

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	1	【聞く】情報を聞き取り、要点を伝える	5	★はじまりの語/語彙を豊かに心情を表す言葉	2	指示する語句と接続する語句/文法1 言葉の単位	3	◆情報収集の達人になろう(読める学習コンクール)
		1	★声を届ける 野原はうたう	1	漢字の組み立てと部首	1	◆情報整理のレッスン 比較・分類	1	いつも本はそばに(読書)①
書写	140	2	朝のりりー/ 音声の仕組みや働き	5	ダイコンは大きな根? /ちよっと立ち止まって	4	★話の構成を工夫しよう(スピーチ)	1	方言と共通語/漢字の音訓
		2	★書き留める/言葉調べる	4	◆発見したことをわかりやすく書く(情報整理)	6	◆空の神 三編:さまざまな表現技法/比喩で広がる言葉の世界	2	古典の世界/音読を楽しむ いろは歌
社会	105	7		15		13		7	
		1	【毛筆】漢字を分解してみよう	1	【毛筆】漢字の筆使い	1	【毛筆】文字の大きさと配列(排句)	1	【毛筆】文字の歴史を探る
数学	140	1		2		1		1	
		5	世界の姿	2	日本の姿	2	学習のまとめ(テスト対策)	5	ヨーロッパ州
理科	105	3	日本の姿	9	◆人々の生活と環境	8	◆アジア州	4	アフリカ州
		8		11		12		9	
音楽	45	4	整数の性質	6	加法と減法	2	乗法と除法	5	文字式の計算
		2	正負の数	8	乗法と除法	4	★◆正負の数の利用	4	★◆文字式の利用
美術	45	2	加法と減法			8	文字を使った式	1	方程式とその解き方
		10		14		15		10	
保健	105	4	◆身近な生物の観察	4	身近な植物の分類、果実を作る花のつくり	4	身近な動物の分類	2	◆物の調べ方、金属と非金属
		2	生物の特徴と分類	4	裸子植物と被子植物、その他の植物	5	脊椎動物と無脊椎動物	3	金属の見分け方、白い粉末の見分け方
体育	105			1	様々な植物の分類	3	◆動物の分類表の作成	4	気体の性質と集め方
		6		9		12		9	
家庭	70	1	ガイダンス	2	和楽器の響きを味わおう	2	鑑賞「春」	4	パートの役割を理解して歌おう
		2	校歌 豊かな響きで歌おう	2	指揮法	2	曲想の違う表現を意識して歌おう	3	夏の思い出 赤とんぼ
技術	70	3		4		4		7	
		1	◆美術との出会い・鑑賞との出会い	4	レタリング	5	鉛筆で描く(デッサン)	3	◆発想・構想の手立て/ポスターの描き方
補助運動	105	1	真珠の耳飾りの少女	1	見つめると見えてくるもの	2	◆ポスターカラーの使い方	3	◆色彩の基礎
		2		5		7		6	
家庭	70	2	健康な生活と病気の予防	2	健康な生活と病気の予防	1	◆健康な生活と病気の予防		
		0		1		2		1	
家庭	70	4	★体づくり運動	3	★体づくり運動	3	★体育理論	3	水泳
		5	陸上競技(短距離走)	8	陸上競技(短距離走)	4	球技(バレーボール)	2	球技(バレーボール)
家庭	70	9		11		10		5	
		2	ハーキー		もも上げ		両脚ジャンプ		ハーフスクワット
家庭	70	1	リズムトレーニング		体幹トレーニング		体幹トレーニング		クランチ
		3	ストレッチ		キャリオカステップ				
家庭	70		敏捷性		筋力・筋持久力		筋パワー		筋力
			柔軟性		敏捷性		筋力		筋力・筋持久力
家庭	70	2	技術ガイダンス	2	木材、金属、プラスチックの特性	2	★材料の加工に関する問題解決の流れ	2	試作と設計の改善
		1	◆身の回りにおける材料と加工の技術	2	じょうぶな構造や部材	1	★構想と設計	1	製作の準備
家庭	70	3		4		3		3	
		2	家庭分野のガイダンス	2	食事の役割と食習慣	1	栄養素の働きあ	1	中学生に必要な栄養素を満たす食事
家庭	70	1	自分の成長と家族・家庭生活	1	食品と栄養素をつなぐ	3	中学生に必要な栄養素を満たす食事	3	さまざまな食品とその保存
		3		3		4		4	
家庭	70	8	Get Ready 1~6	4	Program1 友だちを作ろう	2	アクションコーナー	3	◆Our Project1 あなたの知らない私
