

	標準 時数	4月 時数 単元名	5月 時数 単元名	6月 時数 単元名	7月 時数 単元名
国語	140	1 ふしぎ	5 自分の脳を知っていますか	2 日本語の音声	2 ◆全ては編集されている／写真で「事実」を表現する
		4 桜蝶	6 資料から得た根拠をもとに意見文を書く	4 内容を整理して説明する	1 画数と活字の字体
		2 お気に入りの一品を紹介する	1 漢字の部首	4 ペンチ	5 材料を整理して案内文を書く
		2 言葉の単位			
書写		9	12	10	8
		1 目的に合わせて書く	1 硬筆(漢字の読み書き)	3 筆使い「天地」	2 いろは歌
		1 姿勢と用具の使い方			
社会	105	2	1	3	2
		4 世界の姿(地)◆	3 世界の姿(地)◆	5 世界各地の人々の生活と環境(地)◆	3 世界各地の人々の生活と環境(地)◆
		4 人類の出現と文明のおこり(歴)◆	2 世界各地の人々の生活と環境(地)◆	5 日本の成り立ちと倭の王権(歴)◆	2 世界の諸地域(地)◆
			3 人類の出現と文明のおこり(歴)◆		5 大帝国の出現と律令国家の成立(歴)◆
			2 日本の成り立ちと倭の王権(歴)◆		
数学	140	8	10	10	10
		5 正負の数	4 加法と減法	3 正負の数の利用	2 文字式の計算
		3 加法と減法	9 乗法と除法	2 整数の性質	6 文字式の利用
				11 文字式の計算	
理科	105	8	13	16	8
		6 生物の観察と分類のしかた	9 植物の分類	5 動物の分類	6 気体の性質
			6 動物の分類	7 身の回りの物質とその性質	7 水溶液の性質
音楽	45	6	15	12	13
		2 校歌	7 レッツサーチフォートウモロウ	2 夏の思い出	4 時の旅人
		2 リコーダーの基礎		3 楽典1	
美術	45	4	7	5	4
		1 オリエンテーション	5 パターンの色彩構成	1 鑑賞:原始美術など	3 文字絵
		1 絵具の使い方	1	6 文字絵	
		2 パターンの色彩構成			
体育	105	4	6	7	3
		3 体づくり運動	6 陸上競技	6 球技ネット型	4 球技ネット型
		2 集団行動		3 水泳	6 水泳
		5	6	9	10
保健			2 健康な生活と疾病の予防	2 健康な生活と疾病の予防	2 健康な生活と疾病の予防
		0	2	2	2
技術	70	2 情報モラル◆	1 身の回りの材料と加工★	2 工具について	1 練習実習
		1 ガイダンス	2 材料の特性	1 練習実習	2 製作実習
		3	3	3	3
家庭		1 オリエンテーション・私たちの生活の自立	2 衣服を選ぼう	3 衣服の補修【玉止め】	1 衣服の補修
		2 衣服のはたらきとTPO	1 衣服の補修【玉結び】	【ホ・タンつけ・ブランクettステッチ】	2 基礎縫い製作①②
		3	3	3	3
外国語	140	3 新しい仲間インタビューしよう	4 辞書を引いてみよう	7 1-Bの生徒たち	1 単元テスト
		4 自分のことを友だちに知ってもらおう	7 友達を作ろう	1 曜日と天気の違い	6 タレントショーを開こう
		3 アルファベットを確かめよう	1 単元テスト	2 英語でやり取りをしよう	3 考えを整理し、表現しよう
		3 つづり字と発音	1 数の言い方	2 アクションコーナー	4 あなたの知らない私
		13	13	12	14
特別の教科 道徳	35	2 あなたが うまれた ひ	2 古びた目覚まし時計	2 「どうせ無理」をなくしたい	2 ごめんね、おばあちゃん
		2 おはよう	2 不自然な独り言	2 「いじり」? 「いじめ」?	2 まだ進化できる～イチロー～選手の生き方～●
		4	4	4	4
特別活動 (学級活動)	35	3 学級開き・組織づくり	2 学級生活の見直し	2 期末考査に向けて	1 期末考査の反省
					2 1学期の反省・夏休みに向けて
生徒会活動 学校行事		3	2	2	3
		1	2	0	0
総合	15	4	0	0	2
		5	2	0	2
読書	14	1 進路 自分の将来について	1 自分をみつめ自分を知る	1 職業について考える	2 職業学習新聞
		1	1	1	2
朝読書	21 1冊の時間(分)			2 読書活動	1 NIE
		0	0	2	1
その他		読書活動	読書活動	読書活動	読書活動
		10	10	16	10
		2	2	3 1/5	2
その他					
その他		0	0	0	0
	1015	61	79	82 1/5	75

