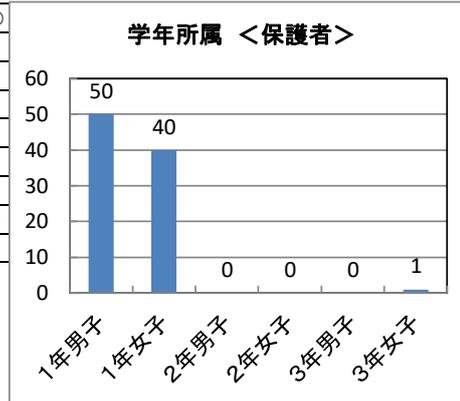


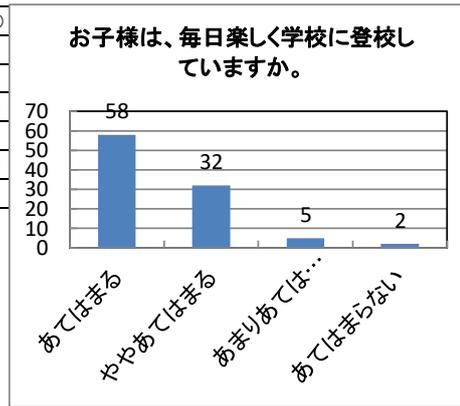
学年所属 <保護者>

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1年男子	50	51.5	50	51.5
1年女子	40	41.2	90	92.7
2年男子	0	0.0	90	92.7
2年女子	0	0.0	90	92.7
3年男子	0	0.0	90	92.7
3年女子	1	1.0	91	93.7
不明	6	6.2	97	100.0
計	97	100.0		



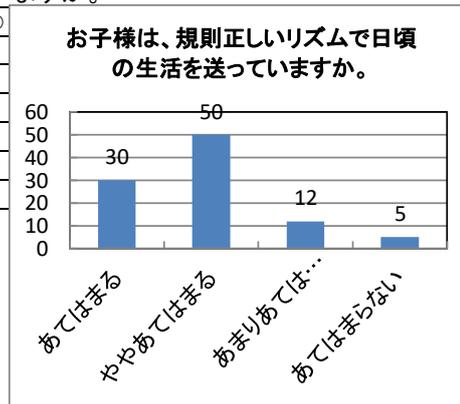
お子様は、毎日楽しく学校に登校していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	58	59.8	58	59.8
ややあてはまる	32	33.0	90	92.8
あまりあてはまらない	5	5.2	95	98.0
あてはまらない	2	2.1	97	100.0
不明	0	0.0	97	100.0
計	97	100.0		



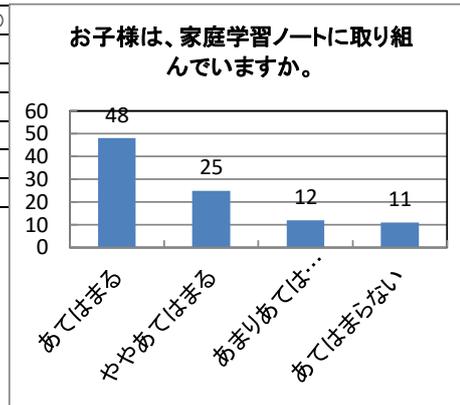
お子様は、規則正しいリズムで日頃の生活を送っていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	30	30.9	30	30.9
ややあてはまる	50	51.5	80	82.4
あまりあてはまらない	12	12.4	92	94.8
あてはまらない	5	5.2	97	100.0
不明	0	0.0	97	100.0
計	97	100.0		



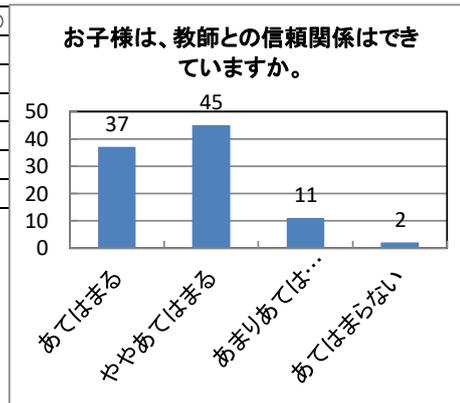
お子様は、家庭学習ノートに取り組んでいますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	48	49.5	48	49.5
ややあてはまる	25	25.8	73	75.3
あまりあてはまらない	12	12.4	85	87.7
あてはまらない	11	11.3	96	99.0
不明	1	1.0	97	100.0
計	97	100.0		



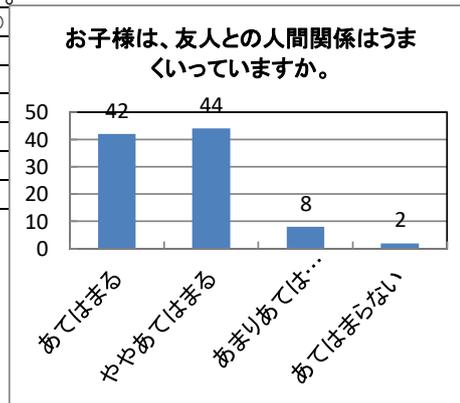
お子様は、教師との信頼関係はできていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	37	38.1	37	38.1
ややあてはまる	45	46.4	82	84.5
あまりあてはまらない	11	11.3	93	95.8
あてはまらない	2	2.1	95	97.9
不明	2	2.1	97	100.0
計	97	100.0		



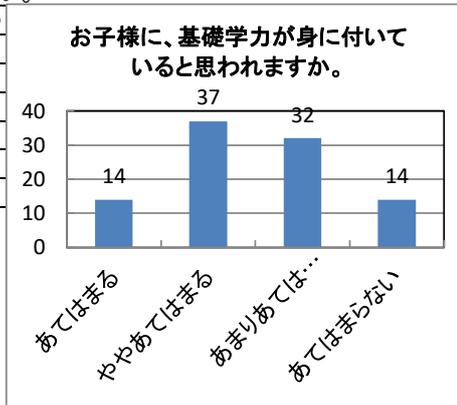
お子様は、友人との人間関係はうまくいっていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	42	43.3	42	43.3
ややあてはまる	44	45.4	86	88.7
あまりあてはまらない	8	8.2	94	96.9
あてはまらない	2	2.1	96	99.0
不明	1	1.0	97	100.0
計	97	100.0		



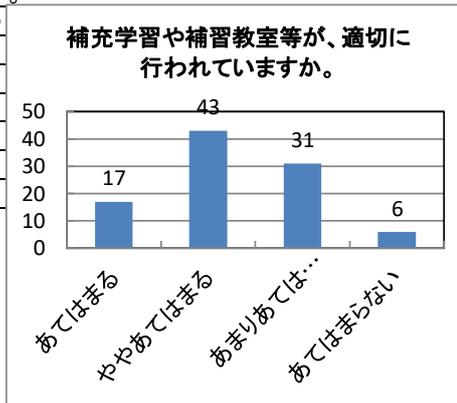
お子様に、基礎学力が身に付いていると思われませんか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	14	14.4	14	14.4
ややあてはまる	37	38.1	51	52.5
あまりあてはまらない	32	33.0	83	85.5
あてはまらない	14	14.4	97	100.0
不明	0	0.0	97	100.0
計	97	100.0		



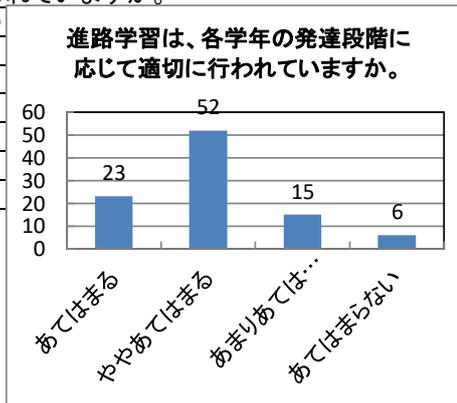
補充学習や補習教室等が、適切に行われていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	17	17.5	17	17.5
ややあてはまる	43	44.3	60	61.8
あまりあてはまらない	31	32.0	91	93.8
あてはまらない	6	6.2	97	100.0
不明	0	0.0	97	100.0
計	97	100.0		



