

令和6年度 第3学年保健体育科 年間指導計画・評価計画

1 評価方法

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
項目	各運動の特性や成り立ち、技の名称や行い方、伝統的な考え方、領域に関連して高まる体力、健康・安全の留意点についての具体的な方法及び運動やスポーツの多様性、運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方についての考え方を理解しているとともに、各領域の運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。	運動を豊かに実践するための自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、公正、協力、責任、共生などに対する意欲をもち、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。

2 年間指導計画 ア…【知識・技能】イ…【思考・判断・表現】ウ…【主体的に学習に取り組む態度】

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価規準と評価の観点
1 学期	4	体づくり運動	9	体ほぐしの運動	ア、健康や体力の保持増進につながる意義の理解。 イ、体ほぐし運動の意識の表現。 イ、体カテスト結果からの活用法。 ウ、集団行動様式練習の参加意欲。 ウ、準備運動に取り組む姿勢、態度
	5	陸上	9	短距離・リレー	ア、スピードを落とさないバトンパスができる、リレーを全力で走り切れる。イ、加速走の表しかた。 ウ、短距離走やリレーに取り組む姿勢、態度。
	6	球技	6	バレーボール	ウ、チームに溶け込み楽しく参加する。 イ、キャッチの仕方に次のプレーの意識がある。 ア、ボールのところへ行き、パスができる。 ア、個人技能や集団技能の高め方、ゲームのルールを理解する。
	7	水泳	10	バタフライ	ウ、自己の課題解決のための取り組み姿勢、態度。 イ、課題解決のための練習方法、変化状況。 ア、距離、時間、メドレーいずれかの挑戦、発表。

2 学 期	9	陸上(跳躍)	8	走り幅跳び	ウ、走り幅跳びに取り組む姿勢、態度 イ、自己に合ったリズムアップ ア、スピードを落とさず、踏み切りに写る
	10	器械運動	8	マット運動	ウ、練習に取り組む姿勢、態度。 ア、イ、課題の技を組み合わせ一連の動きを発表。
	11	陸上(長距離)	9	長距離走	ウ、長距離走に取り組む姿勢、態度。 イ、自己の課題解決のための練習方法の工夫。 ア、2千M走、千5百M走測定。
	12	球技	8	バスケットボール	ウ、チームの一員として、個人、集団の技を高めるために取り組む姿勢、態度。 ア、イ、ゲームでの攻守の位置取りゲームでの個人、集団技。 ア、チーム練習、ゲームの運営方法の理解。
3 学 期	1	球技	7	ソフトボール	ウ、チームの一員として、個人、集団の技を高めるために取り組む姿勢、態度。 ア、ゲームでの攻守の位置取り、ゲームでの個人集団技能 ア、チーム練習、ゲームの運営方法の理解。
	2		6	卓球	ウ、卓球に取り組む姿勢、態度 イ、練習方法やゲームの方法の工夫 ア、ボールをコントロールしたラケット操作
	3	球技	6	バドミントン	ウ、バドミントンに取り組む姿勢、態度 イ、練習方法やゲームの方法の工夫 ア、ボールをコントロールしたラケット操作
		体育理論	3	体育理論	ウ、運動やスポーツの意義や効果と学び方、安全な行い方についての学習に積極的に取り組む イ、自己の課題を見つけ思考、判断するとともに他者に伝える ア、運動やスポーツの価値についての理解
		保健分野 傷害の防止、健康な生活 と病気の予防)	16	健康と環境、健康な生活と疾病の予防	ウ、授業参加意欲、態度。 イ、発問、テストの発表の仕方。 ア、健康と環境についての知識、理解。