

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	4	見えないだけ	5	◆資料を示してプレゼンテーションをする	1	思考の視覚化	2	抽象的な概念を表す言葉
		4	★◆アイズプラネット漢字に親しもう1	3	枕草子	5	★職業ガイドを作る	2	◆デジタル市民として生きる
書写	140	1	意見を聞き、整理して検討する	4	クマゼミ増加の原因を探る	1	漢字に親しもう2	1	読書を楽しむ
		2	文法1 自立語	2	言葉の力	5	短歌を味わう	1	読書案内 本の世界を広げよう
		11		14		12		6	
		0		0		0		0	
社会	105	6	日本の地域的特色	6	日本の地域的特色	4	九州地方	2	近畿地方
				3	◆東北地方(震災関連)	5	中国四国地方	2	中部地方
				3	日本の地域的特色まとめ	3	近畿地方		
		6		12		12		4	
数学	105	8	式の計算	8	★◆文字式の利用	5	連立方程式とその解き方	2	1次関数
				2	連立方程式とその解き方	6	★◆連立方程式の利用	6	1次関数の性質と調べ方
		8		10		11		8	
理科	140	9	生物と細胞	10	植物の体のつくりとはたらき	12	動物の体のつくりとはたらき	6	刺激と反応
		9		10		12		6	
音楽	35	3	曲にふさわしい発声で歌おう	2	和楽器の響きを味わおう	1	小フーガ ト短調	3	曲の形式を生かして歌おう
				2	花の街	2	曲想の変化を表現しよう		
		3		4		3		3	
美術	35	2	多彩な表現	2	◆手から手へ受け継ぐ	4	伝統工芸レポート	2	伝統工芸レポート
				2	◆受け継ぐ伝統と文化			2	◆日本の伝統色
		2		4		4		4	
保健	105					3	傷害の予防	2	傷害の予防
		0		0		3		2	
体育	105	5	体づくり運動	6	陸上競技(短距離走)	2	体づくり運動	4	水泳
				3	短距離走(リレー)	6	球技(バレーボール)		
		3	★運動やスポーツの意義や効果と学び方や行い方	2	体づくり運動	1	水泳		
		8		11		9		4	
補助運動			ハーキーステップ		もも上げ		両足ジャンプ		ハーフスクワット
			リズムトレーニング		体幹トレーニング		体幹トレーニング		クランチ
			ストレッチ		キャリオカステップ				
			柔軟性 敏捷性		筋力・筋持久力 敏捷性		筋パワー 筋力		筋力 筋力・筋持久力
技術	70	2	身の回りにおけるエネルギー変換の技術	2	電気の供給のしくみ	1	電気エネルギーを変換する技術	1	電気機器の保守点検
		1	◆発電の方法	2	電気機器の安全な利用	2	★電気回路と回路図	3	★エネルギー変換の技術の学習をふり返ろう
		3		4		3		4	
家庭	70	3	衣生活と自立	3	衣生活と自立	2	衣生活と自立	3	住生活と自立
						1	住生活と自立		
		3		3		3		3	
外国語	140	12	Program1 New Start	1	St1 簡単な表現で言いかえよう	11	Program3 Taste of Culture	4	R1 The Three Dolls
				10	Program2 Leave only Footprints	4	OP4「夢の旅行を企画しよう」	1	PU2
				2	PU1			6	
				2	St2			6	
		12		15		15		11	
特別の教科 道徳	35	1	集団生活の向上、役割、責任	2	友情・信頼	1	寛容・謙虚	2	勤労の意義と尊さ
		2	自主・自律/◆情報モラル	1	望ましい生活習慣	2	★権利と義務	1	家庭生活の充実
		3		3		3		3	
総合的な 学習の時間	35							1	職場体験事前学習
		0		0		0		1	
読書科 (1単位時間でいう授業)	14	0		0		1	調べる学習ガイダンス	2	★◆調べる学習準備
				0		2	★◆調べる学習準備		
		0		0		3		2	
朝読書	21	6	朝読書	7	朝読書	7	朝読書	6	朝読書
1回あたりの時間(分)⇒	15	1	4/5	2	1/10	2	1/10	1	4/5
特別活動 (学級活動)	35	1	学級組織分担と役割	2	将来の生き方/働く意義・学ぶ意義	2	移動教室での集団行動を成功させる	1	働く意義と資格・免許取得の道筋
		2	運動会・移動教室での役割と計画	2	移動教室の組織と役割の遂行	1	◆職業のいろいろと社会の在り方	1	私の進路図(職業までの道筋)
		3		4		3		2	
生徒会活動 学校行事		1		1					
