

学校教育目標

生徒一人一人が将来への展望をもって、自らの個性を伸ばし、様々な困難を乗り越え、人生を切り拓いて自己を確立していくとともに、他者への共感や思いやりをもち、多様な人々が共に生きる社会の実現に寄与できる生徒の育成を目指す。

- ・自ら進んでよく学び、協力して働く生徒
- ・規律を守り、責任を重んずる生徒
- ・心身ともに健康で、思いやりのある生徒

- ・学習指導要領
- ・東京都教育委員会  
教育目標・基本方針
- ・江戸川区教育委員会  
教育目標・基本方針

充実した読書活動  
(知的側面)

- ・本を読む楽しさ
- ・知的な好奇心 喜び
- ・読解力 表現力
- ・学力向上の基礎
- ・想像力 共感性
- ・本を読む楽しさ

円滑な人間関係  
(社会的側面)

- ・自己理解 自尊感情
- ・他者理解 思いやり
- ・相互の信頼感
- ・豊かな言語生活
- ・コミュニケーション能力

育てたい生徒の資質・能力

豊かな心・自ら課題を発見し、学び続ける力・たくましく生き抜く力

学校図書館活用の目標

学校図書館の活用を通して、自ら学ぶ意欲と態度及び、自らの意図に応じて情報を活用する能力を育て、生涯学習の基礎を培う。

読書科の充実

- ・組織・体制作り  
→ 読書科推進委員会(教員)、図書委員会(教員・生徒)
- ・教育計画・指導計画  
→ 経営方針への明記、教育課程への位置付け  
各種年間指導計画の作成(各教科等、情報教育、読書指導、読書科など)  
学校図書館行事の企画・運営
- ・読書科指導【発見・つながる・笑顔を創り出す】  
→ 各教科等、読書感想文、朝読書、弁論大会、調べる学習コンクール、ビブリオバトル、POP作りなど

学校図書館の活性化

- ・図書館運営  
→ 開館時間の拡張、移動図書館の開設など
- ・施設・設備の整備  
→ オープンライブラリの工夫、照度アップ
- ・保護者への啓発・開放  
→ 図書館の開放・貸出、各種イベントの開催
- ・学校図書館ボランティアの活用  
→ 図書整理、図書管理、図書館整備
- ・地域・他機関・区立図書館職員との連携  
→ 地域図書館、幼稚園への訪問(絵本の朗読)

各教科等との関連

|                  | 1 学期                             | 2 学期            | 3 学期             |
|------------------|----------------------------------|-----------------|------------------|
| 国 語              | 詩歌、SDG s、読書感想文                   | 古典作品の背景、弁論大会    | 文豪の作品、新聞         |
| 社 会              | 統計資料、税の作文                        | 区について、日本国憲法     | 各地方の特徴、歴史上の人物    |
| 数 学              | 数学者の偉人伝、数の概念や定理、図形について           |                 |                  |
| 理 科              | 生物・植物、からだのつくり                    | 気象、天体、力学        | 科学技術と人間 (SDG s)  |
| 音 楽              | 世界の民族音楽楽器                        | アジア民族音楽         | 楽曲創作             |
| 美 術              | 伝統工芸レポート、色彩                      | デザイン、水彩画        | 浮世絵、鑑賞           |
| 保健体育             | 傷害予防、心の健康                        | 健康と疾病予防         | 文化としてのスポーツ       |
| 技術・家庭            | 機械が動く仕組み、衣生活                     | 電気回路、幼児の生活      | 情報技術、プログラミング     |
| 外国語              | スピーチの題材・英和辞典                     | 英語の物語を読む        | スピーチの題材          |
| 総合的な学習の時間        | 宿泊行事等の事前学習                       | 学年弁論大会、校外学習事前学習 | チャレンジ・ザ・ドリーム事前学習 |
| 特別の教科 道徳<br>特別活動 | 内容に関連した図書館資料や新聞を活用               |                 |                  |
| 行 事              | 学校全体でビブリオバトルや弁論大会、POP コンテストを実施する |                 |                  |