

令和6年度 第3学年社会科 年間指導計画・評価規準

1 評価方法

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
項目	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・単元テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・ノートに自分の考えを書く取り組み ・授業時のグループ発表への取り組み方 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート提出 ・プリントやワークの提出 ・授業への参加態度

2 年間指導計画 ○歴史 ●公民

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価規準と評価の観点
1 学期	4	○二度の世界大戦と日本 ●私たちと現代社会	6	列強との戦い 韓国併合と辛亥革命	【主体的に学習に取り組む態度】 歴史的な事象について課題を主体的に追及、解決しようとしている。 【知識・技能】 明治時代、我が国の国際的な地位が向上したことを理解している。 二つの大戦が人類全体に惨禍を及ぼしたことを理解している。 戦後世界の動きの中で新しい日本の建設がすすめられたことを理解している。 【思考・判断・表現】 近代の社会の変化の様子、戦後の日本経済の発展とグローバル化する世界について多面的・多角的に考察し表現している。
	5	○二度の世界大戦と日本 ●私たちと現代社会	12	大正時代 世界恐慌、満州事変、日中戦争	
	6	○現代の日本と世界 ●私たちと現代社会	4	太平洋戦争	
	7	○現代の日本と世界 ●私たちと現代社会 ●個人の尊重と日本国憲法	12	連合軍の日本占領、日本国憲法、冷戦	
	1	○現代の日本と世界 ●私たちと現代社会	5	高度経済成長、冷戦の終結、私たちの生きる時代	
	2	○現代の日本と世界 ●私たちと現代社会	3	グローバル化、多文化共生、効率と公正	
	3	○現代の日本と世界 ●私たちと現代社会	4	人権と日本国憲法、平和主義	
2 学期	9	●個人の尊重と日本国憲法	16	政治と民主主義、選挙、国会、内閣、裁判所、三権分立、地方自治	【主体的に学習に取り組む態度】 社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。 【知識・技能】 法に基づく政治、経済活動の意義、世界の課題解決のために経済的、技術的な協力などが大切であることを理解している。
	10	●国民主権と日本の政治	16	家計、消費者の権利、企業、資本主義経済、労働者の権利、市場	
	11	●私たちの生活と経済	16	経済、景気と金融政策、財政と租税	
	12	●私たちの生活と経済 1・2年の復習	7 5		
3 学期	1	●私たちと国際社会	12	国家、国際連合、地域主義、経済格差、環境問題、資源・エネルギー問題、貧困問題、地域紛争、日本の国際貢献、多様性の尊重	【思考・判断・表現】 国民の政治参加、財政及租税の役割、国際貢献を含む国際社会における我が国の役割について多面的・多角的に考察している。
	2	●私たちと国際社会 予備時数、実践問題	2 14		
	3	●私たちの課題	4		