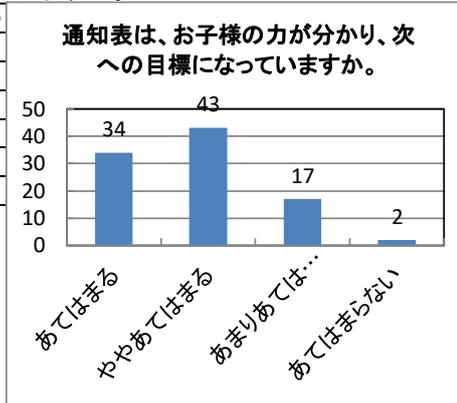
進路学習は、各学年の発達段階に応じて適切に行われていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	23	23.7	23	23.7
ややあてはまる	52	53.6	75	77.3
あまりあてはまらない	15	15.5	90	92.8
あてはまらない	6	6.2	96	99.0
不明	1	1.0	97	100.0
計	97	100.0		



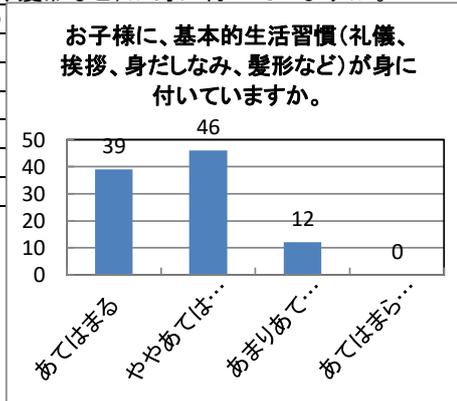
通知表は、お子様の力が分かり、次への目標になっていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	34	35.1	34	35.1
ややあてはまる	43	44.3	77	79.4
あまりあてはまらない	17	17.5	94	96.9
あてはまらない	2	2.1	96	99.0
不明	1	1.0	97	100.0
計	97	100.0		



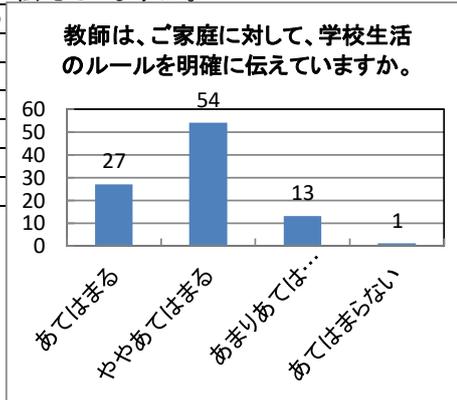
お子様に、基本的な生活習慣(礼儀、挨拶、身だしなみ、髪形など)が身に付いていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	39	40.2	39	40.2
ややあてはまる	46	47.4	85	87.6
あまりあてはまらない	12	12.4	97	100.0
あてはまらない	0	0.0	97	100.0
不明	0	0.0	97	100.0
計	97	100.0		



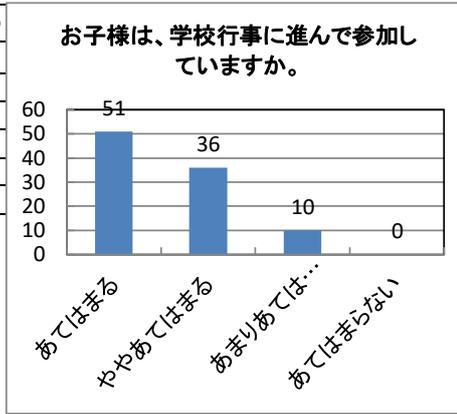
教師は、ご家庭に対して、学校生活のルールを明確に伝えていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	27	27.8	27	27.8
ややあてはまる	54	55.7	81	83.5
あまりあてはまらない	13	13.4	94	96.9
あてはまらない	1	1.0	95	97.9
不明	2	2.1	97	100.0
計	97	100.0		



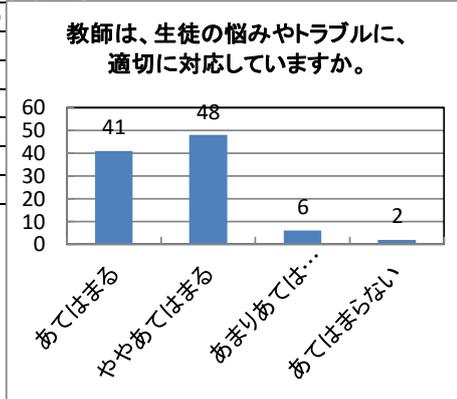
お子様は、学校行事に進んで参加していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	51	52.6	51	52.6
ややあてはまる	36	37.1	87	89.7
あまりあてはまらない	10	10.3	97	100.0
あてはまらない	0	0.0	97	100.0
不明	0	0.0	97	100.0
計	97	100.0		



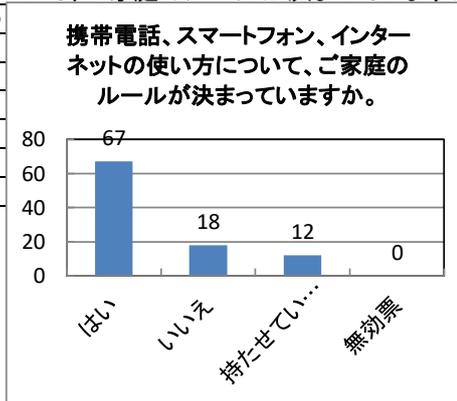
教師は、生徒の悩みやトラブルに、適切に対応していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	41	42.3	41	42.3
ややあてはまる	48	49.5	89	91.8
あまりあてはまらない	6	6.2	95	98.0
あてはまらない	2	2.1	97	100.0
不明	0	0.0	97	100.0
計	97	100.0		



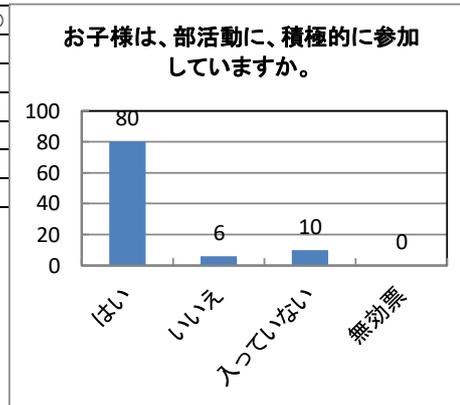
携帯電話、スマートフォン、インターネットの使い方について、ご家庭のルールが決まっていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
はい	67	69.1	67	69.1
いいえ	18	18.6	85	87.7
持たせていない	12	12.4	97	100.0
無効票	0	0.0	97	100.0
不明	0	0.0	97	100.0
計	97	100.0		



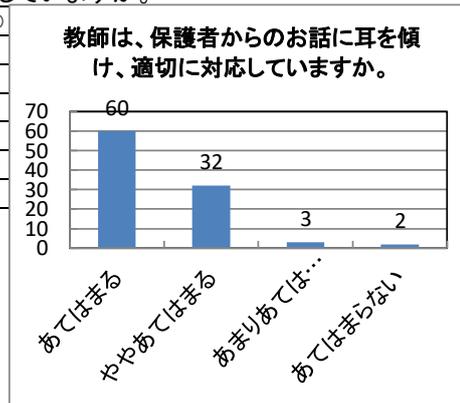
お子様は、部活動に、積極的に参加していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
はい	80	82.5	80	82.5
いいえ	6	6.2	86	88.7
入っていない	10	10.3	96	99.0
無効票	0	0.0	96	99.0
不明	1	1.0	97	100.0
計	97	100.0		



