令和7年度 第3学年「総合的な学習の時間」の目標と評価規準

単元名	時数	目標	評価規準
進路学習	16	○学校・家庭・社会における自分の役割や自分はどうかあるべきかについて考えを深めることができる。 ○自分の進路について真剣に考えることができる。 ○見通しをもって計画的に取り組む態度を身に付ける。 ○情報収集の方法を会得し、進学・進路の活動に役立てられるようにする。	【知識及び技能】 ○情報収集の方法や生かし方を理解し、活用している。 【思考力・判断力・表現力等】 ○客観的に自己分析をし、自分の進路について実現方法を思考・判断し、他者に伝わるように表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○これまでの自分を振り返るとともに、自分の将来について主体的に考え学習に取り組んでいる。
修学旅行事前学習	6	○古都京都・奈良の魅力について興味・関心を持つことができる。 ○仲間と協力しながら見通しをもって班別行動の計画を練ることができる。	【知識及び技能】 ○情報収集の方法や生かし方を理解し、活用している。 【思考力・判断力・表現力等】 ○最適な経路や使用交通について思考・判断している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○思いやりや譲り合いの気持ちをもって話し合い活動に取り組んでいる。
修学旅行事後学習	4	○経験をもとに古都京都・奈良の魅力について他者に伝えることができる。 ○学んできたことを文章や掲示物等にまとめることができる。	【知識及び技能】 ○まとめの方法を理解している。 【思考力・判断力・表現力等】 ○他者に伝わるようなまとめができる。
進路説明会	4	○収集した情報を進学・進路の活動に役立てることができる。	【知識及び技能】 ○情報を正確に理解している。
卒業に向けて キャリアパスポート	5	○中学校生活を振り返り、誇りを持って卒業できるようにする。 ○新しい生活に向けて希望を持てるような取り組みをする。	【思考力・判断力・表現力等】 ○自己分析しつつ今後どのように歩んでいきたいかをまとめている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○将来について、主体的に考え、伝えようとすることでさらに自身の考えを深めている。