

令和6年度 第2学年「総合的な学習の時間」の目標と評価規準

担当：工藤 美保子

単元名	時数	目標	評価規準
移動教室事前・事後学習	5	○「持続可能な開発目標（SDGs）」に対する興味・関心を高め「持続可能な世界」の実現という目標達成に向けて自ら行動しようとする態度を養う。	【思考力・判断力・表現力等】 ○被災した地域の復興について、持続可能な開発目標に沿った自身の考えを立てることができる。
上級学校訪問まとめ	1	○中学校卒業後はどのような進路があるのかを理解し、将来の進路選択のために情報を集めることができる。 ○上級学校の種類や特色、独自の取り組み等について理解することができる。 ○集めた情報や調べた情報をわかりやすくまとめ、発表することができる。	【知識及び技能】 ○進路選択の情報収集の方法やまとめ方を理解し、表現することができる。 【思考力・判断力・表現力等】 ○今までの自分を分析し、今後の自分の進路についてどのように歩んでいきたいかをまとめている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○これまでの自分を振り返り、自分の将来について、主体的に考え、学習に取り組んでいる。
音楽鑑賞教室	1	○オーケストラの演奏を鑑賞することにより、音楽に対する感性を豊かにし、情操を養うことができる。 ○音楽を愛好する心を育てることができる。 ○よい鑑賞態度を身に付け、教養を高めることができる。	【知識及び技能】 ○オーケストラの構成や楽器の名称や特徴を理解している。 【思考力・判断力・表現力等】 ○オーケストラが表現していることを感じ取り、芸術性を考えたりしようとしている。 ○自分が感じ取り考えたことを感想文に表現しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○主体的に音楽活動にかかわり、課題を設定し、芸術文化への探究的な学習に取り組んでいる。
職場体験	25	○職場体験を通して多くの方々とふれあい、礼儀、マナー、コミュニケーション能力を養うことができる。 ○各職場で他者への思いやりの心や忍耐力など、社会人としての基本を身に付けることができる。	【知識及び技能】 ○職業体験に必要な礼儀やマナーを理解し、実践している。 【思考力・判断力・表現力等】 ○職場の方や班員と適切なコミュニケーションをとりながら活動している。 【主体的に学習に取り組む態度】

		<p>○体験を通し自分自身を見つめ、自分の進路について真剣に考えることができる。</p> <p>○協力してくださる地域の方々や事業所の方々への感謝の気持ちを忘れずに、地域に貢献することができる。</p>	<p>○職場体験に主体的に取り組み、考え行動し、事業所の皆さんのアドバイスを聞いて、職場体験に取り組んでいる。</p> <p>○職場体験で担当する役割を自覚し、感謝の気持ちや責任感をもって取り組んでいる。</p>
職場体験のまとめ	3	<p>○職場体験のノートに経験したことや考えたことなどをまとめることができる。</p> <p>○各職場で体験したことや学んだことをまとめ、わかりやすく他者へ伝えることができる。</p> <p>○経験をもとに自分自身を見つめ、自分の進路について真剣に考えることができる。</p> <p>○協力してくださる地域の方々や事業所の方々への感謝の気持ちをもち、礼状で伝えることができる。</p>	<p>【知識及び技能】</p> <p>○職場体験のノートに1日のできごとを記入している。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○体験したことや学んだことをもとにまとめ、わかりやすく表現することができる。</p> <p>○事業所の方々に感謝の気持ちを込めた礼状を書くことができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>○職場体験の経験をもとに、自分の進路について主体的に考えている。</p>