

## 令和6年度 第3学年「読書科」の目標と評価規準

単元名	時数	目標	評価規準
ビブリオバトル	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・紹介したい本の良さを効果的に表現する手立てを考え、大勢の人々に向けて一人一人がプレゼンテーションをする。</li> </ul>	<p>【知識および技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題の解決のために必要な情報を抜き出している。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的な語り方や印象的な語彙について、収集した資料を整理・分析している。</li> <li>・伝えたい主旨を論理的にまとめ、表現している。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5分間の発表の構成について考え、他者が興味をひくようにするにはどうしたら良いかを考えようとしている。</li> </ul>
図書館を使った調べる学習コンクール	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活の中でもった疑問をもとに、自ら設定したテーマを解決するために、目的に応じた資料を収集して読み(取材)、適切にレポートにまとめることができる。</li> <li>・テーマの解決に向けて、情報を整理・分類・分析し、学習活動における学びや今後の課題と解決についての自分の考えを論理的にまとめ、項目立て、論理的にまとめることができる。</li> <li>・レポート形式で、読み手に伝わるよう、効果的に表現することができる。</li> </ul>	<p>【知識および技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目的に応じた本を読み、問題の解決のために情報を効果的に収集し適切に記録する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・探究にふさわしい問題を見付け、テーマの設定をしている。</li> <li>・課題の解決のために、収集した情報を効果的に整理・分析している。</li> <li>・調査や考察によって得られた根拠ある自らの考えを論理的にまとめている。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら設定したテーマについて、主体的に取り組み、深く学び解決しようとしている。</li> </ul>
POP コンテスト	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一冊の本を選んで、特に印象に残っているところをコピー文と絵・デザイン等で各自効果的にPOPとして表現する。</li> </ul>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題の解決のために情報を効果的に収集し適切に記録する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報を効果的に整理・分析し、内容に沿うデザインで、コピー文を論理的にまとめている。</li> </ul>

朝読書	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書習慣を身につけ、読書を楽しむことができる。</li> </ul>	<p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・印象的な仕上がりに向けたデザイン構成を考え、創意工夫を凝らそうとしている。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性など】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・8:25～40 までの朝学習の時間を活用し、様々な本を読むことで、視野や考え方、見識を広げようとしている。</li> </ul>
-----	----	--	--