

令和8年度 年間指導計画・評価規準

学年	2	教科	技術科
----	---	----	-----

1. 評価方法

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
項目	<p>生活や社会で利用されている技術についての基礎的。基本的な知識・技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解している。</p> <p>◇製作作品、制作過程の作業記録、作品提出状況</p> <p>◇学習プリント(ファイル)、学習記録表、レポート</p> <p>◇実技テスト、ペーパーテスト</p>	<p>生活や社会における技術に関わる問題を見出して課題を設定し、その解決を目指して、技術の評価、選択、管理・運用、改良、応用している。</p> <p>◇製作作品、制作過程の作業記録、作品提出状況</p> <p>◇学習プリント(ファイル)、学習記録表</p> <p>◇レポート など</p>	<p>進んで技術と関わろうとするとともに、主体的に技術に関する知識・技能を身に付け、よりよい生活や持続可能な社会を構築するために適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとしている。</p> <p>◇授業態度、活動の様子</p> <p>◇学習プリント(ファイル)、学習記録表(自己評価)、レポート</p> <p>◇製作品、制作過程の作業記録、ペーパーテストを総合的に評価</p>

2. 年間指導計画

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価規準と評価の観点
1 学期	4	3 編 1 章 エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み	1 ～ 13	エネルギー変換の技術とは何だろう 発電の仕組みと特徴	生活や社会の中で利用されているエネルギー変換の技術について理解している。(知) 発電の仕組みと特徴について理解している。(知) 世界の再生可能エネルギーの実態と世界は今求めている課題を調べようとしている。(主)
	5			電気を供給する仕組み	送電・配電の技術の工夫について考えている。(思) 日本のHz事情も調べようとしている(主)
	6			電気回路について考えよう	電気回路の仕組みについて理解している。(知)
	7			電気機器を安全に使用するための技術	電気による事故を防ぐ方法について考えている。(思)

令和8年度 年間指導計画・評価規準

2 学 期	9	4 編 3 章 計測・制御のプログラ ミングによる問題解決	14 ～ 23	計測・制御システムとは何 だろう 問題を発見し、課題を設 定しよう 計測・制御システムを構 想しよう	計測・制御システムの基本的な構成 を理解している。(知) 「技術の見方・考え方」を働かせて、 問題を発見し、自分なりの課題を設 定する力を身に付けている。(思)
	10 11		計測・制御システムのプロ グラムを制作しよう	入出力されるデータの流れを基に、 計測・制御システムを構想する力を 身に付けている。(思) 安全で適切なプログラムの制作と動 作の確認、デバッグができる技能を 身に付けている。(知)	
	12	編2章 双方向性のあるコンテ ンツのプログラミング による問題解決	24 ～ 26	双方向性のあるコンテン ツとは何だろう コンテンツのプログラムを 制作しよう	よりよい生活の実現や持続可能な社 会の構築に向けて、課題の解決に主 体的に取り組んだり、振り返って改善 したりしようとしている。(主) 主体的に情報の技術について考え ようとしている。(主) 安全で適切なプログラムの制作と動 作の確認、デバッグができる技能を 身に付けている。(知) 情報処理の手順を具体化する力を 身に付けている。(思) 他者と協働して、粘り強く取り組もう としている。(主)
3 学 期	1		27 ～ 28	問題解決の評価、改善・ 修正	自らの問題解決を振り返り、よりよい ものとなるように改善・修正しようと している。(主)
	2 3	2 編 1 章 生物育成の技術の原 理・法則と仕組み	29 ～ 35	生物育成の技術とは何だ ろう 作物の育成環境を調節す る技術 作物の成長を管理する技 術	生物を育てる技術の目的について 理解している。(知) 作物の育成環境を調節する技術に ついて理解している。(知) 作物の成長を管理する技術につい て理解している。(知)

令和8年度 年間指導計画・評価規準

			<p>動物を育てる技術</p> <p>水産生物を育てる技術</p> <p>生物育成の技術の工夫を読み取ろう</p> <p>これからの生物育成の技術について理解しよう</p> <p>SDGsを通して生物育成の技術について理解をする。</p>	<p>動物を健康に育てるための技術について理解している。(知)</p> <p>水産生物を安定的に供給するための養殖の技術について理解している。(知)</p> <p>生物育成の技術に込められた問題解決の工夫について考えている。(思)</p> <p>よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりしようとしている。(主)</p>
--	--	--	---	---