- ・こだわりが強くゲームの勝敗を受け入れられない など

教室紹介



個別指導ができる部屋が
2つあります。



2 目指すべき生徒像

- 環境の変化を受け入れ、集団の中でも情緒の安定を図り、適切な行動ができる生徒
- 自己理解を深め、自分に合った学習方法を身につけ、自ら学び考えることができる生徒
- 互いの良さを認め合い、協力し、責任をもって集団生活ができる生徒
- 基本的生活習慣を身につけ、心身共に健康的な生活を送ることができる生徒
- もてる力を発揮し、社会で自立できる生徒

3 授業について

① 授業形態の工夫

一人一人の実態に応じた目標設定をし、スモールステップで指導を行います。

教材、教具の工夫を行い、生徒が興味を持てる授業の展開をします。

② 授業内容(自立活動)

「健康の保持」「心理的な安定」「人間関係の形成」「環境の把握」「身体の動き」「コミュニケーション」をねらいとして、コミュニケーション、ソーシャルスキルトレーニング、運動、創作活動、感覚統合等の自立活動を行います。

③ 社会生活に向けて

自立活動を通して、持続的に取り組む力を育成すると共に達成感を味わい、活動に対して意欲・興味・関心を持てるようにする。また社会参加に向けて社会性を身につけさせます。

※ 教科の補習は行いません。

4 通室日について

○通室の曜日や日数・時間については、生徒の実態に応じて、原則週1回1時間で割り振ります。

まずは担任の先生と巡回指導担当と打ち合わせをし、その後保護者の方に相談します。

○学校行事は、通室日にあたっていても行事優先になります。

(例:健康診断・定期考査・運動会・文化祭・遠足・修学旅行・行事の準備期間等)

○松江第四中学校の学校行事のために、通室がお休みになることがあります。

巡回指導教員の都合で休みになった場合、可能な限り振替日を設定することができます。

5 出欠席について

○通室により通常学級の授業を抜けた時間に関しては通常通り、出席扱いになります。

○インフルエンザ等で出席停止になった場合、学級閉鎖等があった場合、忌引き等は通室でも同様の扱いになります。