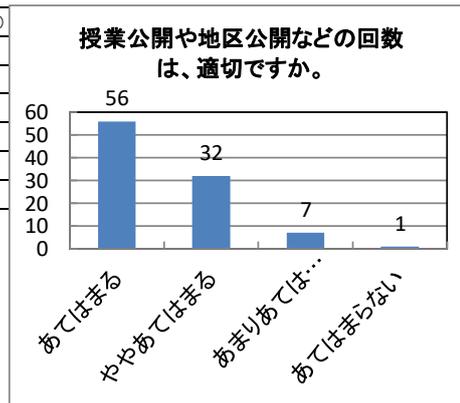
教師は、保護者からのお話に耳を傾け、適切に対応していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	60	61.9	60	61.9
ややあてはまる	32	33.0	92	94.9
あまりあてはまらない	3	3.1	95	98.0
あてはまらない	2	2.1	97	100.0
不明	0	0.0	97	100.0
計	97	100.0		



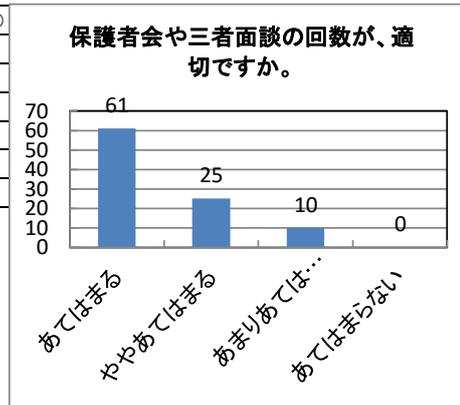
授業公開や地区公開などの回数は、適切ですか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	56	57.7	56	57.7
ややあてはまる	32	33.0	88	90.7
あまりあてはまらない	7	7.2	95	97.9
あてはまらない	1	1.0	96	98.9
不明	1	1.0	97	100.0
計	97	100.0		



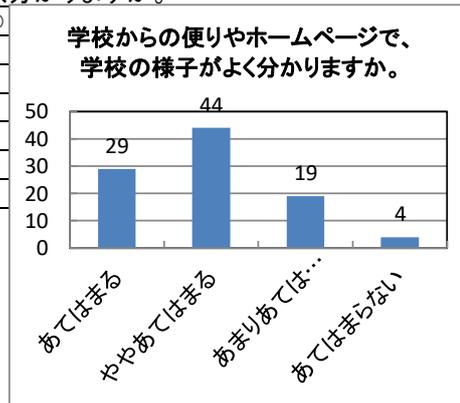
保護者会や三者面談の回数が、適切ですか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	61	62.9	61	62.9
ややあてはまる	25	25.8	86	88.7
あまりあてはまらない	10	10.3	96	99.0
あてはまらない	0	0.0	96	99.0
不明	1	1.0	97	100.0
計	97	100.0		



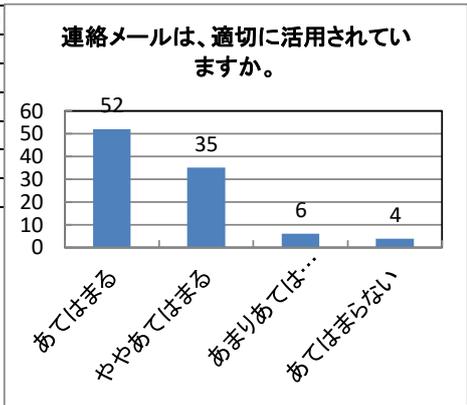
学校からの便りやホームページで、学校の様子がよく分かりますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	29	29.9	29	29.9
ややあてはまる	44	45.4	73	75.3
あまりあてはまらない	19	19.6	92	94.9
あてはまらない	4	4.1	96	99.0
不明	1	1.0	97	100.0
計	97	100.0		



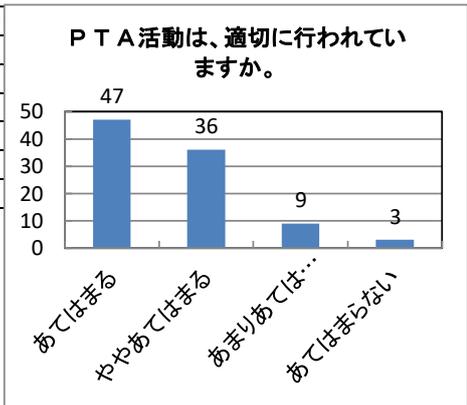
連絡メールは、適切に活用されていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	52	53.6	52	53.6
ややあてはまる	35	36.1	87	89.7
あまりあてはまらない	6	6.2	93	95.9
あてはまらない	4	4.1	97	100.0
不明	0	0.0	97	100.0
計	97	100.0		



PTA活動は、適切に行われていますか。

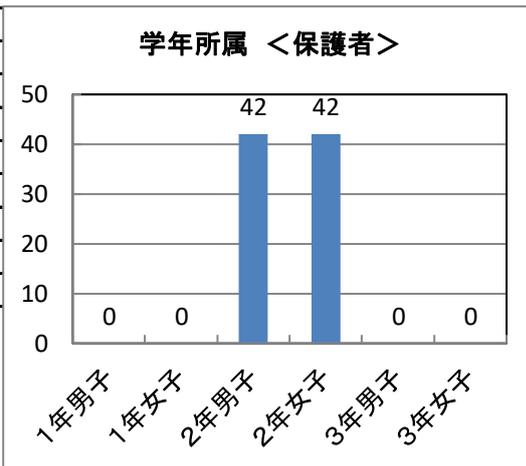
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	47	48.5	47	48.5
ややあてはまる	36	37.1	83	85.6
あまりあてはまらない	9	9.3	92	94.9
あてはまらない	3	3.1	95	98.0
不明	2	2.1	97	100.0
計	97	100.0		



学校評価 2学年 12/2実施

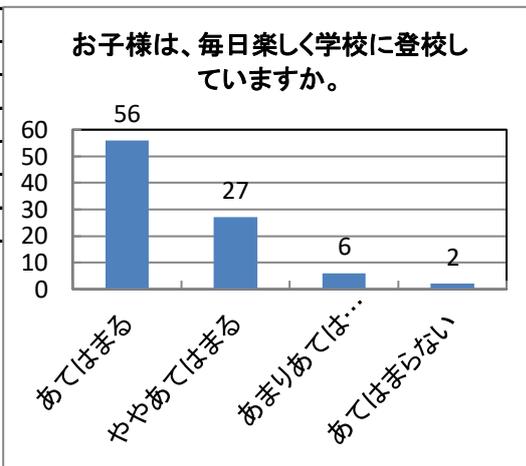
学年所属 <保護者>

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1年男子	0	0.0	0	0.0
1年女子	0	0.0	0	0.0
2年男子	42	46.2	42	46.2
2年女子	42	46.2	84	92.4
3年男子	0	0.0	84	92.4
3年女子	0	0.0	84	92.4
不明	7	7.7	91	100.0
計	91	100.0		



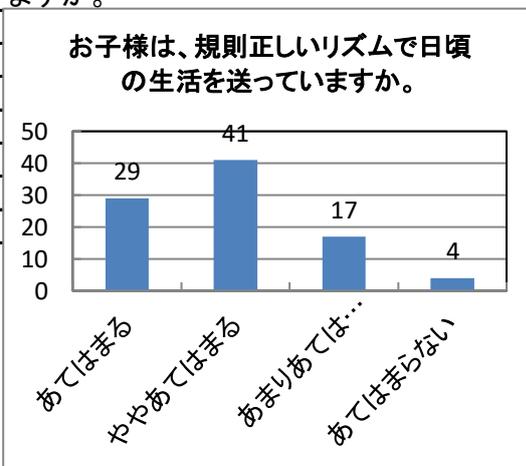
お子様は、毎日楽しく学校に登校していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	56	61.5	56	61.5
ややあてはまる	27	29.7	83	91.2
あまりあてはまらない	6	6.6	89	97.8
あてはまらない	2	2.2	91	100.0
不明	0	0.0	91	100.0
計	91	100.0		