		5		11				7	
		6		12		0		7	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	78	4/5	104	1/10	95	1/10	67	4/5

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		5	意見文を書く	1	敬語	1	根拠の吟味	3	漢詩の風景
		3	字のない葉書	2	質問で思いや考えを引き出す	5	★ヒューマンノイド	5	「最後の晩餐」の新しさ
		3	手紙や電子メールを書く	1	漢字に親しもう3	4	仁和寺にある法師	1	具体と抽象
		1	表現の効果を考える	5	★モアイは語る——地球の未来	3	扇の的	4	用言の活用
0		12		9		13		13	
		3	お礼の手紙を書く	3	「ポスター」「掲示物」	6	「初志」「雲海」「開花」「喜びの声」	6	書き初め練習
0		3		2	案内状				
		3	中部地方	2	東北地方	6	江戸幕府の成立と鎖国	2	★産業の発達と幕府政治の動き
		5	★関東地方	5	北海道地方	6	★産業の発達と幕府政治の動き	7	欧米の進出と日本の開国
		3	東北地方	5	◆身近な地域の調査				
0		11		12		12		9	
		2	1次関数の性質と調べ方	3	説明のしくみ	5	★◆合同な図形	4	三角形
		4	2元1次方程式と1次関数	5	平行線と角	4	三角形	5	平行四辺形
		6	★◆1次関数の利用	3	合同な図形				
0		12		11		9		9	
		9	物質の成り立ち	7	酸素がかかわる化学変化	15	気象の観測	7	雲のでき方と前線
		8	物質同士の化学変化	7	化学変化と物質の質量			9	大気の動きと日本の天気
				5	化学変化とその利用				
0		17		19		15		16	
		2	イメージを広げて歌おう	3	全体のまとまりを意識して歌おう	2	オーケストラやバイオリンによる表現を鑑賞しよう	2	帯の基本的な奏法を身に付けて表現を工夫しよう
		3	ハーモニーを生かした表現をしよう			2	帯の基本的な奏法を身に付けて表現を工夫しよう		
0		5		3		4		2	
		2	私の色 みんなの色(手ぬぐいのデザイン)	4	私の色 みんなの色(手ぬぐいのデザイン)	2	作品鑑賞会	2	デザインで人生を豊かに
						2	浮世絵はすごい	2	◆岡本太郎の芸術
0		2		4		4		4	
		1	傷害の予防	2	傷害の予防	3	健康な生活と疾病の予防②	2	健康な生活と疾病の予防②
0		1		2		3		2	
		5	水泳	6	器械運動(マット運動)	7	球技(ソフトボール)	2	球技(ソフトボール)
		6	陸上競技(跳躍)	2	陸上競技(跳躍)	2	器械運動(マット運動)	4	武道(柔道)
0		11		8		9		6	
			ストレッチ ゆりかご		ストレッチ 両脚ジャンプ		タイムレース ストレッチ		タイムレース ハーキーステップ
		柔軟性 筋力・筋持久力		柔軟性 筋パワー		全身持久力 柔軟性		全身持久力 敏捷性	
		1	身の回りにある情報の技術	2	情報のデジタル化	1	コンピュータによる処理のしくみ	3	◆双方向性とユーザインタフェース
		2	コンピュータの構成	1	◆デジタル情報の特徴	2	◆★プログラムの構造と表現		
0		3		3		3		3	
		4	住生活と自立	3	◆生活を豊かにするために	3	◆生活を豊かにするために	3	★消費生活と環境
				1	消費生活と環境	1	消費生活と環境		
0		4		3		4		3	
		7	Program4 Leave Only Footprints	8	Program5 Work experience	2	PU4 メールで近況報告をしよう	11	Program7 Unique Animals
		4	PU3 レストランで食事をしよう	11	Program6 Live Life In True Harmony	2	St4 相手にわかりやすい説明をしよう		
		2	St3 わかりやすい見出しをつけよう			6	OP5 日本のおすすめスポットを紹介しよう		
		4	Program5 Work experience			5	R2 Friendship beyond Time and Borders		
0		17		19		15		11	
0		2	強い意志 理想の実現	2	役割と責任	2	自己理解・個性の伸長	2	奉仕の精神
		2	異性理解	2	公德心・社会連帯・情報モラル	1	★思いやり	1	礼儀
0		4		4		3		3	
		1	★上級学校訪問まとめ	6	職場体験まとめ	1	音楽鑑賞教室		
