

令和6年度 第2学年 社会科 年間指導計画・評価規準

1 評価方法

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
項目	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・白地図の作成 ・話し合い学習への取り組み方 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・ワークシートの自身の考えを書く 問題 ・課題解決学習 ・授業時のグループ発表への取り組み方 ・話し合い学習への取り組み方 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・ノート提出 ・ワーク・白地図等の提出状況 ・宿題への取り組み方 ・授業への参加態度

2 年間指導計画

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価規準と評価の観点
1 学期	4	日本の地域的特色と地域区分	6	日本の地形 日本の気候と自然災害	【主体的に学習に取り組む態度】 授業時のノート記述にしっかりと取り組み、自身で工夫をしてノートまとめを主体的に作成することができている。 【知識・技能】 日本の地域区分と都道府県と県庁所在地を理解することができている。
	5	日本の地域的特色と地域区分	4	日本の人口・資源とエネルギー 日本の農業・漁業・工業・商業	
		日本の諸地域 九州地方 中国四国地方	8	日本の交通網、地域区分	
	6	日本の諸地域 近畿地方 中部地方	12	各地方の自然と地形、産業について	
	7	関東地方			
	9	日本の諸地域 関東地方 東北地方	12	各地方の自然と地形、産業について	
	10	地域のあり方 身近な地域の調査	12	調査テーマを考えよう 徳川家の政治	
2 学期	1	近世の日本と世界	12	三都の繁栄と幕政改革	【思考・判断・表現】 各地方の交通整備について、交通手段による輸送のメリットとデメリットについて「自然環境」「人口」「資源・エネルギーと産業」「地域間の結びつき」の観点をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。
	1	近世の日本と世界	9		
	2	近世の日本と世界			
3 学期	1	日本の近代化	9	黒船の来航 世直しと江戸幕府の滅亡	【知識・技能】 欧米諸国における産業革命や市民革命、アジア諸国の動きなどを基に、諸資料から歴史関わる様々な情報を調べまとめ、欧米諸国が近代社会を成立させてアジアへ進出したことを理解している。
	2	日本の近代化	12	廃藩置県と身分制の廃止 朝鮮をめぐる戦い	
	3	日本の近代化	3	列強との戦い	