お子様は、規則正しいリズムで日頃の生活を送っていますか。

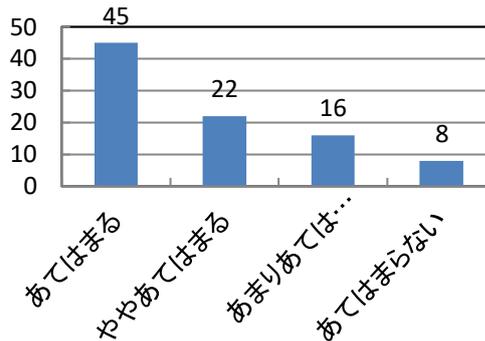
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	29	31.9	29	31.9
ややあてはまる	41	45.1	70	77.0
あまりあてはまらない	17	18.7	87	95.7
あてはまらない	4	4.4	91	100.0
不明	0	0.0	91	100.0
計	91	100.0		



お子様は、家庭学習ノートに取り組んでいますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	45	49.5	45	49.5
ややあてはまる	22	24.2	67	73.7
あまりあてはまらない	16	17.6	83	91.3
あてはまらない	8	8.8	91	100.0
不明	0	0.0	91	100.0
計	91	100.0		

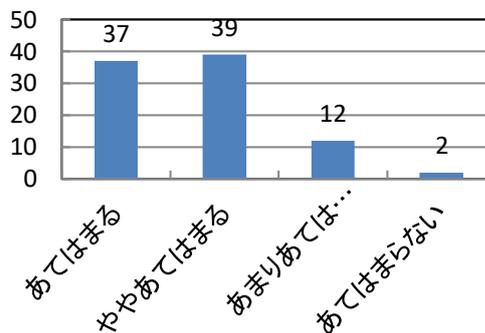
お子様は、家庭学習ノートに取り組んでいますか。



お子様は、教師との信頼関係はできていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	37	40.7	37	40.7
ややあてはまる	39	42.9	76	83.6
あまりあてはまらない	12	13.2	88	96.8
あてはまらない	2	2.2	90	99.0
不明	1	1.1	91	100.0
計	91	100.0		

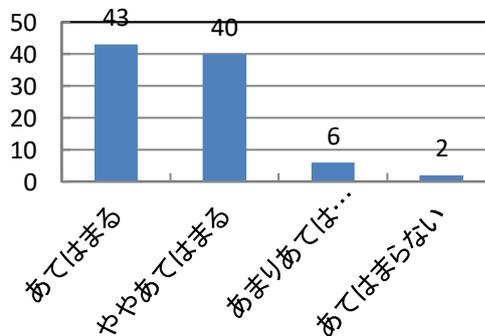
お子様は、教師との信頼関係はできていますか。



お子様は、友人との人間関係はうまくいっていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	43	47.3	43	47.3
ややあてはまる	40	44.0	83	91.3
あまりあてはまらない	6	6.6	89	97.9
あてはまらない	2	2.2	91	100.0
不明	0	0.0	91	100.0
計	91	100.0		

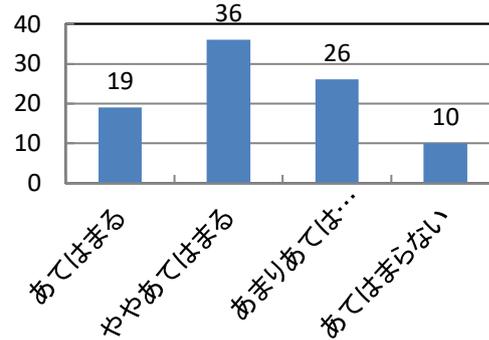
お子様は、友人との人間関係はうまくいっていますか。



お子様に、基礎学力が身に付いていると思われませんか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	19	20.9	19	20.9
ややあてはまる	36	39.6	55	60.5
あまりあてはまらない	26	28.6	81	89.1
あてはまらない	10	11.0	91	100.0
不明	0	0.0	91	100.0
計	91	100.0		

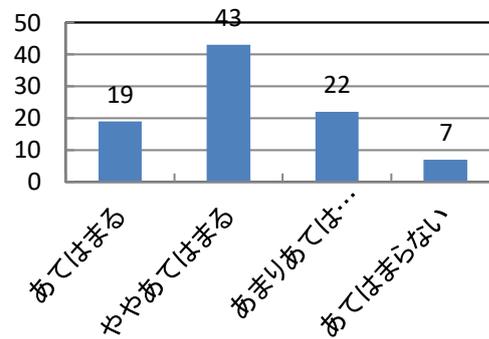
お子様に、基礎学力が身に付いていると思われませんか。



補充学習や補習教室等が、適切に行われていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	19	20.9	19	20.9
ややあてはまる	43	47.3	62	68.2
あまりあてはまらない	22	24.2	84	92.4
あてはまらない	7	7.7	91	100.0
不明	0	0.0	91	100.0
計	91	100.0		

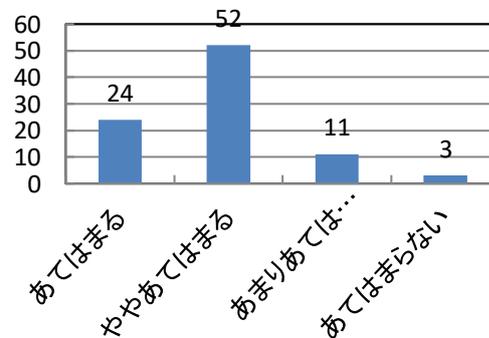
補充学習や補習教室等が、適切に行われていますか。



進路学習は、各学年の発達段階に応じて適切に行われていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	24	26.4	24	26.4
ややあてはまる	52	57.1	76	83.5
あまりあてはまらない	11	12.1	87	95.6
あてはまらない	3	3.3	90	98.9
不明	1	1.1	91	100.0
計	91	100.0		

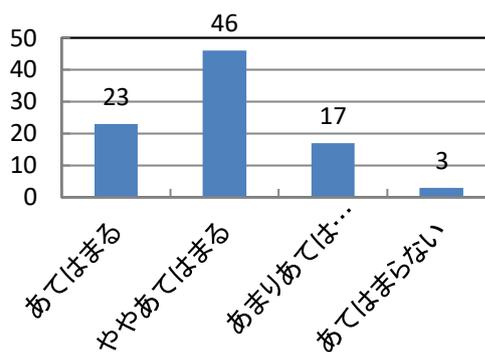
進路学習は、各学年の発達段階に応じて適切に行われていますか。



通知表は、お子様の力が分かり、次への目標になっていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	23	25.3	23	25.3
ややあてはまる	46	50.5	69	75.8
あまりあてはまらない	17	18.7	86	94.5
あてはまらない	3	3.3	89	97.8
不明	2	2.2	91	100.0
計	91	100.0		

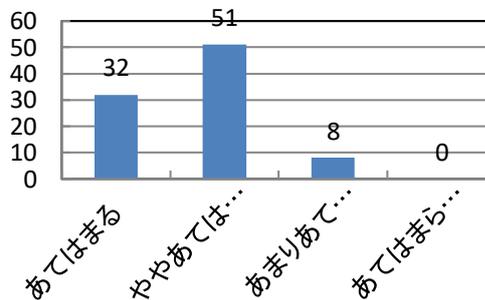
通知表は、お子様の力が分かり、次への目標になっていますか。



お子様に、基本的な生活習慣(礼儀、挨拶、身だしなみ、髪形など)が身に付いていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	32	35.2	32	35.2
ややあてはまる	51	56.0	83	91.2
あまりあてはまらない	8	8.8	91	100.0
あてはまらない	0	0.0	91	100.0
不明	0	0.0	91	100.0
計	91	100.0		

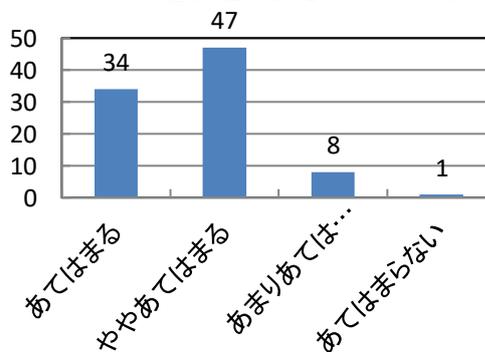
お子様に、基本的な生活習慣(礼儀、挨拶、身だしなみ、髪形など)が身に付いていますか。



