

保健体育科

2 学年

学習指導年間計画

期	月	単元	指導内容	評価規準				
			(時数)	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等		
1	4	集団行動 体づくり運動	ラジオ体操 行進	＜年間を通して＞ ・定期考査 ・出欠・忘れ物 ・授業への取り組みの姿勢 ・準備や片づけへの積極性 ・種目の特性に関心を持ち、進んで練習に取り組もうとしているか。	＜年間を通して＞ ・授業中の発言 ・課題提示に対する課題理解および行動	＜年間を通して＞ ・各種目に応じた技能習得の達成段階 ・ルールを理解しながらプレーすることができているか		
	5	陸上競技	短距離走、リレー	・種目の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力などを理解できているか。	・学習カード ・レポートの内容 ・仲間と話し合ったり、教え合ったりして工夫しているか ・定期考査	・実技テスト ・タイムや記録		
	6			・学習内容について、課題解決を通して理解し、日常生活の課題解決に役立つ知識を身につけようとしているか。				
	7			球技			ゴール型	＜陸上・水泳＞ ・特性に関心を持ちマナーを守り、安全に気を配れ、楽しさや喜びを味わうことができるよう自ら進んで計画的に運動しようとしているか。
	保健 傷害の防止			けがの原因と防止 心肺蘇生法 生活習慣病とその予防			＜球技＞ ・ゲームに関心を持ち、仲間と互いに協力し、教え合いながら、作戦や戦術を生かしたゲームの勝敗を競う楽しさを味わおうとしているか。	
2	(8) (9)	水泳	4泳法 リレー	＜器械運動＞ 良い演技を見せられるよう努力しているか。				
	9	器械運動	マット運動	＜武道・ダンス＞ 伝統的な文化であることを理解し、仲間と協力的に積極的に取り組んでいるかどうか。				
	10	武道	柔道	・実技テスト				
	11	球技	ネット型	・タイムや記録				
	12			保健			健康な生活と病気の予防	
3	1	ダンス	創作ダンス	＜保健＞ 学習内容に関心を持ち、仲間と協力して資料を集めたり、意見を交換しながら課題を見つけ、意欲的に学習しようとしているか。	＜保健＞ 授業中の発言 課題提示に対する課題理解および行動 レポートの内容 言語活動時の行動	＜保健＞ 授業中の発言 ワークの内容および提出状況 長期休暇の宿題の提出状況		
	2	球技	ベースボール型	学習内容について、課題解決を通して理解し、日常生活の課題解決に役立つ知識を身につけることができたか。				
	3	保健	傷害の防止					
		体育理論	運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全					