		4	Program1 友達を作ろう	2	Step1 発表上手になろう	8	Program3 タレントショーを開こう	2	PU1 ハンバーガーショップへ行こう
家庭	70			8	Program2 1-Bの生徒たち	2	Step2 考えを整理し、表現しよう	8	Program4 Let' Enjoy Japanese Food
		12		14		3	★Our Project1 あなたの知らない私		
家庭	70					15		13	
		1	集団生活の向上、役割、責任	2	友情・信頼	1	寛容・謙虚	2	勤労の意義と尊さ
家庭	70	2	自主・自律/◆情報モラル	1	望ましい生活習慣	2	権利と義務	1	家庭生活の充実
		3		3		3		3	
家庭	70	1	学年レクリエーション	1	心の健康	1	働く喜びと責任(職業講話)	1	職業調べ
		1	セーフティ教室						
家庭	70					1		1	
		1	読書科オリエンテーション	1	問題の発見・記録の取り方	1	情報の収集(調べる学習コンクール)	1	情報の収集(調べる学習コンクール)
家庭	70							1	問題の解決(調べる学習コンクール)
		1		1		1		2	
家庭	70	7		7		4		4	
		20	2 4/5	2 4/5	1 3/5	1 3/5			
家庭	70	2	学級組織づくり・仕事の分担	2	自主的な学習態度の形成と学校図書館の利用	2	学ぶことの意義	1	働くことの意義
		1	運動会への組織づくり	1	望ましい人間関係の確立	1	自己と他者の個性の理解と尊重	2	心身の健康と安全な生活態度・習慣の形成
家庭	70					1	働くことの意義	1	1学期を振り返って
		3		3		4		4	
家庭	70								
		0		0		0		0	
家庭	70								
		0		0		0		0	
家庭	70								
		1015	75 4/5	99 4/5	105 3/5	83 3/5			

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		4	大人になれなかった第1たちに……	5	◆概観を明確にして書く資料を引用して報告する	3	文法2 文の組み立て	4	話題や展開を捉えて話し合おう
		5	星の花が降るころに	4	蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から古典の音楽	1	聴きひたる 大阿蘇	1	いつも本はそばに(読書)②
		5	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	2	項目を立てて案内文を書く(雑誌)読み手の立場に立つ	5	「手帳」の巻頭をまとめる(巻頭の主張に対する自分の意見を書く)		
		1	思考のレッスン1 意見と根拠	2	★聞き上手になろう～質問で話を引き出す～	3	★原稿と結果(思考のレッスン)/進め方について考えよう(話し合い)		
0		15		13		12		5	
		1	【毛筆】行書の特徴	2	【毛筆】点画の変化	2	【毛筆】点画の連続	8	【毛筆】今までに学習した知識・技能をまかして書く(書き初め)
		1	【毛筆】行書スイッチを入れよう						
0		2		2		2		8	
		2	学習のまとめ(テスト対策)	4	オセアニア州	5	人類の出現と文明のおこり	3	大帝国の出現と律令国家の形成
		6	◆北アメリカ州	3	★地理まとめ	3	学習のまとめ(テスト対策)	4	◆貴族社会の発展
		3	南アメリカ州	3	歴史のとらえ方・調べ方	4	日本の成り立ちと倭の王権		
0		11		10		11		7	
		6	方程式とその解き方	3	関数と比例・反比例	2	反比例の性質と調べ方	8	基本の作図
		7	★◆1次方程式の利用	7	比例の性質と調べ方	5	★◆比例と反比例の利用	4	★◆おうぎ形
		2	関数と比例・反比例	5	反比例の性質と調べ方	6	図形の移動		
0		15		15		13		12	
		3	物質が水に溶ける様子	5	状態変化が起こるときの温度と蒸留	5	レンズのはたらき	6	力のはかり方、力の表し方
