

令和6年度 第2学年「読書科」の目標と評価規準

単元名	時数	目標	評価規準
図書館を使った調べる学習コンクール	5	<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活の中から興味・関心に基づいて課題を発見し、目的に応じた資料の収集を、書籍を中心にを行い、課題解決に向けた情報収集の仕方、記録の取り方を身に付けることができるようにする。 ・課題の解決の過程が分かるように、レポートとして自分の考えを論理的にまとめ、表現することができるようにする。 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題解決のために、情報を効果的に収集している。 ・人や社会、自然に関する資料を読み、問題の発見・解決に向けて必要な情報を抜き出し、記録している <p>【思考力、判断力、表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人や社会、自然に関わる様々な事象から、探求するにふさわしい問題を見つけている。 ・問題の解決のために収集した情報を効果的に整理・分析している。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 様々な事象に関心を持ち、課題を発見・解決しながら、社会の中で積極的に学び続けているとしている。
POP 作成	3	<ul style="list-style-type: none"> ・本の魅力を伝えるコピー文とデザインを考える、という課題を解決するために、必要な情報を収集しながら本を読むことができる。 ・POPを通して、読んだ本について交流することで、読書の良さが分かり、進んで本を読もうとする態度を養う。 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本の魅力を伝えられるコピー文とデザインを考えるために必要な情報の収集を通して、情報収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 <p>【思考力、判断力、表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本から得た情報を整理・分析し、興味をひかせたり、魅力を伝えたりするように、効果的な表現をしている。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書及び読書を通じた学習の価値を認識し、主体的に取り組もうとしている。
ビブリオバトル	6	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で選んだ本を読み、その魅力について、効果的に発表したり紹介したりすることができるようにする。 ・自分の考えを論理的にまとめ、プレゼンテーションすることができるようにする。 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で本を選択し、内容について他者に紹介できるほどに、理解している。 <p>【思考力、判断力、表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5分間の発表の構成を考え、論理的にまとめることで、本の魅力が伝わるように他者に伝えている。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書の良さを実感し、読書週間を大切にし

<p>【通年】朝読書</p>	<p>21</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・読書の良さが分かり，進んで本を読もうとする態度を養う。 ・読書の良さを実感し，読書習慣を大切にしようとしている。 	<p>ようとしている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他者と関わり合いながら主体的に学んでいる。 <p>【学びに向かう力，人間性など】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書の良さを理解し，進んで本を読もうとしている。 ・読書習慣を大切にし，社会の中で積極的に，生涯学び続けていこうとしている。
----------------	-----------	--	--