

令和 8 年度 年間指導計画・評価規準

学年	1	教科	総合的な学習の時間
----	---	----	-----------

1. 評価方法

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
項目	<ul style="list-style-type: none"> ・授業ワークシート ・調べ学習の作品 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業ワークシート ・調べ学習の作品 ・グループ活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業ワークシート ・調べ学習の作品 ・グループ活動

2. 年間指導計画

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価規準と評価の観点
1	4	・セーフティ教室	1	・将来にわたってICTを安全にかつ効果的に活用する	<p>【知技】ICTを安全に使う方法を理解する。</p> <p>【思判表】適切な援助希求行動をとることができるようになる。</p> <p>【態度】学習活動に向けて主体的に取り組んでいる。</p>
	5	心の健康（アサーションスキルトレーニング）	1	・互いの都合に折り合いをつけるコミュニケーションができるようになる。	<p>【知技】他者との対応の3つの方法を理解する。</p> <p>【思判表】場に応じたコミュニケーションの方法を使うことができる。</p> <p>【態度】学習活動に向けて主体的に取り組んでいる。</p>
	6	SOS出し方教室	1	・ストレスへの対処法を知る。 ・適切な援助希求行動ができるようになる。	<p>【知技】SOS を発する方法を理解する。周囲に相談することの大切さを理解する。</p> <p>【思判表】適切な援助希求行動をとることができるようになる。</p> <p>【態度】学習活動に向けて主体的に取り組んでいる。</p>
	7	・職業調べ	1	・役割を果たすこと、働くこと、社会人として生きることについて考え、将来新たな仕事を創出する心意気をもって自らの生き方や職業を考えようとする。	<p>【知技】仕事の責任と職業の意義について知る。</p> <p>【思判表】社会人として生きるとはどういうことか、職業や勤労を通して生きること、社会とのかかわり方について考える。</p> <p>【態度】学習活動に向けて主体的に取り組む、自らの将来の姿を考えようとしている。</p>

令和 8 年度 年間指導計画・評価規準

2	9	<ul style="list-style-type: none"> ・職業調べ ・働く喜びと責任 (職業講話) 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・役割を果たすこと、働くこと、社会人として生きることについて考え、将来新たな仕事を創出する心意気をもって自らの生き方や職業を考えようとする。 	<p>【知技】仕事の責任と職業の意義について知る。</p> <p>【思判表】社会人として生きるとはどういうことか、職業や勤労を通して生きること、社会とのかかわり方について考える。</p> <p>【態度】学習活動に向けて主体的に取り組み、自らの将来の姿を考えようとしている。</p>
	10	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGs調べ学習 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsに関わる国内外の人権課題を考え解決に向けた行動をする。 	<p>【知技】SDGsに関する課題に目を向け、実践している。</p> <p>【思判表】調べて理解したこと、考えたことなど学びを分かりやすくまとめて表現している。</p> <p>【態度】学習活動に向けて主体的に取り組んでいる。学びで得た考えに沿って行動しようとしている。</p>
	11	<ul style="list-style-type: none"> ・DOOR TO DOOR ・福祉体験 ・福祉体験【人権学習】学習の振り返り ・校外学習事前学習 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・身体に関する障害の理解と社会の課題に気づく。 ・障害の理解と働く権利を考える。 ・公共のルール、集団行動、班行動における課題と解決を考える。 	<p>【知技】SDGsに関する人権課題に目を向け、実践している。</p> <p>社会(集団)生活に必要な礼儀やマナーを理解し、実践している。</p> <p>【思判表】調べて理解したこと、考えたことなど学びを分かりやすくまとめて表現している。</p> <p>活動を通じた学びをわかりやすくまとめて表現している。</p> <p>【態度】学習活動に向けて主体的に取り組んでいる。学びで得た考えに沿って行動しようとしている。</p>
12	<ul style="list-style-type: none"> ・校外学習事後学習 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・活動を通じた学びをわかりやすくまとめてい表現し、発表する 	<p>【思判表】活動を通じた学びをわかりやすくまとめて表現・発表している。</p> <p>【態度】学習活動に向けて主体的に取り組んでいる。</p>	
3	1 2 3		5		