教師は、ご家庭に対して、学校生活のルールを明確に伝えていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	34	37.4	34	37.4
ややあてはまる	47	51.6	81	89.0
あまりあてはまらない	8	8.8	89	97.8
あてはまらない	1	1.1	90	98.9
不明	1	1.1	91	100.0
計	91	100.0		

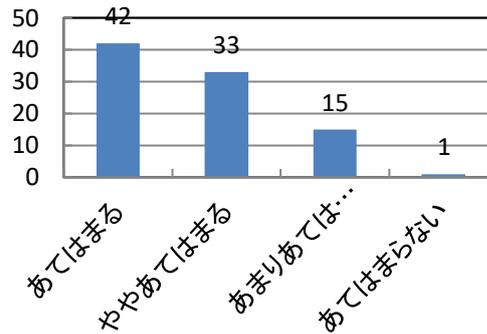
教師は、ご家庭に対して、学校生活のルールを明確に伝えていますか。



お子様は、学校行事に進んで参加していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	42	46.2	42	46.2
ややあてはまる	33	36.3	75	82.5
あまりあてはまらない	15	16.5	90	99.0
あてはまらない	1	1.1	91	100.0
不明	0	0.0	91	100.0
計	91	100.0		

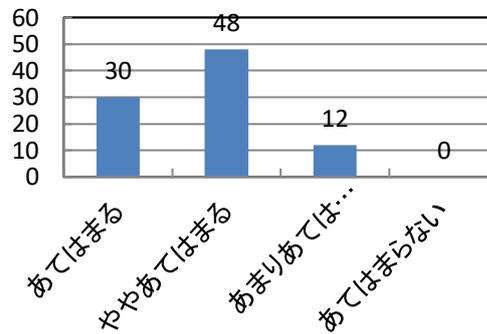
お子様は、学校行事に進んで参加していますか。



教師は、生徒の悩みやトラブルに、適切に対応していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	30	33.0	30	33.0
ややあてはまる	48	52.7	78	85.7
あまりあてはまらない	12	13.2	90	98.9
あてはまらない	0	0.0	90	98.9
不明	1	1.1	91	100.0
計	91	100.0		

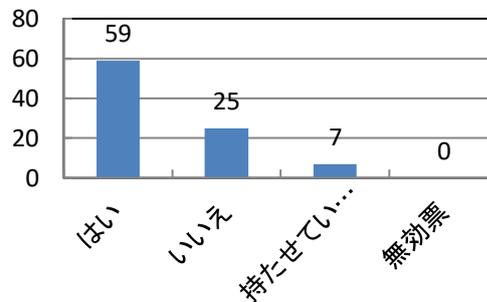
教師は、生徒の悩みやトラブルに、適切に対応していますか。



携帯電話、スマートフォン、インターネットの使い方について、ご家庭のルールが決まっていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
はい	59	64.8	59	64.8
いいえ	25	27.5	84	92.3
持たせていない	7	7.7	91	100.0
無効票	0	0.0	91	100.0
不明	0	0.0	91	100.0
計	91	100.0		

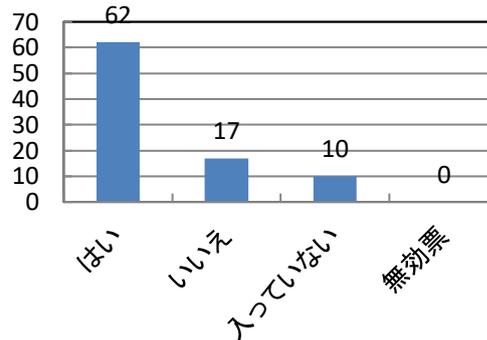
携帯電話、スマートフォン、インターネットの使い方について、ご家庭のルールが決まっていますか。



お子様は、部活動に、積極的に参加していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
はい	62	68.1	62	68.1
いいえ	17	18.7	79	86.8
入っていない	10	11.0	89	97.8
無効票	0	0.0	89	97.8
不明	2	2.2	91	100.0
計	91	100.0		

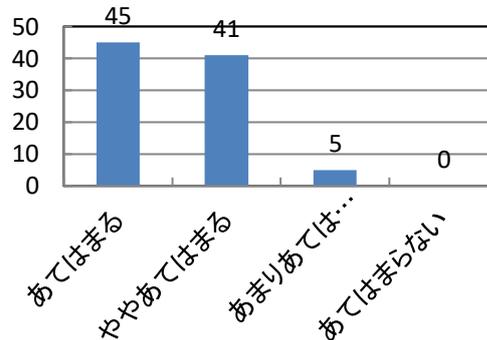
お子様は、部活動に、積極的に参加していますか。



教師は、保護者からのお話に耳を傾け、適切に対応していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	45	49.5	45	49.5
ややあてはまる	41	45.1	86	94.6
あまりあてはまらない	5	5.5	91	100.0
あてはまらない	0	0.0	91	100.0
不明	0	0.0	91	100.0
計	91	100.0		

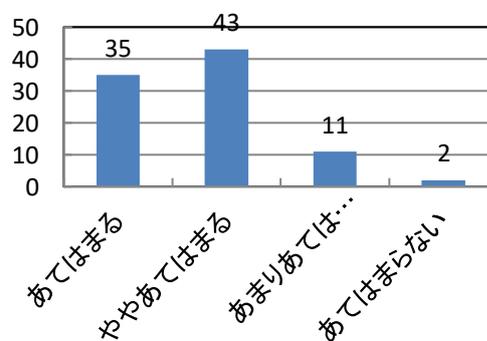
教師は、保護者からのお話に耳を傾け、適切に対応していますか。



授業公開や地区公開などの回数は、適切ですか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	35	38.5	35	38.5
ややあてはまる	43	47.3	78	85.8
あまりあてはまらない	11	12.1	89	97.9
あてはまらない	2	2.2	91	100.0
不明	0	0.0	91	100.0
計	91	100.0		

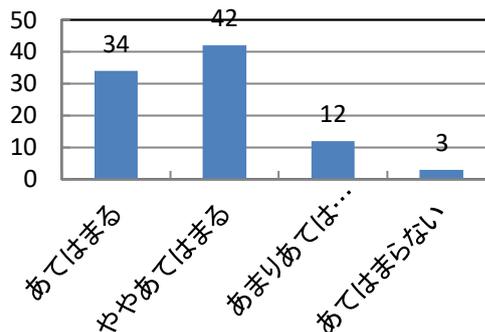
授業公開や地区公開などの回数は、適切ですか。



保護者会や三者面談の回数が、適切ですか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	34	37.4	34	37.4
ややあてはまる	42	46.2	76	83.6
あまりあてはまらない	12	13.2	88	96.8
あてはまらない	3	3.3	91	100.0
不明	0	0.0	91	100.0
計	91	100.0		

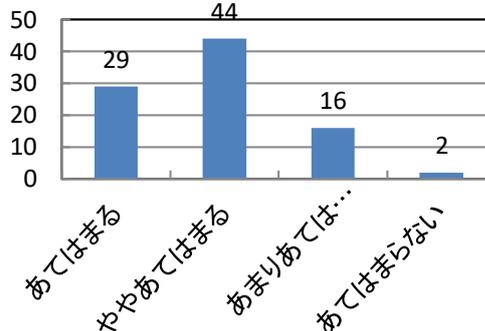
保護者会や三者面談の回数が、適切ですか。



学校からの便りやホームページで、学校の様子がよく分かりますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	29	31.9	29	31.9
ややあてはまる	44	48.4	73	80.3
あまりあてはまらない	16	17.6	89	97.9
あてはまらない	2	2.2	91	100.0
不明	0	0.0	91	100.0
計	91	100.0		

