

令和6年度 年間指導計画・評価規準

学年	1 学年	教科	理科
----	------	----	----

1. 評価方法

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
項目	自然の事物・現象についての観察、実験などを行うことを通して、自然の事物・現象に対する概念や原理・法則の理解を図るとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	自然の事物・現象の中に問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、探究の過程を振り返るなど、科学的に探究している。	自然の事物・現象と進んで関わり、主体的に探求しようとしている。

2. 年間指導計画

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価規準と評価の観点
1	4	生物の観察と分類の仕方	6	ルーペや顕微鏡を使っての生物の観察の仕方、生物の共通点や相違点を見出し、分類するための観点や基準を見つける	【知】観察の仕方を理解している 【思】共通点や相違点を見出し、生物を分類している 【主】観察に主体的に取り組み、共通点、相違点を見出そうとしている
	5	植物の分類	9	身近な植物のからだのつくりから植物の分類を理解する。	【知】基本的な植物のからだのつくりを理解している 【思】植物のつくりから分類することができる 【主】植物をその特徴から分類しようとしている
	6	動物の分類	12	身近な動物のからだのつくりから動物の分類を理解する	【知】基本的な動物のからだのつくりを理解している 【思】動物のつくりから分類することができる 【主】動物をその特徴から分類しようとしている
	7	身のまわりの物質とその性質	5	物の調べ方・区別の方法を知り区別する	【知】物の区別の方法を理解している 【思】物の区別の方法を用いて区別できる 【主】区別の方法を用いて、身近なものを区別しようとしている
2	9	気体の性質	4	身のまわりの気体の性質や発生方法や集め方を知る	【知】気体の性質や発生方法を理解している 【思】気体の性質から適切な集め方を見出すことができる 【主】実験などに主体的に取り組み理解しようとしている
		水溶液の性質	9	水溶液の性質や濃度、溶解度と再結晶について学ぶ	【知】水に溶ける量には限界があり、濃度で表すことができることを理解している 【思】濃度の計算や溶解度によって再結晶として取り出せる量を導き出せる。 【主】濃度や溶解度を理解し、自分の言葉で伝えようとしている

令和6年度 年間指導計画・評価規準

2	10	物質の姿と状態変化	5	物質の状態とその変化の仕組みを知り、体積や質量との関係について学ぶ	<p>【知】物質は温度により状態変化し、体積が変化し、質量は変化しないことを理解している。</p> <p>【思】物質の状態について、モデルを用いて表現することができる</p> <p>【主】状態変化にかかわる実験に主体的に取り組み、理解しようとしている</p>
	11	光の世界	12	光の性質やレンズによる光の曲がり方を学ぶ	<p>【知】光の性質とレンズで光が曲げられることを理解している</p> <p>【思】反射や屈折による光が届くところを見出すことができる</p> <p>【主】実験などで光の性質を主体的に理解しようとしている</p>
	11	音の世界	4	音の伝わり方や性質を学ぶ	<p>【知】音が出る仕組みや大小、高低がどのように決まるのか理解している</p> <p>【思】音の伝わり方を考察し、表現している</p> <p>【主】実験などで音の性質を理解しようとしている</p>
	12	力の世界	12	力の表現や表し方、つり合いについて学ぶ	<p>【知】力の要素やはかり方、表し方を理解している</p> <p>【思】力の大きさとばねの伸びの関係を見出すことができる</p> <p>【主】実験などで力の性質を見出そうとしている</p>
3	1	火をふく大地	9	火山の形や噴出物がマグマの性質によることを学ぶ	<p>【知】火山の形や噴出物（火成岩）に違いがあることを理解している</p> <p>【思】マグマの粘りけの違いから火山の形や噴出物がどうなるかみいだすことができる</p> <p>【主】火山に関心をもち、理解しようとしている</p>
	2	動き続ける大地	5	地震の伝わり方や仕組みを知る	<p>【知】地震の揺れの伝わり方や地震が起こる仕組みを理解している</p> <p>【思】地震が伝わり方から地震がいつ到達するか計算できる</p> <p>【主】地震に関心をもち、日常生活に結び付けて理解しようとしている</p>
	3	地層から読み取る大地の変化	13	地層のでき方やつくり、地層からわかることを学ぶ	<p>【知】地層のでき方、堆積岩の種類を理解している</p> <p>【思】地層や化石の様子から堆積した時代や環境を推測できる</p> <p>【主】地層に関心をもち、理解しようとしている</p>