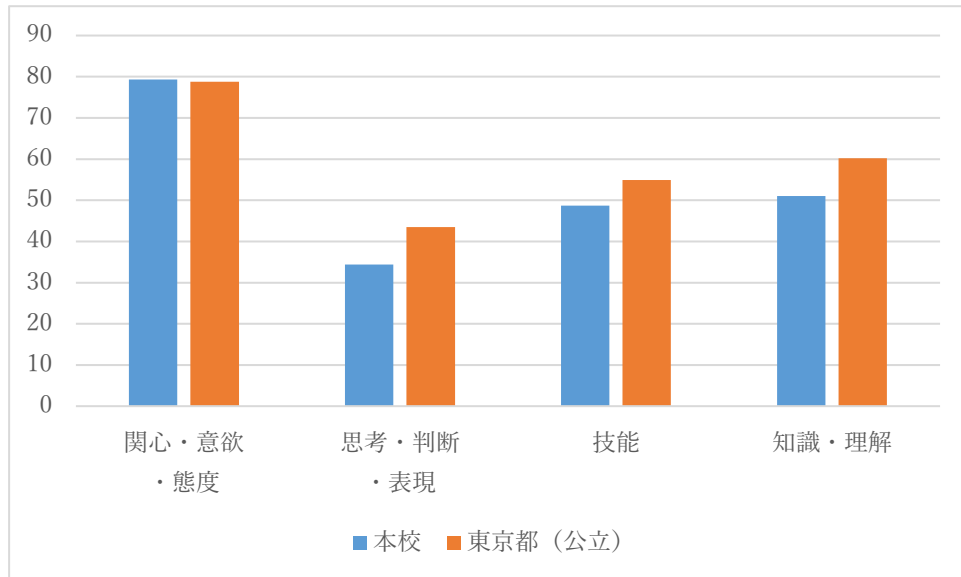


数学（児童・生徒の学力向上を図るための調査）

1 観点別の正答率についての分析

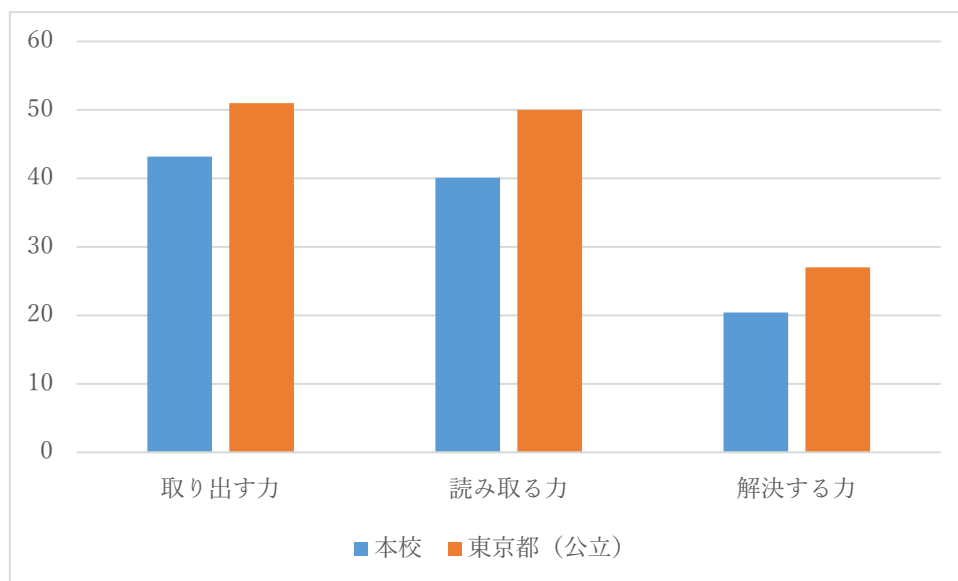
（1）数学：A 教科の内容



結果からの考察

数学に対する関心・意欲は高いが、それに比べて計算力をはじめとする技能面が身につけていない。また、思考・判断・表現のように深く考えて解かなければいけない問題に対するの苦手意識があるようだ。

(2) 数学：B 読み解く力に関する内容



結果からの考察

全体的に東京都より低くなっているが、特に読み取る力が弱い結果となっている。しっかりと問題を読んで理解して解いていくことが必要になる。

2 授業改善のポイント

日ごろから問題をしっかりと丁寧に読んだ上で、解いていく習慣をつけさせたい。また、土台となる計算力をつけるよう繰り返し練習をしていく必要がある。