令和5年度 第1学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立鹿本中学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
3	持続可能な未来を創るために——人の暮らし方を考える	5	森には魔法つかいがいる	5	根拠を明確にして意見文を書く	3	蜘蛛の糸	1	日本語の文字
		3	文の成分	2	広告の情報を考える	1	河童と蛙	5	子どもの権利
				1	昔話と古典	7	オツベルと象	3	調べた内容を聞く
				4	物語の始まり	4	随筆を書く	1	漢字の音と訓
				3	故事成語				
3		8		15		15		10	
1	硬筆(漢字の読み書き)	1	文字の変遷	1	硬筆(漢字の読み書き)	2	行書で書こう	4	書き初め
								1	手紙を書く(年賀状)
1		1		1		2		5	
1	世界の諸地域(地)◆	5	世界の諸地域(地)◆	5	世界の諸地域(地)◆	5	世界の諸地域(地)◆	5	世界の諸地域(地)◆
1	大帝国の出現と律令国家の成立(歴)◆	5	貴族社会の発展(歴)◆	3	貴族社会の発展(歴)◆	5	武家政治の始まり(歴)◆	1	武家政治の始まり(歴)◆
				2	武家政治の始まり(歴)◆			3	ユーラシアの動きと武家政治の変化(歴)◆
2		10		10		10		9	
3	方程式とその解き方	5	方程式とその解き方	8	比例	4	比例と反比例の利用	2	おうぎ形
		8	1次方程式の利用	6	反比例	6	図形の移動	3	いろいろな立体
		3	関数			6	基本の作図	7	立体の見方と調べ方
3		16		14		16		12	
8	物質の姿と状態変化	6	身近な地形や地層、岩石の観察	8	火をふく大地	7	動き続ける大地	7	地層から大地をよみとる
8		6		8		7		7	
1	リコーダー大きな古時計	3	リコーダー大きな古時計	4	時の旅人	2	楽典2	1	赤とんぼ
		2	時の旅人	2	鑑賞1魔王●	1	合唱コンクール自由曲	2	合唱コンクール自由曲
1		5		6		3		3	
1	文字絵	1	鑑賞:ルノワールなど	5	鉛筆デッサン	3	野菜そっくりアート	1	野菜そっくりアート
		4	鉛筆デッサン基礎	1	野菜そっくりアート			1	鑑賞:グスタフ:クリムトなど
								1	表現ドリル
1		5		6		3		3	
3	水泳	7	水泳	6	武道	6	球技ゴール型	5	器械運動
		3	武道	4	球技ゴール型	5	器械運動	2	体育理論
3		10		10		11		7	
		1	心身の機能の発達と心の健康	2	心身の機能の発達と心の健康	2	心身の機能の発達と心の健康		
						1	運動やスポーツの多様性		
0		1		2		3		0	
1	製作実習	3	製作実習	2	製図の基本	3	製作実習	3	製作実習
		1	製図の基本	2	問題の発見と課題				
1		4		4		3		3	
1	基礎縫い製作③	4	基礎縫い製作④⑤⑥⑦	2	製作⑧⑨	2	衣服の収納と再利用	3	消費生活
				1	製作まとめ	1	オリエンテーション・消費生活		
				1	衣服の手入れ				
1		4		4		3		3	
1	発表(自己紹介)	7	Let's Enjoy Japanese Culutre.	1	季節・月の名前	1	順番・日付言い方	3	英語でやりとりをしよう②
1	休み明けテスト(復習)	3	持ち主をたずねよう	6	The Way to School	1	単元テスト	3	疑問詞のまとめ
2	ハンバーガーショップへ行こう	6	The Junior Safety Patrol	3	道案内をしよう	5	Research on Australia	4	この人知っていますか
		1	三人称の確認テスト	1	店内放送聞こう	4	話の組み立て方を考えよう	1	発表
4		17		11		11		11	
		2	最強の敵 最大の友	1	一日前に戻れるとしたら	1	ショートパンツ初体験inアメリカ	1	私に宇宙のプレゼント
		1	選ぶということ	1	富士山を守っていくために	1	もったいない	2	歴史を変えた決断
0		3		2		2		3	
1	2学期に向けて	1	中間考査の反省	4	学習発表会に向けて	3	期末考査に向けて・反省	2	2学期の反省・冬休みに向けて
2	中間考査に向けて	2	運動会に向けて	1	学習発表会の反省				
3		3		5		3		2	
0		1		1		0		0	
1		0		5		0		2	
1		1		6		0		2	
2	身近な人の職業調べについて	2	オリパラ教育プログラム★●	1	発表	1	共に生きる	1	都内名所調べ学習
