

令和 7 年度 年間指導計画・評価規準

学年	3	教科	理科
----	---	----	----

1. 評価方法

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
項目	● 自然の事物・現象についての観察、実験などを行うことを通して、自然の事物・現象に対する概念や原理・法則の理解を図るとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	● 自然の事物・現象の中に問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、探究の過程を振り返るなど、科学的に探究している。	● 自然の事物・現象と進んで関わり、主体的に探求しようとしている。

2. 年間指導計画

理科 A

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価規準と評価の観点
1	4	水溶液とイオン	8	原子のなり立ちとイオンの関係	【知】イオンのつくりを理解し、化学式で表すことができる。 【思】観察実験を通して規則性や関係性を探求している 【態】見通しをもって科学的に探求しようとしている。
	5	酸、アルカリとイオン	9	酸性、アルカリ性を決めるイオンと中和すると水と塩ができること	【知】酸・アルカリ、中和、塩について基本的な概念を理解している。 【思】観察実験を通して規則性や関係性を探求している。 【態】見通しをもって科学的に探求しようとしている。
	6	化学変化と電池	10	電池の基本的なしくみ	【知】電池の基本的なしくみとイオンの関係を理解している。 【思】観察実験を通して規則性や関係性を探求している。 【態】見通しをもって科学的に探求しようとしている。
	7	地球の運動と天体の動き	10	身近な天体とその運動を、入集運動、年収運動など	【知】天体の運動の基本的な概念や原理法則を理解している。 【思】観察実験を通して規則性や関係性を探求している。 【態】見通しをもって科学的に探求しようとしている。
		月の見え方と金星の見え方	4	月や金星の見え方（満ち欠け）について	【知】月や金星の見え方の基本的な考え方を理解している。 【思】観察実験を通して規則性や関係性を探求している。

令和 7 年度 年間指導計画・評価規準

					【態】見通しをもって科学的に探求しようとしている。
2	9 10 11 12	月の見え方と金星の見え方 宇宙の広がり 物体の運動 力のはたらき方 エネルギーと仕事	3 6 10 8 14	恒星、惑星、衛星や太陽系、銀河について 物体の運動と力の関係 力のつり合いや、合成、分解と力のはたらき方による運動の規則性 仕事と位置エネルギー、運動エネルギー、力学的エネルギーについて	【知】恒星、惑星、衛星や太陽系、銀河の基本的な内容を理解している。 【思】資料などを通して規則性や関係性を探求している。 【態】見通しをもって科学的に探求しようとしている。 【知】運動の規則性と力の関係について基本的な概念や原理法則を理解している。 【思】実験などを通して規則性や関係性を探求している。 【態】見通しをもって科学的に探求しようとしている。 【知】力のつり合い、合成、分解について基本的な概念や原理法則を理解している。 【思】実験などを通して規則性や関係性を探求している。 【態】見通しをもって科学的に探求しようとしている。 【知】仕事とエネルギーについて基本的な概念や原理法則を理解している。 【思】実験などを通して規則性や関係性を探求している。 【態】見通しをもって科学的に探求しようとしている。
3	1 2 3	科学技術と人間 持続可能な社会のために	10 4	科学技術によって生まれた素材やエネルギー資源についてなど 持続可能な社会の実現に向けた科学的な視点など	【知】日常生活や社会の変化と科学技術の発展の関係を理解している。 【思】資料などを通して規則性や関係性を探求している。 【態】見通しをもって科学的に探求しようとしている。 【知】持続可能な社会の実現における、科学技術との関係を理解している。 【思】資料などを通して規則性や関係性を探求している。 【態】見通しをもって科学的に探求しようとしている。

令和 7 年度 年間指導計画・評価規準

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価規準と評価の観点
	4 5 6	生物の成長と生殖	10	細胞分裂と生殖について	【知】生物の成長とふえ方について基本的なしくみを理解している。 【思】観察実験などを通して規則性や関係性を探求している。 【態】見通しをもって科学的に探求しようとしている。
	7	遺伝の規則性と遺伝子	5	遺伝、遺伝子や遺伝の仕方について	【知】遺伝の規則性やいでんしきについて基本的な概念や原理法則などを理解している。 【思】観察実験などを通して規則性や関係性を探求している。 【態】見通しをもって科学的に探求しようとしている。
2	9	遺伝の規則性と遺伝子	4	生物の進化や多様性について	【知】生物の種類の多様性と進化について、基本的な概念や原理法則などを理解している。 【思】観察、資料などを通して規則性や関係性を探求している。 【態】見通しをもって科学的に探求しようとしている。
	10 11	生物の多様性と進化	8		
	12	自然の中の生物	4		
3	1 2	自然の中の生物 自然環境の調査と保全	2 8	自然環境調査と環境保全について	【知】自然環境の調査と環境保全について基本的な概念や原理法則などを理解している。 【思】資料などを通して規則性や関係性を探求している。 【態】見通しをもって科学的に探求しようとしている。
	3	持続可能な社会のために	4	持続可能な社会の実現に向けた科学的な視点など	【知】持続可能な社会の実現にむけ、科学技術との関係を理解している。 【思】資料などを通して規則性や関係性を探求している。 【態】見通しをもって科学的に探求しようとしている。