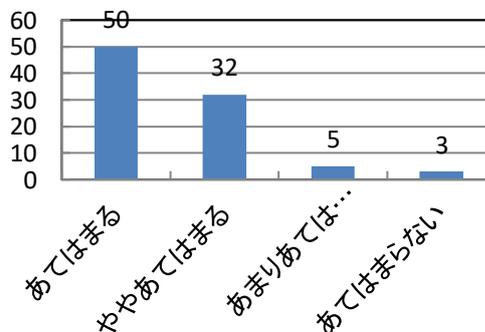
学校からの便りやホームページで、学校の様子がよく分かりますか。



連絡メールは、適切に活用されていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	50	54.9	50	54.9
ややあてはまる	32	35.2	82	90.1
あまりあてはまらない	5	5.5	87	95.6
あてはまらない	3	3.3	90	98.9
不明	1	1.1	91	100.0
計	91	100.0		

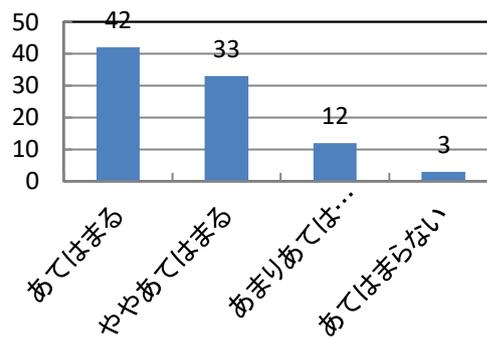
連絡メールは、適切に活用されていますか。



PTA活動は、適切に行われていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	42	46.2	42	46.2
ややあてはまる	33	36.3	75	82.5
あまりあてはまらない	12	13.2	87	95.7
あてはまらない	3	3.3	90	99.0
不明	1	1.1	91	100.0
計	91	100.0		

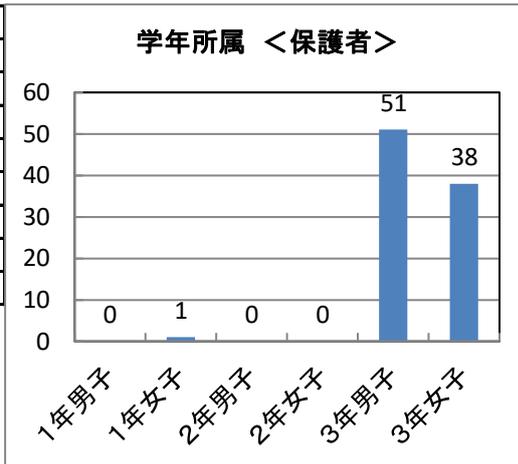
PTA活動は、適切に行われていますか。



学校評価 3学年 12/2実施

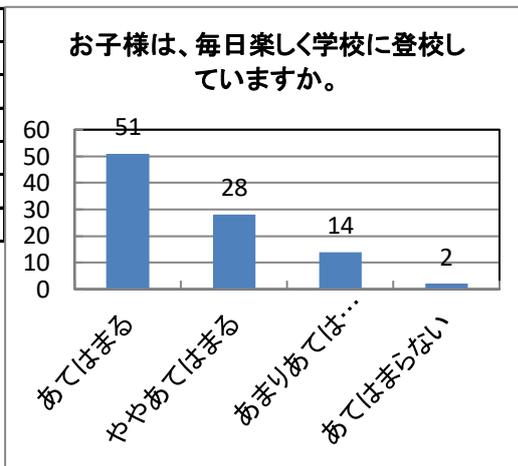
学年所属 <保護者>

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1年男子	0	0.0	0	0.0
1年女子	1	1.1	1	1.1
2年男子	0	0.0	1	1.1
2年女子	0	0.0	1	1.1
3年男子	51	53.7	52	54.8
3年女子	38	40.0	90	94.8
不明	5	5.3	95	100.0
計	95	100.0		



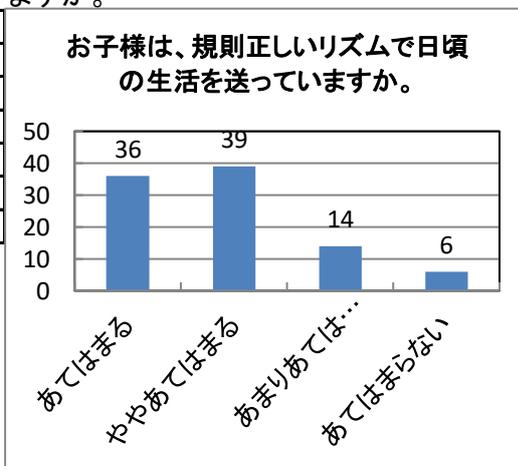
お子様は、毎日楽しく学校に登校していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	51	53.7	51	53.7
ややあてはまる	28	29.5	79	83.2
あまりあてはまらない	14	14.7	93	97.9
あてはまらない	2	2.1	95	100.0
不明	0	0.0	95	100.0
計	95	100.0		



お子様は、規則正しいリズムで日頃の生活を送っていますか。

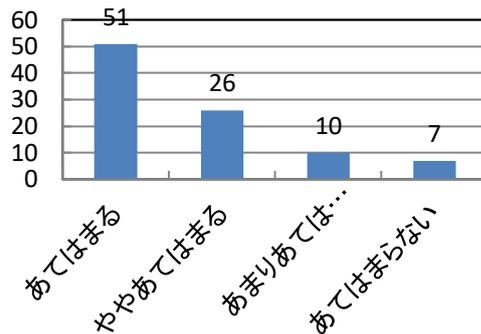
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	36	37.9	36	37.9
ややあてはまる	39	41.1	75	79.0
あまりあてはまらない	14	14.7	89	93.7
あてはまらない	6	6.3	95	100.0
不明	0	0.0	95	100.0
計	95	100.0		



お子様は、家庭学習ノートに取り組んでいますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	51	53.7	51	53.7
ややあてはまる	26	27.4	77	81.1
あまりあてはまらない	10	10.5	87	91.6
あてはまらない	7	7.4	94	99.0
不明	1	1.1	95	100.0
計	95	100.0		

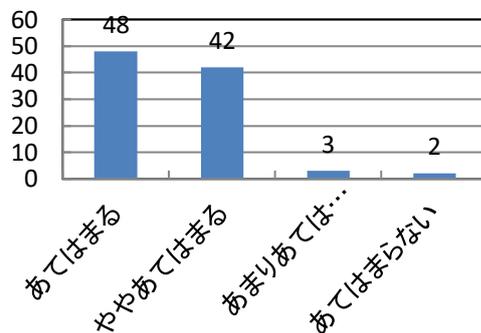
お子様は、家庭学習ノートに取り組んでいますか。



お子様は、教師との信頼関係はできていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	48	50.5	48	50.5
ややあてはまる	42	44.2	90	94.7
あまりあてはまらない	3	3.2	93	97.9
あてはまらない	2	2.1	95	100.0
不明	0	0.0	95	100.0
計	95	100.0		

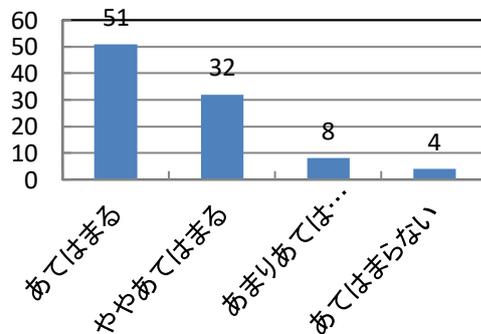
お子様は、教師との信頼関係はできていますか。



お子様は、友人との人間関係はうまくいっていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	51	53.7	51	53.7
ややあてはまる	32	33.7	83	87.4
あまりあてはまらない	8	8.4	91	95.8
あてはまらない	4	4.2	95	100.0
不明	0	0.0	95	100.0
計	95	100.0		

