

## 令和8年度 年間指導計画・評価規準

学年	2年	教科	英語科
----	----	----	-----

### 1. 評価方法

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
項目	<p>・英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 →ノートやワークなどの課題の取り組み、小テスト</p> <p>・実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について聞いたり、読んだりしてその内容を捉える技能を身につけている。また、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて、伝え合い、発表すること、正確に書くことができる。 →期末考査、スピーチや会話テスト・音読テスト・英作文への取り組み</p>	<p>・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について聞いたり、読んだりして必要な情報や概要、要点を捉えている。また、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて、伝え合い、発表したり、書いたりしている。 →期末考査、スピーチや会話テスト・音読テスト・英作文への取り組み</p>	<p>・外国語の背景にある理解を深め、相手に配慮しながら主体的に英語を聞いたり、読んだりして、必要な情報や概要、要点を捉えようとしている。また、英語を用いて伝え合い発表したり、書こうとしたりしている。 →授業や課題への取り組み状況など</p> <p>・言語活動への取り組みに関して、見通しを立てたり振り返ったりして、自らの学習状況を改善しようとしている。 →セルフチェックシートの記述・英語自学ノートなど</p>

### 2. 年間指導計画

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価規準と評価の観点
1	4	Program1 New Start	12	未来表現 動名詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・未来表現や動名詞の意味や働きを理解している。</li> <li>・未来表現や動名詞の意味や働きの理解をもとに、予定や楽しんだことなどについて伝え合う技能を身に付けている。</li> <li>・接続詞の意味や働きを理解している。</li> <li>・接続詞の意味や働きの理解をもとに、自分が思っていることや過去のある時点にしたことなどについて伝え合う技能を身に付けている。</li> <li>・不定詞（名詞的・副詞的・形容詞的用法）の意味や働きを理解している。</li> <li>・不定詞（名詞的・副詞的・形容詞的用法）の意味や働きの理解をもとに、したいことや行動の目的などについて伝え合う技能を身に付けている。”</li> <li>・既習の言語材料の意味や働きを理解している。</li> <li>・既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、「ラーメンの魅力伝える」というプレゼンテーションを行なう技能を身に付</li> </ul>
		Program2 Koshien Project in Africa.		15	
	6	Program3 Taste of Culture	15		
		7		Our Project 4 海外でヒットするラーメンのCMを作ろう	

令和8年度 年間指導計画・評価規準

				けている。
2	9	PROGRAM 4 Leave Only Footprints	感情の原因を表す不定詞 must have to ~	・感情の原因を表す不定詞、 must や have to ~の意味や働 きを理解している。 ・感情の原因を表す不定詞、 must や have to ~の意味や働 きの理解をもとに、うれし かったことやしなければならない ことなどについて伝え合う技能 を身に付けている。
	10	PROGRAM 5 Work Experience	how to ~ 動詞 (look など) +形容詞[名 詞] 動詞 (give など) +人+もの	・how to ~、<look+形容詞>、 <give+人+もの>の意味や働 きを理解している。 ・how to ~、<look+形容詞>、 <give+人+もの>の意味や働 きの理解をもとに、やり方、人 やものの様子などについて 伝え合う技能を身に付けて いる。”
	11	PROGRAM 6 High-Tech Nature	比較級 最上級 as ~ as ...	・比較表現の意味や働 きを理解している。 ・比較表現の意味や働 きの理解をもとに、身近な 事柄について自分の考えを 伝え合う技能を身に付けて いる。
	12	PROGRAM 7 Unique Animals	like を使う比較表現 teach [tell] +人+how to ~	・like を使う比較表現や <teach [tell] +人+how to ~>の意味や働 きを理解している。 ・like を使う比較表現や <teach [tell] +人+how to ~>の意味や働 きの理解をもとに、自 分の考えを伝えたり、何 かの仕方をたずねたりする 技能を身に付けている。
3	1	PROGRAM 8 A Hope for Lasting Peace	受け身	・受け身の意味や働 きを理解している。 ・受け身の意味や働 きの理解をもとに、身の 回りのものについて 伝える技能を身に 付けている。”
	2	Our Project 6 My Hero の 魅力を 伝えよう	プレゼンテーション。	・既習の言語材料の 意味や働 きを理解している。 ・既習の言語材料の 意味や働 きの理解をもとに、自 分 が尊敬する人物につ いてのスピーチ原稿 を書く技能を身に 付けている。
	3	Reading Apollo 13	物語を読んで、概要 や要点を捉える。	・必要な情報を 聞き取り、自 分の考えや思いを 共有することができる。