

教員の資質・能力のうち特に実際の授業の場面において具体的に発揮される力を「授業力」と呼んでいます。

「授業力」の向上を目指して

《東村山教育委員会 HPより》

5つの要素	10の視点	評価基準			
		あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
使命感・熱意 ・感性	明るく前向きに生徒に接している	4	3	2	1
	学習にふさわしい環境づくりを心がけている	4	3	2	1
生徒理解	生徒一人一人に気を配り、言葉かけをしている	4	3	2	1
統率力	基本的な学習ルールを定着させている	4	3	2	1
	的確な指示をだして集団を動かしている	4	3	2	1
指導技術	授業の始めに学習のねらいを生徒に明確に示している	4	3	2	1
	わかりやすい説明をしている	4	3	2	1
	効果的な板書をしている	4	3	2	1
	授業のまとめを工夫している	4	3	2	1
教材解釈 ・教材開発	生徒に興味・関心をもたせるための教材解釈や教材開発をしている	4	3	2	1