2		2		1		1		1	
		1	NIE			4	ビブリオバトル	1	読書活動
		1	読書カードの作成						
0		2		0		4		1	
	読書活動		読書活動		読書活動		読書活動		読書活動
4	40	10	100	10	100	8	80	6	60
4/5		2		2		1 3/5		1 1/5	
0		0		0		0		0	
29 4/5		79		79		82 3/5		67 1/5	

令和5年度 第1学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立鹿本中学校

1月		2月		3月		年総時 数	標準 時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
5	言葉がつながる世界遺産／地域から世界へ	3	単語のいろいろ	3	四季の詩	120	140	国語
4	読み手を意識して報告文を整える	4	発言を結びつけて話し合う	7	少年の日の思い出			
		2	漫画で「物語」を表現する	1	方言と共通語			
		1	熟語の構成					
9		10		11		20		書写
1	硬筆(漢字の読み書き)			1	硬筆(漢字の読み書き)			
1		0		1				
4	世界の諸地域(地)◆	1	世界の諸地域(地)◆	4	日本の姿(地)◆	105	105	社会
4	ユーラシアの動きと武家政治の変化(歴)◆	4	日本の姿(地)◆	4	結びつく民衆と下克上の社会(歴)◆			
		2	ユーラシアの動きと武家政治の変化(歴)◆					
		3	結びつく民衆と下克上の社会(歴)◆					
8		10		8		140	140	数学
2	立体の見方と調べ方	7	立体の体積と表面積	3	ことがらの起こりやすさ			
10	立体の体積と表面積	7	資料の分析	3	1年間のまとめ			
		2	資料の活用					
12		16		6		105	105	理科
8	身の回りの現象	6	音の世界	9	力の世界			
8		6		9		45	45	音楽
2	和楽器に親しむ1★●	1	合唱コンクール自由曲	2	卒業式歌(国歌)★			
1	合唱コンクール自由曲	1	楽典3					
3		2		2				
1	表現ドリル	2	表現ドリル	2	表現ドリル	45	45	美術
2								
3		2		2				
8	ダンス	6	球技ベースボール型	4	球技ベースボール型	89	105	体育
8		6		4				
2	心身の機能の発達と心の健康	2	心身の機能の発達と心の健康					
2		2		0		35	70	保健
3	製作実習	1	情報の技術◆★	2	情報に関する技術◆			
		2	情報のデジタル化◆					
3		3		2				
2	消費生活	1	オリエンテーション・住まいのはたらき	2	快適な室内環境	35	70	家庭
		3	安全に住むために					
2		4		2		140	140	外国語
2	インタビューを聞こう	4	A Trip to Finland	3	私が選んだ1枚			
6	The Year-End Events	1	文の内容を整理し、表現しよう	1	発表			
2	絵や写真を英語で表現しよう	6	Grandma Baba's Warming Ideas!	5	絵はがきを書こう			
2	A Trip to Finland	2	英語でやりとりをしよう③			35	35	特別の教科 道徳
12		13		9				
1	伝えたい味	1	チョコの行方	1	夢への挑戦「バラカヌー」★			
2	二度と通らない旅人	2	よく生きること、よく死ぬこと	2	マンションの椅子			
3		3		3		35	35	特別活動 (学級活動)
1	3学期に向けて	2	都内めぐりに向けて	1	学年末考査の反省			
2	百人一首大会に向けて	2	学年末考査に向けて	1	1年間の反省			
3		4		2				
0		0		1		33	生徒会活動 学校行事	
1		2		10				
1		2		11				
1		2		1				
1	都内名所調べ学習	1	課題追究：都内巡り新聞作成	1	課題追究：都内巡り新聞作成	15	15	総合
1		1		1				
2	読書活動	2	読書活動					
2		2		0		21	21	朝読書
	読書活動		読書活動		読書活動			
6	60	8	80	7	70			
1	1/5	1	3/5	1	2/5			
0		0		0		0	その他	
69 1/5		74 3/5		51 2/5				
0		0		0		1048	1015	