		3	溶解度と再結晶	3	物の見え方、光の反射	4	音の伝わり方、音の性質	3	力のつり合い
		3	物質の状態変化と体積と質量の変化	4	光の屈折	3	日常生活のなかの力		
0		9		12		12		9	
		4	ハーモニーを生かした表現をしよう	4	全体のまとまりを意識して歌おう	1	鑑賞「魔王」	2	わが国やアジア地域の声の表現を鑑賞しよう
		3	歌詞からイメージを広げよう			3	筆の基本的な奏法を身に付けよう	2	民謡の特徴を捉えてふさわしい声で歌おう
0		7		4		4		4	
		6	文字のイメージ(絵文字)	1	作品鑑賞会	2	絵の中をよく見ると	2	様々な技法
				2	水彩で描く	2	屏風・美のしかけ	2	墨と水の出会い
0		6		3		4		4	
		3	心身の発達と心の健康	2	心身の発達と心の健康	2	心身の発達と心の健康	2	心身の発達と心の健康
0		3		2		2		2	
		3	水泳	5	陸上競技(跳躍)	5	球技(ソフトボール)	2	球技(ソフトボール)
		3	器械運動	5	器械運動	5	武道(柔道)	2	武道(柔道)
0		6		10		10		4	
			ストレッチ ゆりかご		ストレッチ 両脚ジャンプ		グーパー運動 ハーキーステップ		タイムレース ストレッチ
			柔軟性		柔軟性		筋力・筋持久力 敏捷性		全身持久力 柔軟性
		2	製作のための技能(材料取り)	3	製作のための技能(加工)	2	製作のための技能(仕上げ)	1	製作のための技能(振り返し)
		1	製作のための技能(切断)			2	製作のための技能(塗装)	2	機械と動力
0		3		3		4		3	
		1	生鮮食品の選択と保存	2	◆製作の基礎技能・小物作り	2	魚の特徴と調理	2	加工食品の選択と保存
		2	◆製作の基礎技能・小物作り	1	肉の特徴と調理	2	野菜の特徴と調理	2	日常食の調理
0		3		3		4		4	
		8	Program5 Pajama Day	4	Program6 The way to school	2	疑問詞のまとめ	8	Program8 Happy New Year!
		2	PU2 持ち主をたずねよう	2	Step3 話の組み立て方を考えよう	2	PU3 学校案内をしよう	2	PU4 ショッピングをしよう
		4	Program6 The way to school	8	Program7 Research on Australia	2	Step4 聞き上手になろう		
						6	★Our Project2 この人を知っていますか		
0		14		14		12		10	
0		2	強い意志 理想の実現	2	役割と責任	2	自己理解・個性の伸長	2	奉仕の精神
		2	異性理解	2	公德心・社会連帯・情報モラル	1	思いやり	1	礼儀
0		4		4		3		3	
1	職業調べ	1	職業調べ	1	SDGs調べ学習	2	福祉体験	1	校外学習事前学習
1		1		1		2		1	
		2	まとめ・表現(調べる学習コンクール)	1	読書の仕方(本のPOP制作)	1	情報の収集(本のPOP制作)	1	表現(本のPOP制作)
0		2		1		1		1	
0		7		7		3		7	
		2	2 4/5	2	2 4/5	1	1 1/5	2	2 4/5
		2	校外学習組織づくり	1	後期学級組織づくりと仕事の分担	1	学校給食と望ましい食習慣の形成	2	思春期の不安や悩みとその解決
		1	男女相互の理解と協力	2	望ましい勤労観・職業観の形成	2	ボランティア活動の意義の理解と参加	1	2学期を振り返って
0		3		3		3		3	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
1		103 4/5		99 4/5		96 1/5		79 4/5	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
3	今に生きる言葉(漢文/故事成語)	4	二十歳になった日	1	漢字の成り立ち	120	140	国語
2	【書く】故事成語を使って体験文を書こう漢文を読む	5	構成や描写を工夫して体験を基に随筆を書く	4	◆一年間の学びを振り返ろう要点を資料にまとめ、発表する			