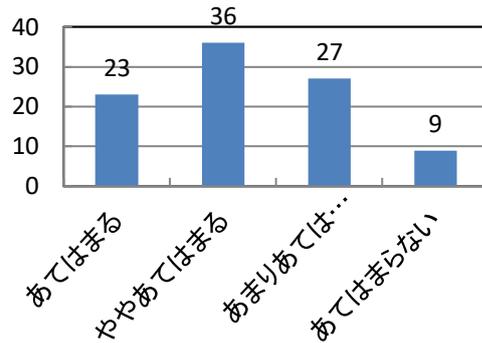
お子様は、友人との人間関係はうまくいっていますか。



お子様に、基礎学力が身に付いていると思われませんか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	23	24.2	23	24.2
ややあてはまる	36	37.9	59	62.1
あまりあてはまらない	27	28.4	86	90.5
あてはまらない	9	9.5	95	100.0
不明	0	0.0	95	100.0
計	95	100.0		

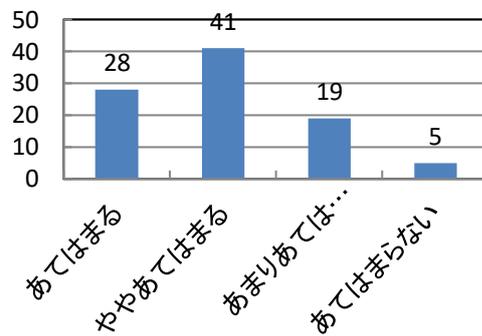
お子様に、基礎学力が身に付いていると思われませんか。



補充学習や補習教室等が、適切に行われていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	28	29.5	28	29.5
ややあてはまる	41	43.2	69	72.7
あまりあてはまらない	19	20.0	88	92.7
あてはまらない	5	5.3	93	98.0
不明	2	2.1	95	100.0
計	95	100.0		

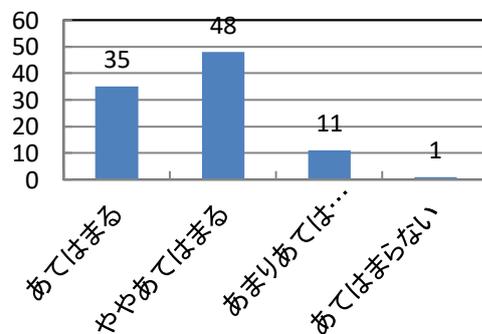
補充学習や補習教室等が、適切に行われていますか。



進路学習は、各学年の発達段階に応じて適切に行われていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	35	36.8	35	36.8
ややあてはまる	48	50.5	83	87.3
あまりあてはまらない	11	11.6	94	98.9
あてはまらない	1	1.1	95	100.0
不明	0	0.0	95	100.0
計	95	100.0		

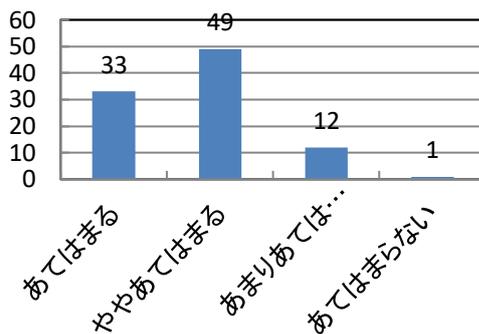
進路学習は、各学年の発達段階に応じて適切に行われていますか。



通知表は、お子様の力が分かり、次への目標になっていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	33	34.7	33	34.7
ややあてはまる	49	51.6	82	86.3
あまりあてはまらない	12	12.6	94	98.9
あてはまらない	1	1.1	95	100.0
不明	0	0.0	95	100.0
計	95	100.0		

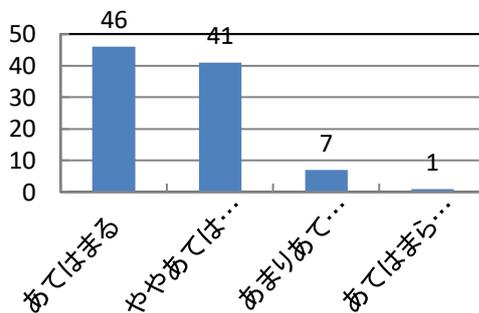
通知表は、お子様の力が分かり、次への目標になっていますか。



お子様に、基本的な生活習慣(礼儀、挨拶、身だしなみ、髪形など)が身に付いていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	46	48.4	46	48.4
ややあてはまる	41	43.2	87	91.6
あまりあてはまらない	7	7.4	94	99.0
あてはまらない	1	1.1	95	100.0
不明	0	0.0	95	100.0
計	95	100.0		

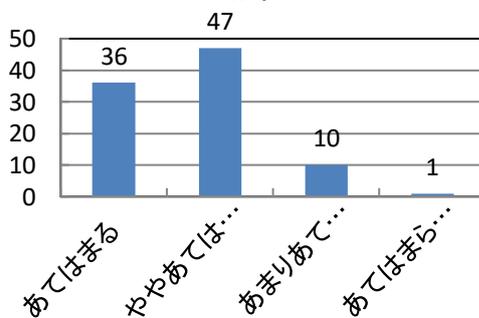
お子様に、基本的な生活習慣(礼儀、挨拶、身だしなみ、髪形など)が身に付いていますか。



教師は、ご家庭に対して、学校生活のルールを明確に伝えていきますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	36	37.9	36	37.9
ややあてはまる	47	49.5	83	87.4
あまりあてはまらない	10	10.5	93	97.9
あてはまらない	1	1.1	94	99.0
不明	1	1.1	95	100.0
計	95	100.0		

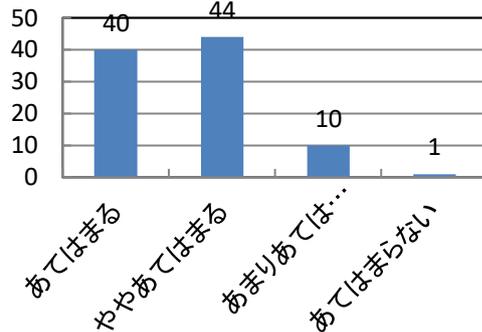
教師は、ご家庭に対して、学校生活のルールを明確に伝えていきますか。



お子様は、学校行事に進んで参加していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	40	42.1	40	42.1
ややあてはまる	44	46.3	84	88.4
あまりあてはまらない	10	10.5	94	98.9
あてはまらない	1	1.1	95	100.0
不明	0	0.0	95	100.0
計	95	100.0		

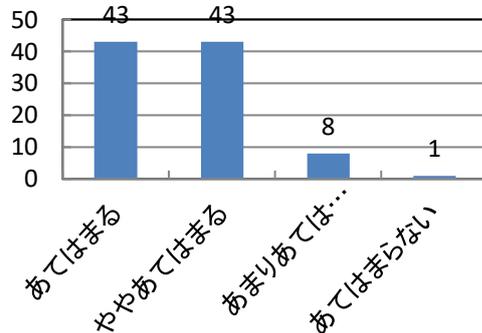
お子様は、学校行事に進んで参加していますか。



教師は、生徒の悩みやトラブルに、適切に対応していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	43	45.3	43	45.3
ややあてはまる	43	45.3	86	90.6
あまりあてはまらない	8	8.4	94	99.0
あてはまらない	1	1.1	95	100.0
不明	0	0.0	95	100.0
計	95	100.0		

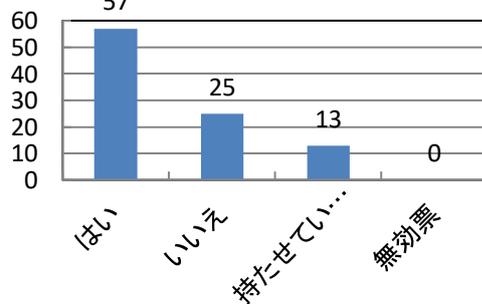
教師は、生徒の悩みやトラブルに、適切に対応していますか。



携帯電話、スマートフォン、インターネットの使い方について、ご家庭のルールが決まっていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
はい	57	60.0	57	60.0
いいえ	25	26.3	82	86.3
持たせていない	13	13.7	95	100.0
無効票	0	0.0	95	100.0
不明	0	0.0	95	100.0
計	95	100.0		