		4	職場体験事前学習						
		18	職場体験						
0		23		6		1		0	
		1	調べる学習発表会			2	★◆POP作成		
						1	POP発表・審査		
0		1		0		3		0	
		6	朝読書	7	朝読書	6	朝読書	7	朝読書
0		1 4/5		2 1/10		1 4/5		2 1/10	
		2	職場体験事前学習	1	男女の協力	1	校内生活の振り返り・ルールの見直し	2	生活・学習の仕方を振り返る
		1	学習を見直そう/学級組織と役割	3	仕事の意義	3	学ぶ制度と機会	2	互いの良さを確かめ合う
0		3		4		4		4	
		2		6		4		2	
0		4		6		4		2	
0		0		0		0		0	
0		131 4/5		117 1/10		110 4/5		92 1/10	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
8	★走れメロス	2	送り仮名	2	鍵	120	140	国語
2	付属語	2	「国語を学ぶ意義」を考え、コピーを作る	3	★国語の力試し			
5	心の動きが伝わるように物語を書く	2	話し言葉と書き言葉	2	送り仮名			
2	話し言葉と書き言葉							
17		6		7		20		書写
0		0		0				
2	欧米の進出と日本の開国	8	日清日露戦争と近代産業	1	近代の産業と文化の発展	105	105	社会
7	明治維新	4	近代の産業と文化の発展	5	予備 調整			
9		12		6				
9	★◆平行四辺形	6	確率	5	★◆四分位範囲と箱ひげ図	105	105	数学
		3	★◆確率による説明	4	学習のまとめ			
9		9		9				
9	大気の様子と日本の天気	13	電流の性質	8	電流と磁界	140	140	理科
6	静電気と電流							
15		13		8				
2	雅楽の多様な表現を鑑賞しよう	3	ギターの基本的な奏法を身に付けよう	2	創作 旋律を作ってみよう	35	35	音楽
1	ギターについて理解しよう							
3		3		2				
1	視点の冒険	2	◆遠近感の表し方	2	立体感のある平面構成	35	35	美術
		2	立体感のある平面構成					
1		4		2				
3	健康な生活と疾病の予防②	3	◆健康な生活と疾病の予防②			19	105	保健
3		3		0				
3	武道(柔道)	2	球技(卓球)	3	球技(卓球)	86		体育
3	ダンス	3	球技(サッカー)	3	球技(サッカー)			
		2		1				
6		7		7				
	ハーキーステップ		反復横跳び		ストレッチ	0		補助運動
	キャッチボール		キャッチボール					
敏捷性		敏捷性		柔軟性				
巧緻性・筋パワー		巧緻性・筋パワー						
3	◆コンピュータを使って機器を自動で動かすしくみ	3	身の回りにおける生物育成の技術 作物の栽培	3	作物・動物・水産物の栽培の技能	70	70	技術
3		3		3				
3	消費生活と環境	1	消費生活と環境	3	家族家庭と地域			家庭
		2	家族家庭と地域					
3		3		3				
11	Program A Hope for Lasting Peace	5	OP6 この1年間で得た「宝物」	3	1年間のまとめ	140	140	外国語
1	PU5 飛行機のアナウンスを聞こう	4	R3 Apollo 13					
1	St5 説得力のある説明をしよう							
13		9		3				
1	生命尊重	1	★感謝	1	理想の実現	35	35	特別の教科 道徳
2	国際社会への貢献	2	自然愛護	2	正義・公正公平			
3		3		3				
		3		職業体験授業		35	35	総合的な 学習の時間
		1		職業講話				
0		4		0				
2	★◆ビブリオバトル準備	1	ビブリオバトル班発表	1	ビブリオバトル学年発表	14	14	読書科 (1単位時間で行う授業)
		1	ビブリオバトル学級発表					
2		2		1				
6	朝読書	7	朝読書	5	朝読書	21	21	朝読書
1 4/5		2 1/10		1 1/2				
2	学校や学級の生活上の諸問題の解決	1	社会の一員としての自覚と責任	1	学習と生活の振り返り	35	35	特別活動 (学級活動)
1	伝統の継承と文化の創造への貢献	2	上級学校への道	1	卒業を祝う			
3		3		2				
1				5		47		生徒会活動 学校行事
1		0		5				
						0		その他
0		0		0				
89 4/5		83 1/10		59 1/2		1062	1015	