7	少年の日の思い出(別の人物の視点から文章を書き換えよう(書く))			2	ぼくが ここに			
2	文法3 単語の分類			3	国語の力試し			
14		9		10				
1	【硬筆】季節のしおり					20		書写
1		0		0				
5	武家政治の始まり	3	結びつく民衆と下剋上の社会	3	天下統一への歩み	105	105	社会
5	ユーラシアの動きと武家政治の変化	2	学習のまとめ(テスト対策)	5	★学習のまとめ			
		3	結びつく世界との出会い					
10		8		8				
4	いろいろな立体	2	立体の見方と調べ方	1	データの活用	140	140	数学
8	立体の見方と調べ方	7	★◆立体の体積と表面積	5	★◆ことがらの起こりやすさ			
		5	データの整理と分析	4	学習のまとめ			
12		14		10				
1	身近な地形や地層、岩石の観察	3	地震のゆれの伝わり方	2	地層や化石からわかること	105	105	理科
4	火山の姿と火山がうみ出す物	2	◆地震が起こるところ、備え	3	大地の変動			
4	火山の活動と火成岩	5	地層のつくりとはたらき、堆積岩	3	◆身近な大地の歴史			
9		10		8				
1	食いしん坊ラップ	3	リズム創作	2	楽典を理解しよう	45	45	音楽
2	言葉とリズムについて							
		3		2				
2	じっくり見ると見えてくる(そっくり造形)	4	じっくり見ると見えてくる(そっくり造形)	1	作品鑑賞会	45	45	美術
				1	◆美のタイムトラベル			
2		4		2				
1	心身の発達と心の健康	2	◆心身の発達と心の健康			16	105	保健
1		2		0				
4	持久走	4	球技(ハンドボール)	3	球技(ハンドボール)			
4	球技(バスケットボール)	3	球技(バスケットボール)	3	ダンス	89		体育
		3	ダンス					
8		10		6				
	反復横跳び		バーピージャンプ		キャリオカステップ	0		補助運動
	キャッチボール		サイドステップ					
	敏捷性		筋力・筋持久力		敏捷性			
	巧緻性・筋パワー		敏捷性					
3	回転運動の伝達	3	運動を変化させる機構	2	運動を変化させる機構	37	70	技術
				1	機械の共通部品と保守点検			
				3				
2	日常食の調理	1	1日分の献立	1	地域の食文化			家庭
1	★1日分の献立	2	地域の食文化	2	持続可能な食生活			
		3		3				
11	Program9 A Trip to Finland	2	PU5 インタビューを聞こう	2	Step6 絵や写真を英語で表現しよう	140	140	外国語
2	Step5 発表用メモを活用しよう	11	Program10 Grandma Baba's Warming Ideas!	6	★Our Project3 私が選んだ1枚			
				2	PU6 絵はがきを書こう			
13		13		10				
1	生命尊重	1	感謝	1	理想の実現	35	35	特別の教科 道徳
2	国際社会への貢献	2	自然愛護	2	正義・公正公平			
3		3		3				
1	校外学習	1	校外学習事後学習	1	校外学習事後学習	15	15	総合的な 学習の時間
1	校外学習事後学習							
2		1		1				
1	読書の仕方(ビブリオバトル)	2	表現(ビブリオバトル)			14	14	読書科 (1単位時間で行う授業)
1	情報の収集(ビブリオバトル)							
2		2		0				
5		5		3		23 3/5	21	朝読書
				1 1/5				
2		2						
2	学校や学級の生活上の諸問題の解決	2	社会の一員としての自覚と責任	2	10年後の自分を考えよう	35	35	特別活動 (学級活動)
1	伝統の継承と文化の創造への貢献	1	卒業を祝う	1	一年間の成長を振り返ろう			
3		3		3				
						0		生徒会活動 学校行事
0		0		0				
						0		その他
0		0		0				
88		87		67 1/5		984 3/5	1015	