

令和7年度 年間指導計画・評価規準

学年	3	教科	読書科
----	---	----	-----

1. 評価方法

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
項目	ア 読書の仕方に関すること 目的に応じた本を読み、その内容について話し合ったり感想を交流したりして、知識を習得すること。流したりして、知識を習得すること。 イ 情報の収集の仕方に関すること 問題の解決のために、情報を効果的に収集すること。 ウ 記録の取り方に関すること 人や社会、自然に関する資料を読み、問題の発見・解決に向けて必要な情報を抜き出し、記録すること。	ア 問題 の発見に関すること 人や社会、自然に関わる様々な事象から、探究するにふさわしい問題を見付けること。 イ 問題 の解決に関すること 問題の解決のために、収集した情報を効果的に整理・分析すること。 ウ まとめ・表現に関すること 自分の考えを論理的にまとめ、表現すること。	読書及び読書を通じた学習の価値を認識し、主体的に取り組むとともに、様々な事象について、社会の中で積極的に学び続けていこうとする態度を養う。

2. 年間指導計画

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価規準と評価の観点
1	4 5 6 7	図書館を使った調べる学習コンクール	5	・日常生活の中でもった疑問をもとに、自ら設定したテーマを解決するために、目的に応じた資料を収集して読み(取材)、適切にレポートにまとめることができる。 ・テーマの解決に向けて、情報を整理・分類・分析し、学習活動における学びや今後の課題と解決についての自分の考えを論理的にまとめ、項目立て、論理的にまとめることができる。 ・レポート形式で、読み手に伝わるよう、効果的に表現することができる。	【知識および技能】 ・目的に応じた本を読み、問題の解決のために情報を効果的に収集し適切に記録する。 【思考力、判断力、表現力】 ・探究にふさわしい問題を見つけ、テーマの設定をしている。 ・課題の解決のために、収集した情報を効果的に整理・分析している。 ・調査や考察によって得られた根拠ある自らの考えを論理的にまとめている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自ら設定したテーマについて、主体的に取り組む、深く学び

令和7年度 年間指導計画・評価規準

					解決しようとしている。
2	9 10 11 12	POP コンテスト	3	・一冊の本を選んで、特に印象に残っているところをコピー文と絵・デザイン等で各自効果的にPOPとして表現する。	【知識及び技能】 ・目的に応じた本を読み、問題の解決のために情報を効果的に収集し適切に記録する。 【思考力、判断力、表現力】 ・情報を効果的に整理・分析し、内容に沿うデザインで、コピー文を論理的にまとめている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・印象的な仕上がりに向けたデザイン構成を考え、創意工夫を凝らそうとしている。
3	1 2 3	ビブリオバトル	6	・紹介したい本の良さを効果的に表現する手立てを考え、大勢の人々に向けて一人一人がプレゼンテーションをする。	【知識および技能】 ・目的に応じた本を読み、問題の解決のために必要な情報を抜き出している。 【思考力、判断力、表現力】 ・効果的な語り方や印象的な語彙について、収集した資料を整理・分析している。 ・伝えたい主旨を論理的にまとめ、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・5分間の発表の構成について考え、他者が興味をひくようにするにはどうしたら良いかを考えようとしている。
通年	通年	朝読書／よむ YOMU ワークシート	21	・読書習慣を身につけ、読書を楽しむことができる。	【学びに向かう力、人間性等】 ・朝読書の時間を活用し、様々な本や記事を読むことで、視野や考え方、見識を広げようとしている。