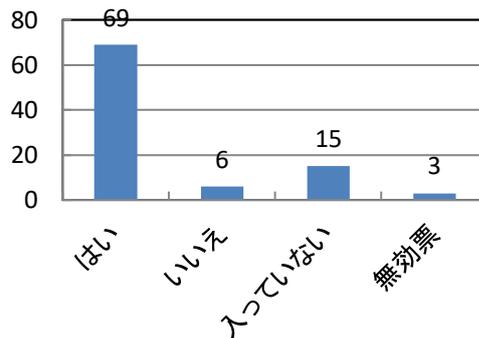
携帯電話、スマートフォン、インターネットの使い方について、ご家庭のルールが決まっていますか。



お子様は、部活動に、積極的に参加していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
はい	69	72.6	69	72.6
いいえ	6	6.3	75	78.9
入っていない	15	15.8	90	94.7
無効票	3	3.2	93	97.9
不明	2	2.1	95	100.0
計	95	100.0		

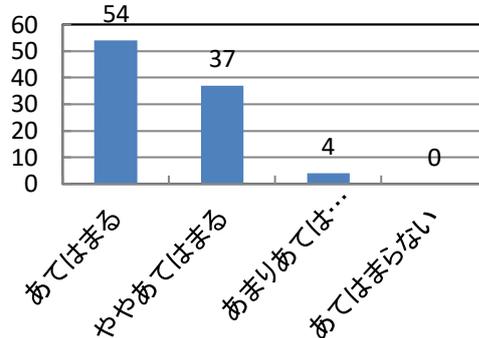
お子様は、部活動に、積極的に参加していますか。



教師は、保護者からのお話に耳を傾け、適切に対応していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	54	56.8	54	56.8
ややあてはまる	37	38.9	91	95.7
あまりあてはまらない	4	4.2	95	100.0
あてはまらない	0	0.0	95	100.0
不明	0	0.0	95	100.0
計	95	100.0		

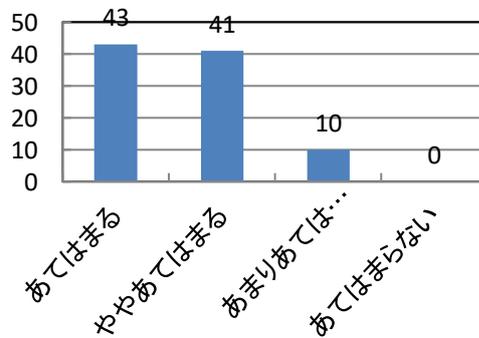
教師は、保護者からのお話に耳を傾け、適切に対応していますか。



授業公開や地区公開などの回数は、適切ですか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	43	45.3	43	45.3
ややあてはまる	41	43.2	84	88.5
あまりあてはまらない	10	10.5	94	99.0
あてはまらない	0	0.0	94	99.0
不明	1	1.1	95	100.0
計	95	100.0		

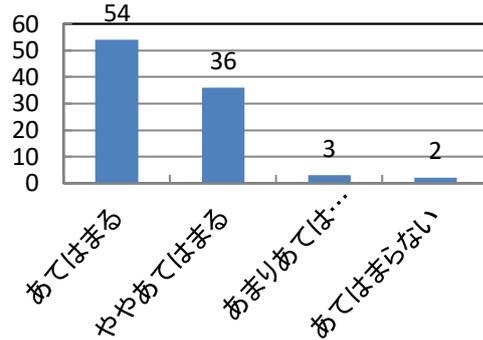
授業公開や地区公開などの回数は、適切ですか。



保護者会や三者面談の回数が、適切ですか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	54	56.8	54	56.8
ややあてはまる	36	37.9	90	94.7
あまりあてはまらない	3	3.2	93	97.9
あてはまらない	2	2.1	95	100.0
不明	0	0.0	95	100.0
計	95	100.0		

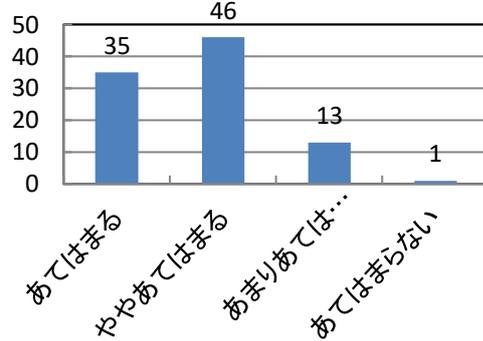
保護者会や三者面談の回数が、適切ですか。



学校からの便りやホームページで、学校の様子がよく分かりますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	35	36.8	35	36.8
ややあてはまる	46	48.4	81	85.2
あまりあてはまらない	13	13.7	94	98.9
あてはまらない	1	1.1	95	100.0
不明	0	0.0	95	100.0
計	95	100.0		

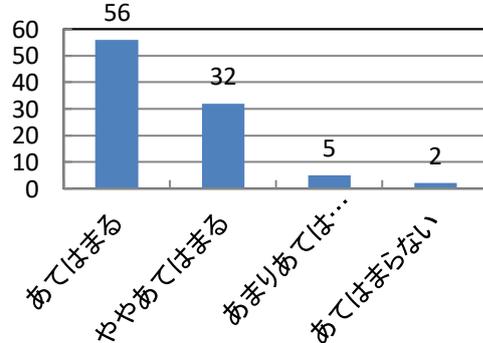
学校からの便りやホームページで、学校の様子がよく分かりますか。



連絡メールは、適切に活用されていますか。

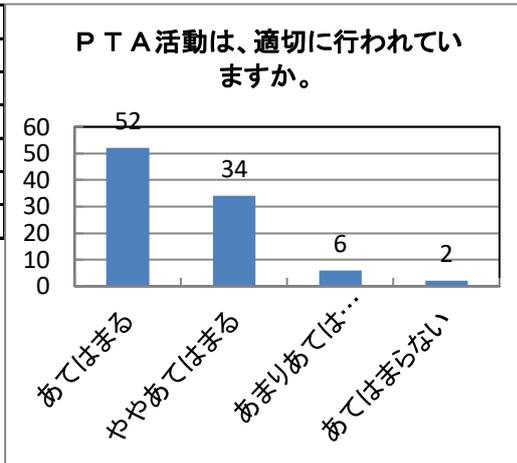
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	56	58.9	56	58.9
ややあてはまる	32	33.7	88	92.6
あまりあてはまらない	5	5.3	93	97.9
あてはまらない	2	2.1	95	100.0
不明	0	0.0	95	100.0
計	95	100.0		

連絡メールは、適切に活用されていますか。



PTA活動は、適切に行われていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	52	54.7	52	54.7
ややあてはまる	34	35.8	86	90.5
あまりあてはまらない	6	6.3	92	96.8
あてはまらない	2	2.1	94	98.9
不明	1	1.1	95	100.0
計	95	100.0		



学校評価アンケート(保護者)考察

【良い点】

質問2「お子様は、毎日楽しく学校に登校していますか。」で全学年、「あてはまる」「ややあてはまる」の回答が80%を超えている。

質問4「お子様は、家庭学習ノートに取り組んでいますか。」で3学年が「あてはまる」「ややあてはまる」の回答が80%を超えている。入試の準備の可能性もあるが1年生の時からの積み重ねからこのような結果が出たと考えられる。

【気になる点】

質問2「お子様は、毎日楽しく学校に登校していますか。」で「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の回答が1学年7.3%、2学年8.8%、3学年16.8%と増加している。

質問5「お子様は、教師との信頼関係はできていますか。」で「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の回答が1学年13.4%、2学年15.4%、3学年5.3%と学年でバラつきが出た。普段の授業等で関係の再構築を図る必要がある。

質問8「補充学習や補習教室等が、適切に行われていますか。」で全学年、「ややあてはまる」が一番回答が多かった。塾などで欠席する補充教室を欠席する生徒も多くいるので、実施方法を再考案する必要がある。

質問16「保護者会や三者面談の回数が、適切ですか」で「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の回答が1学年8.2%、2学年19.8%、3学年5.3%とバラつきがあった。

質問17「学校からの便りやホームページで、学校の様子がよくわかりますか」で「あまりあてはまらない」の回答が1学年で19.6%と一番多かった。学年だより等で保護者に普段の様子を知ら