

令和 8 年度 年間指導計画・評価規準

学年	3	教科	外国語（英語）
----	---	----	---------

1. 評価方法

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
項目	<p>・英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>→ノートやワークなどの課題の取り組み、小テスト</p> <p>・実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について聞いたり、読んだりしてその内容を捉える技能を身につけている。また、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて、伝え合い、発表すること、正確に書くことができる。</p> <p>→期末考査、スピーチや会話テスト・音読テスト・英作文への取り組み</p>	<p>・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について聞いたり、読んだりして必要な情報や概要、要点を捉えている。また、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて、伝え合い、発表したり、書いたりしている。</p> <p>→期末考査、スピーチや会話テスト・音読テスト・英作文への取り組み</p>	<p>・外国語の背景にある理解を深め、相手に配慮しながら主体的に英語を聞いたり、読んだりして、必要な情報や概要、要点を捉えようとしている。また、英語を用いて伝え合い発表したり、書こうとしたりしている。</p> <p>→授業や課題への取り組み状況など</p> <p>・言語活動への取り組みに関して、見通しを立てたり振り返ったりして、自らの学習状況を改善しようとしている。</p> <p>→振り返りシートの記述・英語自学ノートなど</p>

2. 年間指導計画

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価規準と評価の観点
1	4	ガイダンス PROGRAM 1 Japanese Bentos Are Interesting!	1 12	ask ~ to ... It is ~ (for + 人) to ... 現在完了形（経験）	<ul style="list-style-type: none"> ・自分がしてほしいことや好きなことについて伝え合うことができる。 ・日本の弁当文化について理解し、伝えることができる。 ・生徒の希望に沿ったオリジナルの弁当を提案することができる。 ・自分が経験したことや続けていることを伝え合うことができる。 ・睡眠が与える影響について理解し、伝えることができる。 ・相手の悩みに対して解決策を提案することができる。 ・話題を広げられるように、「好きな人物」というテーマについて、相手に積極的に質問しながら考えを伝え合うことができる。 ・自分がおもしろいと感じることなどについて伝え合うことができる。 ・バスケットボールの成り立ちや車いすバスケットボールの魅力を理解し、伝えることができる。 ・より多くの人を楽しめるスポーツ大会を提案することができる。 ・電車の乗り換え案内の場面において、目的地に向かうために、使う路線やかかる時間などを伝え合うことができる。
		PROGRAM 2 Good Night. Sleep Tight. Step 1 聞き上手になろう	12	現在完了形（完了） 現在完了形（継続） 現在完了進行形 話題を広げるための質問やコメント	
	6	PROGRAM 3 Hot Sport Today	12 2	動詞（tell など）+人+that ~ 動詞（call など）+目的語+補語 動詞（make など）+目的語+動詞の原形	
		Power-Up 1 電車の乗り換え案内をしよう	1	電車の乗り換え案内 ポスターセッションの流れを確認する。	

令和 8 年度 年間指導計画・評価規準

7	Step 2 ポスターセッションの 流れを理解しよう	5	ポスターセッション	<ul style="list-style-type: none"> ・ポスターセッションを通じて考えを伝え合うために、ポスターセッションでの対話の概要や要点について聞き取ることができる。 ・目線や声の大きさ、表情を意識しながらやり取りをすることができる。 ・獣医師の取り組みについて書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えることができる。 ・動物を取り巻く環境や動物の扱いについて、自分の考えを書くことができる。 ・相手に納得してもらえるように、テーマについて、自分の考えを含めて伝え合うことができる。
	Our Project 7 パラスポーツについて理解を深めよう		Reading	
	Reading 1 The Meaning of Life		ディスカッションの流れの確認	
	Step3 ディスカッションの流れを確認しよう	5		
		1		

2	9	PROGRAM 4 Sign Languages, Not Just Gestures!	12	分詞の後置修飾 間接疑問文	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスメートなどについて詳しく伝え合うことができる。 ・手話について理解し、伝えることができる。 ・ユニバーサル・デザインの道具や施設を紹介することができる。
	10	PROGRAM 5 The Story of Chocolate Power-Up 2 ポスターから情報を読み取ろう	12	関係代名詞(主格)	<ul style="list-style-type: none"> ・人やものについて詳しく伝えることができる。 ・チョコレートの歴史について理解し、伝えることができる。 ・日本の和菓子を紹介することができる。 ・ディスカッションの表現と意見の主張の仕方を理解できる。 ・ポスターから情報を読み取ったり、自分の考えや気持ちを伝えたりすることができる。 ・相手に納得してもらえるように、テーマについて自分の考えを伝え合うことができる。
		Step 4 ディスカッションで使う表現をおさえよう"	1	ポスターの読み取り方	
				1	ディスカッションの表現と意見の主張の仕方
	11	PROGRAM 6 The Great Pacific Garbage Patch Our Project 8 レストランに SDGs の取り組みを提案しよう	12	関係代名詞(目的格) 関係代名詞の省略	<ul style="list-style-type: none"> ・人やものについて詳しく伝え合うことができる。 ・海のプラスチックごみの問題について理解し、伝えることができる。 ・ごみのポイ捨て防止を呼びかける看板を考えることができる。 ・自分の意見を客観的な理由とともに主張することができる。 ・ラジオCMを聞いて、商品の特徴や値段を聞き取ったり、商品の魅力が伝わるように、その特徴を具体的に説明したりすることができる。
		Power-Up 3 ラジオの CM を聞こう	4	ディスカッション	
			1	ラジオ放送の聞き取り	
	12	PROGRAM 7 Robots Can Improve Quality of Life Power-Up 4 ウェブサイトで学校を紹介しよう	12	仮定法過去	<ul style="list-style-type: none"> ・現在の事実とは違うことを仮定して伝え合うことができる。 ・ロボットの可能性について理解し、伝えることができる。 ・ドラえものの道具を使った社会貢献について発表することができる。 ・ウェブサイトで自分のことを紹介するために、自分のおすすめの学校行事について書くことができる。
		Reading 2 Malala's Voice for the Future	2	ウェブサイトの構成	
			5	Reading	

令和 8 年度 年間指導計画・評価規準

					<ul style="list-style-type: none"> ・マララさんの物語を読んで理解することができる。 ・マララさんに質問やメッセージを書く。
3	1	Further Reading 1 A Birthday Present Further Reading 2 The Ig Nobel Prize Further Reading 3 Nakamura Tetsu	3 3 5	Reading	<ul style="list-style-type: none"> ・物語や社会的な問題に関する文章を読んで、概要や要点を理解することができる。
	2	3年間のまとめ	10	3年間の復習 入試問題演習	<ul style="list-style-type: none"> ・3年間の学習内容を理解し、長文問題を解くことができる。
	3	Special Project 中学校の思い出を残そう	5	中学校の思い出の発表	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校の思い出について、クラスやグループで原稿を考え、制作物を作ることができる。