

読書科の取組について 3年

課題（テーマ） 自分たちの地球は自分たちで守る
調べようと思った理由 ・地球温暖化に興味があったから ・環境問題のために自分たちができることをみんなに伝えたかったから。
わかったこと・感想など ・ただ単に対策をするのではなく、楽しんで行うことこそが重要。 ・人々の意識を変えることが必要。

単元名・指導計画概要 全7時間＋朝読書7回 自分の関心のあることについて、深く調べてみる。 第1～2校時 テーマの設定、ワークシートを使ってまとめる 第3～4校時 原稿を作成し、何も見なくても発表できるよう練習 第5・6校時 学級内で発表→良い発表をした生徒を投票で選ぶ 第7校時 学級代表者の発表を学年で聞く
指導する上で工夫したこと 以下の点について重点を置いて指導した。 ①正確な情報に基づく調査を行うこと ②テーマについて多面的に考えること ③今までにない新しい発想で意見が出せるよう意識すること
取組の成果 日ごろからまじめに、意欲的に授業に取り組んでいる。ICTの活用ができるので、調べ学習においてもその力を発揮することができた。読書科で取り組んだ探求的な学習の成果をしっかりと表現することができた。