

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	2	見えないだけ/月夜の浜辺/鍵	2	◆思考の視覚化//漢字に親しもう2	4	枕草子/自分流「枕草子」を書こう	3	敬語/読書を楽しむ(読書案内)
		4	◆アイスプラネット/漢字に親しもう1	4	クマゼミ増加の原因を探る	4	★職業ガイドを作る	2	聞き上手になろう 質問で思いや考えを引き出す
		2	意見を聞き、整理して検討する	4	★魅力的な提案をしよう プレゼンテーション	3	言葉の力/語彙を豊かに(抽象的な概念)	4	ヒューマノイド
		2	一年生の復習/文法1 自立語			5	短歌に親しむ・短歌を味わう/短歌の創作教室	2	◆メディアの特性を生かして情報を集めよう
		10		10		16		11	
書写				1	全国フォント見つけ隊			4	楷書と行書の使い分け
		0		1		0		4	
社会	105	6	日本の地域的特色	6	日本の地域的特色	4	九州地方	2	近畿地方
				3	◆東北地方(震災関連)	5	中国四国地方	2	中部地方
				3	日本の地域的特色まとめ	3	近畿地方		
		6		12		12		4	
数学	105	8	式の計算	8	★◆文字式の利用	5	連立方程式とその解き方	2	1次関数
				2	連立方程式とその解き方	6	★◆連立方程式の利用	6	1次関数の性質と調べ方
		8		10		11		8	
理科	140	9	生物と細胞	11	植物の体のつくりとはたらき	13	動物の体のつくりとはたらき	6	刺激と反応
		9		11		13		6	
音楽	35	3	曲にふさわしい発声で歌おう	2	和楽器の響きを味わおう	1	小フーガ ト短調	3	曲の形式を生かして歌おう
				2	花の街	2	曲想の変化を表現しよう		
		3		4		3		3	
美術	35	2	多彩な表現	2	◆手から手へ受け継ぐ	4	伝統工芸レポート	2	伝統工芸レポート
				2	◆受け継ぐ伝統と文化			2	◆日本の伝統色
		2		4		4		4	
保健	105			1	健康な生活と病気の予防	2	健康な生活と病気の予防	2	健康な生活と病気の予防
		0		1		2		2	
体育		4	★体づくり運動	3	★体づくり運動	3	★体育理論	2	水泳
		5	陸上競技(短距離走)	8	陸上競技(短距離走)	4	球技(バレーボール)	2	球技(バレーボール)
						3	水泳		
		9		11		10		4	
補助運動			ハーキー		もも上げ		両脚ジャンプ		ハーフスクワット
			リズムトレーニング		体幹トレーニング		体幹トレーニング		クランチ
			ストレッチ		キャリオカステップ				
		敏捷性		筋力・筋持久力		筋パワー		筋力	
		柔軟性		敏捷性		筋力		筋力・筋持久力	
技術	70	2	身の回りにおけるエネルギー変換の技術	2	◆発電の方法・供給の仕組み	1	電気エネルギーを変換する技術	1	電気機器の保守点検
				2	電気機器の安全な利用	2	★電気回路と回路図	3	★エネルギー変換の技術の学習をふり返ろう
		2		4		3		4	
家庭		3	衣生活と自立	3	衣生活と自立	2	衣生活と自立	3	住生活と自立
						1	住生活と自立		
		3		3		3		3	
外国語	140	12	Program1 New Start	1	St1 簡単な表現で言いかえよう	11	Program3 Taste of Culture	4	R1 The Three Dolls
				10	Program2 Koshien Project in Africa	4	OP4「海外でヒットするラーメンのCMを作ろう」	1	PU2 電話をかけよう
				2	PU1 天気予報			6	Program4 Leave Only Footprints
				2	St2 魅力を伝えるためのコツを知ろう				
		12		15		15		11	
特別の教科 道徳	35	1	集団生活の向上、役割、責任	2	友情・信頼	1	寛容・謙虚	2	勤労の意義と尊さ
		2	自主・自律/◆情報モラル	1	望ましい生活習慣	2	権利と義務	1	家庭生活の充実
		3		3		3		3	
総合的な 学習の時間	35					1	オーケストラ鑑賞教室	1	職場体験事前学習
		0		0		1		1	
読書科 (1単位時間で行う授業)	14	1	読書科オリエンテーション	1	問題の発見・記録の取り方	1	情報の収集(調べる学習コンクール)	1	情報の収集(調べる学習コンクール)
								1	問題の解決(調べる学習コンクール)
		1		1		1		2	
朝読書	21	7		7		4		4	
1回あたりの時間(分)⇒	20	2 4/5		2 4/5		1 3/5		1 3/5	
特別活動 (学級活動)	35	1	学級組織分担と役割	2	将来の生き方/働く意義・学ぶ意義	2	移動教室での集団行動を成功させる	1	働く意義と資格・免許取得の道筋
