

令和7年度 第1学年「特別活動」の目標と評価規準

担当:佐藤雄一

単元名	時数	目標	評価規準
学級組織編成	2	・互いに協力して、自らの役割を果たす心構えをもつ。	【態度】学級活動に向けて主体的に取り組んでいる。
中学校での学び	1	・中学校でのすべての学びを概観する。	【知技】中学校におけるすべての学びの概観を知る。
運動会に取り組む	1	・協力して行事に向かう心構えを持ち、競技という課題に適切な対処行動を考え実行する。	【知技】協力の手立てを知る。 【態度】学校生活の改善に向けて、自覚し主体的に活動していく。
学ぶ意義	3	・学校で学ぶ意義を考える。 ・人類の発達の上で人間社会が成り立っていることを知る。 ・9教科と領域を通して中学校で学ぶこととその意義を知る。将来生活に役立つことを知る。	【知技】学ぶ意義を知る。 【思判表】課題に気づき、新たに解決の手立てを考え実行する。 【態度】学習活動に向けて主体的に取り組んでいる。
学校生活の振り返りと目標実現への手立てを考える	1	・これまでの生活班での活動を振り返り、学級目標の実現に向けて課題解決を図る手立てを考える。	【思判表】課題に気づき、新たに解決の手立てを考え実行する。
計画的に学習する	1	・考査試験に対し学習計画を立て計画的に取り組む。	【思判表】課題に気づき、新たに解決の手立てを考え実行する。
働く目的と意義	1	・働く目的と意義を考える。 ・学校活動が将来の職業に係ることを知る。 ・働くことに興味関心を持つ。	【知技】働く目的と意義を知る。 【思判表】課題に気づき、新たに解決の手立てを考え実行する。 【態度】学習活動に向けて主体的に取り組んでいる。
悩みの相談(ピアカウンセリング)	1	・他人の悩みの解決法を考えることで自分の悩みに対処しようとする心構えを持つ。	【思判表】課題に気づき、新たに解決の手立てを考え実行する。 【態度】学習活動に向けて主体的に取り組んでいる。
一学期の振り返り	1	・生活班と自分の活動を振り返り、二学期に取り組む課題と手立てを考える。	【思判表】課題に気づき、新たに解決の手立てを考え実行する。
校内外を安全に過ごす	1	・校内外の危険な行動を回避し安全に過ごす心構えを持つ。	【知技】校内外の生活を安全に配慮して過ごす方法を知る。
2 学期学級及び個人目標立案	1	・一学期の学級生活を振り返り、新たな目標と実現の手立てを考え実行する。	【思判表】課題に気づき、新たに解決の手立てを考え実行する。
後期学級組織編成	1	・過去の反省を生かして、互いに協力して自らの役割を果たす心構えを持つ。	【態度】学習活動に向けて主体的に取り組んでいる。
校外学習事前学習	3	・公共のルールを知り守ろうとする。 ・望ましい集団活動、班行動を実践する。	【知技】社会(集団)生活に必要な礼儀やマナーを理解し、実践している。 【思判表】活動を通じた学びを分かりやすくまとめて表現している。
校外学習事後学習	1	・協力して責任ある行動をする。 ・班と個人の学習活動を振り返り、以後の生活向上の目標と実現の手立てを修正する。	【態度】学習活動に向けて主体的に取り組んでいる。
生徒会役員選挙への取組	1	・生徒会の役割に気づき、学校生活の向上に目を向けて自らの行動を振り返る。	【知技】生徒会の意義を理解する。 【態度】学校生活の改善に向けて、自覚し主体的に活動していく。
合唱コンクールへの取組	1	・互いに協力して練習をする。 ・曲作りにおける各自の役割を果たす。	【知技】協力の手立てを知る。 【態度】学校生活の改善に向けて、自覚し主体的に活動していく。
男女相互の理解と協力	1	・パートナーシップの大切さを知り、男女の違いを尊重した行動が出来る。	【知技】男女の違いを理解したパートナーシップの大切さを知る。 【態度】互いを尊重したパートナーシップを主体的に実践しようとしている。

望ましい食習慣	1	・健康な生活を支える食習慣の大切さを知り実践できる。	【知技】健康な生活を支える食習慣の大切さを知る。 【態度】健康維持を支える食習慣を自ら実践しようとしている。
睡眠の大切さ	1	・健康な生活を支える睡眠習慣の大切さを知り実践できる。	【知技】健康な生活を支える睡眠習慣の大切さを知る。 【態度】健康維持を支える睡眠をとろうとしている。
3学期学級及び個人目標立案	1	・二学期の学級生活を振り返り、新たな目標と実現の手立てを考え実行する。	【思判表】課題に気づき、新たに解決の手立てを考え実行する。 【態度】学習活動に向けて主体的に取り組んでいる。
社会の一員としての自覚と責任	1	・社会のありようを知り、社会の一員であることの自覚をもって行動できるようにする。	【知技】人が互いに支え合って成り立っている社会のシステムを知る。 【態度】社会の一員として、社会を構成する自覚をもって行動しようとしている。
10年後の自分を考える	1	・10年後の理想の自己像を想像し、希望の実現に向けて現在の生活の改善に取り組む。	【思判表】課題に気づき、新たに解決の手立てを考え実行する。 【態度】学習活動に向けて主体的に取り組んでいる。
卒業を祝う	1	・三年生の卒業に当たって世話になった感謝の思いを表す。	【思判表】感謝の思いや励ましの気持ちを効果的に表現する。
一年間の成長を振り返る	1	・一年間の学級生活を振り返り、新たな目標と実現の手立てを考え実行する。	【思判表】課題に気づき、新たに解決の手立てを考え実行する。 【態度】学習活動に向けて主体的に取り組んでいる。