		2	体育祭・移動教室での役割と計画	2	移動教室の組織と役割の遂行	1	◆職業のいろいろと社会の在り方	1	私の進路図(職業までの道筋)
		3		4		3		2	
生徒会活動									
学校行事									
		0		0		0		0	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	73 4/5		92 4/5		98 3/5		69 3/5	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		3	字のない葉書	5	平家物語/扇的	4	★適切な根拠を選んで書く(意見文)	6	流れメロス/漢字に親しもう4
		2	類義語・対義語・多義語/漢字に親しもう3	6	◆根拠の吟味/モアイは語る一地球の未来	2	◆具体と抽象	1	読書「自分らしさ」を認め合う社会へ(読書案内)
		3	表現を工夫して書く(手紙や電子メール)	1	話し言葉と書き言葉	5	君は「最後の晚餐」を知っているか		
		3	★表現の効果を考える(推敲)			4	用言の活用		
0		11		12		15		7	
				3	点画の省略/筆順の変化			2	行書と仮名の調和
				1	行書に調和する仮名			5	行書を活用しよう
0		0		4		0		7	
		3	中部地方	2	東北地方	6	江戸幕府の成立と鎖国	2	★産業の発達と幕府政治の動き
		5	★関東地方	5	北海道地方	6	★産業の発達と幕府政治の動き	7	欧米の進出と日本の開国
		3	東北地方	5	◆身近な地域の調査				
0		11		12		12		9	
		2	1次関数の性質と調べ方	3	説明のしくみ	5	★◆合同な図形	4	三角形
		4	2元1次方程式と1次関数	5	平行線と角	4	三角形	5	平行四辺形
		6	★◆1次関数の利用	3	合同な図形				
0		12		11		9		9	
		10	物質の成り立ち	7	酸素がかかわる化学変化	16	気象の観測	7	雲のでき方と前線
		8	物質同士の化学変化	7	化学変化と物質の質量			10	大気の動きと日本の天気
				5	化学変化とその利用				
0		18		19		16		17	
		2	イメージを広げて歌おう	3	全体のまとまりを意識して歌おう	2	オーケストラやバイオリンによる表現を鑑賞しよう	2	華の基本的な奏法を身に付けて表現を工夫しよう
		3	ハーモニーを生かした表現をしよう			2	華の基本的な奏法を身に付けて表現を工夫しよう		
0		5		3		4		2	
		2	私の色 みんなの色(手ぬぐいのデザイン)	4	私の色 みんなの色(手ぬぐいのデザイン)	2	作品鑑賞会	2	デザインで人生を豊かに
						2	浮世絵はすごい	2	◆岡本太郎の芸術
0		2		4		4		4	
		3	◆健康な生活と病気の予防	2	けがの防止と応急手当	2	けがの防止と応急手当	1	けがの防止と応急手当
0		3		2		2		1	
		3	水泳	5	陸上競技(跳躍)	5	球技(ソフトボール)	3	球技(ソフトボール)
		3	器械運動	5	器械運動	5	武道(柔道)	2	武道(柔道)
0		6		10		10		5	
			ストレッチ ゆりご		ストレッチ 両脚ジャンプ		グーパー運動 ハーキーステップ		タイムレース ストレッチ
			柔軟性		柔軟性		筋力・筋持久力		全身持久力
			筋力・筋持久力		筋パワー		敏捷性		柔軟性
		1	身の回りにおける情報の技術	2	情報のデジタル化	1	コンピュータによる処理のしくみ	3	◆双方向性とユーザインタフェース
		2	コンピュータの構成	1	◆デジタル情報の特徴	2	◆★プログラムの構造と表現		
0		3		3		3		3	
		4	人間にとっての住まい	2	生活に必要な住空間	3	安全で健康な住生活	3	★消費生活と環境
				1	自然とともにある住生活	1	消費生活と環境		
0		4		3		4		3	
		7	Program4 Leave Only Footprints	8	Program5 Work experience	2	◆PU4 メールで近況報告をしよう	11	Program7 Unique Animals
		4	PU3 レストランで食事をしよう	11	Program6 High-Tech Nature	2	St4 相手にわかりやすい説明をしよう		
		2	St3 わかりやすい見出しをつけよう			6	OP5 日本のおすすめスポットを紹介しよう		
		4	Program5 Work experience			5	R2 Friendship beyond Time and Borders		
0		17		19		15		11	
0		2	強い意志 理想の実現	2	役割と責任	2	自己理解・個性の伸長	2	奉仕の精神
		2	異性理解	2	公德心・社会連帯・情報モラル	1	思いやり	1	礼儀
0		4		4		3		3	
		1	★上級学校訪問まとめ	4	職場体験事前学習	6	職場体験まとめ		
				18	職場体験				
0		1		22		6		0	
		2	まとめ・表現(調べる学習コンクール)	1	読書の仕方(本のPOP制作)	1	情報の収集(本のPOP制作)	1	表現(本のPOP制作)
0		2		1		1		1	
		7		7		3		7	
0		2 4/5		2 4/5		1 1/5		2 4/5	
		2	職場体験事前学習	1	男女の協力	1	校内生活の振り返り・ルールの見直し	2	生活・学習の仕方を振り返る
		1	学習を見直そう/学級組織と役割	3	仕事の意義	3	学ぶ制度と機会	2	互いの良さを確かめ合う
0		3		4		4		4	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		101 4/5		132 4/5		106 1/5		85 4/5	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
3	熟語の構成/同じ訓・同じ音をもつ漢字/送り仮名	2	仁和寺にある法師―「徒然草」から	5	漢詩の風景	120	140	国語
2	話し合いの流れを整理しよう	1	人物の特徴を捉えて論じよう	1	作品の魅力をまとめ、語り合おう			
5	★立場を尊重して話し合おう	4	★描写を工夫して書こう(物語)	2	★国語の学びを振り返ろう(書く「報告」)			
10		8		10		20		書写
		2	季節のしおり					
		2	今までの学習を生かして書こう					
2	欧米の進出と日本の開国	8	日清日露戦争と近代産業	1	近代の産業と文化の発展	105	105	社会
7	明治維新	4	近代の産業と文化の発展	5	予備 調整			
9		12		6				
9	★◆平行四辺形	6	確率	5	★◆四分位範囲と箱ひげ図	105	105	数学
		3	★◆確率による説明	4	学習のまとめ			
9		9		9				
10	大気の動きと日本の天気	15	電流の性質	10	電流と磁界	150	140	理科
6	静電気と電流							
16		15		10				
2	雅楽の多様な表現を鑑賞しよう	3	ギターの基本的な奏法を身に付けよう	2	創作 旋律を作ってみよう	35	35	音楽
1	ギターについて理解しよう							
3		3		2				
1	視点の冒険	2	◆遠近感の表し方	2	立体感のある平面構成	35	35	美術
		2	立体感のある平面構成					
1		4		2				
1	けがの防止と応急手当	2	◆けがの防止と応急手当			16	105	保健
1		2		0				
4	持久走	4	球技(ハンドボール)	3	球技(ハンドボール)			
4	球技(バスケットボール)	3	球技(バスケットボール)	3	★ダンス	89		体育
		3	★ダンス					
8		10		6				
	反復横跳び		バーピージャンプ		キャリオカステップ	0		補助運動
	キャッチボール		サイドステップ					
	敏捷性		筋力・筋持久力		敏捷性			
	巧緻性・筋パワー		敏捷性					
3	◆コンピュータを使って機器を自動で動かすしくみ	3	身の回りにおける生物育成の技術	3	作物・動物・水産物の栽培の技能	35	70	技術
			作物の栽培					
3		3		3				
3	消費生活と環境	1	消費生活と環境	3	家族家庭と地域			家庭
		2	家族家庭と地域					
3		3		3				
11	Program 8 A Hope for Lasting Peace	5	★OP6 この1年間で得た「宝物」	3	1年間のまとめ	140	140	外国語
1	PU5 飛行機のアナウンスを聞こう	4	R3 Apollo 13					
1	St5 説得力のある説明をしよう							
13		9		3				
1	生命尊重	1	感謝	1	理想の実現	35	35	特別の教科 道徳
2	国際社会への貢献	2	自然愛護	2	正義・公正公平			
3		3		3				
		3	職業体験授業			35	35	総合的な 学習の時間
		1	職業講話					
0		4		0				
1	読書の仕方(ビブリオバトル)	2	表現(ビブリオバトル)			14	14	読書科 (1単位時間で行う授業)
1	情報の収集(ビブリオバトル)							
2		2		0				
5		5		3		23 3/5	21	朝読書
2		2		1 1/5				
2	学校や学級の生活上の諸問題の解決	1	社会の一員としての自覚と責任	1	学習と生活の振り返り			
1	伝統の継承と文化の創造への貢献	2	上級学校への道	1	卒業を祝う	35	35	特別活動 (学級活動)
3		3		2				
						0		生徒会活動 学校行事
0		0		0				
						0		その他
0		0		0				
0		0		0				
83		93		57 1/5		992 3/5	1015	