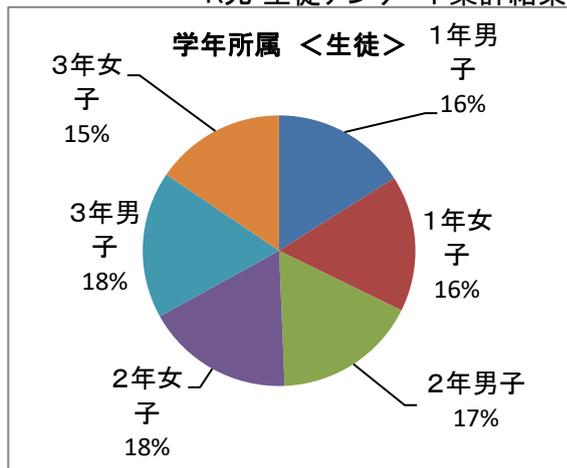


授業アンケート(1年生～3年生)12月9日実施

学年所属 <生徒>

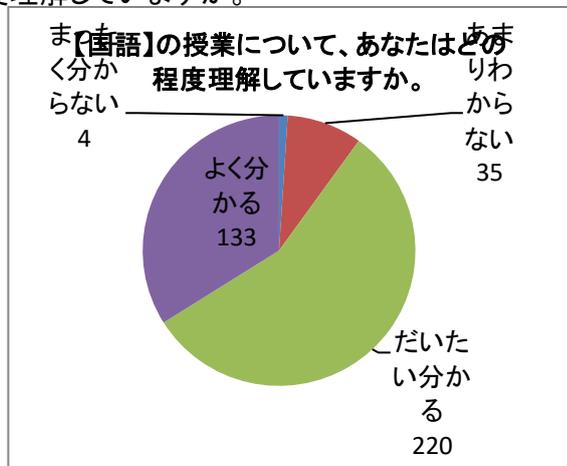
	人数[人]	割合(%)
1年男子	83	16.0
1年女子	67	16.0
2年男子	66	17.0
2年女子	67	18.0
3年男子	67	18.0
3年女子	68	15.0
不明	0	0.0
計	418	100.0

R元 生徒アンケート集計結果



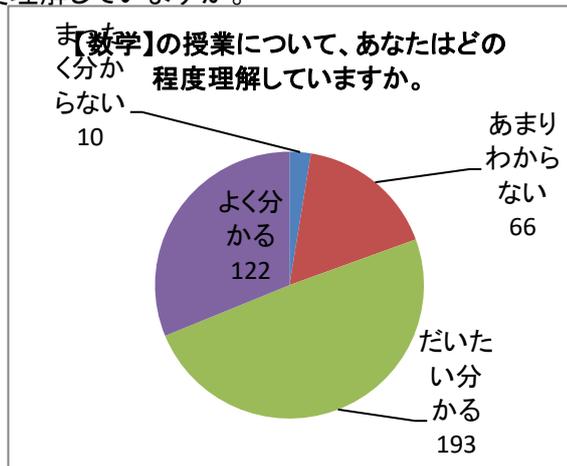
1. 【国語】の授業について、あなたはどの程度理解していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったく分からない	4	1.0	4	1.0
あまりわからない	35	8.9	39	9.9
だいたい分かる	220	56.1	259	66.0
よく分かる	133	33.9	392	100.0
不明	0	0.0	392	100.0
計	392	100.0		



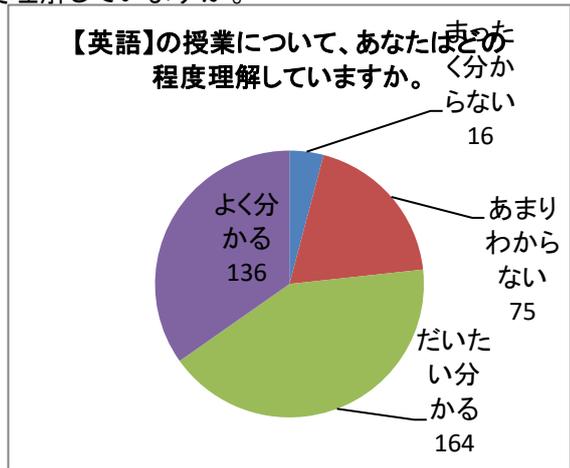
2. 【数学】の授業について、あなたはどの程度理解していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったく分からない	10	2.6	10	2.6
あまりわからない	66	16.8	76	19.4
だいたい分かる	193	49.2	269	68.6
よく分かる	122	31.1	391	99.7
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



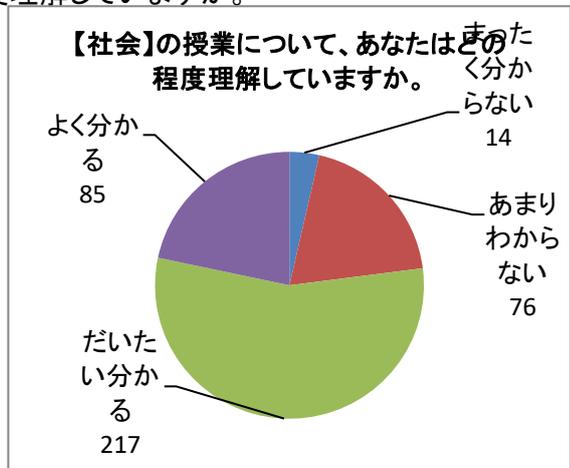
3. 【英語】の授業について、あなたはどの程度理解していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったく分からない	16	4.1	16	4.1
あまりわからない	75	19.1	91	23.2
だいたい分かる	164	41.8	255	65.0
よく分かる	136	34.7	391	99.7
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



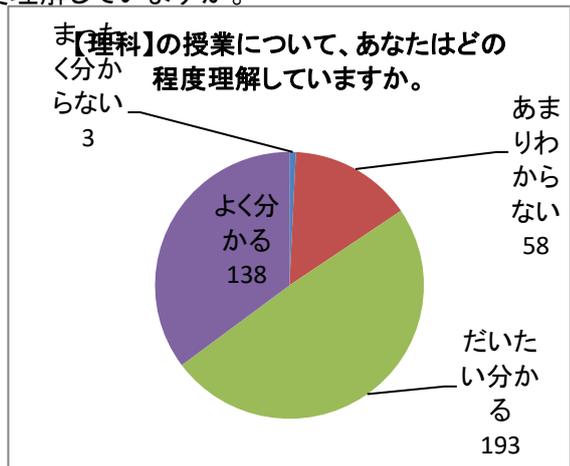
4. 【社会】の授業について、あなたはどの程度理解していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったく分からない	14	3.6	14	3.6
あまりわからない	76	19.4	90	23.0
だいたい分かる	217	55.4	307	78.4
よく分かる	85	21.7	392	100.0
不明	0	0.0	392	100.0
計	392	100.0		



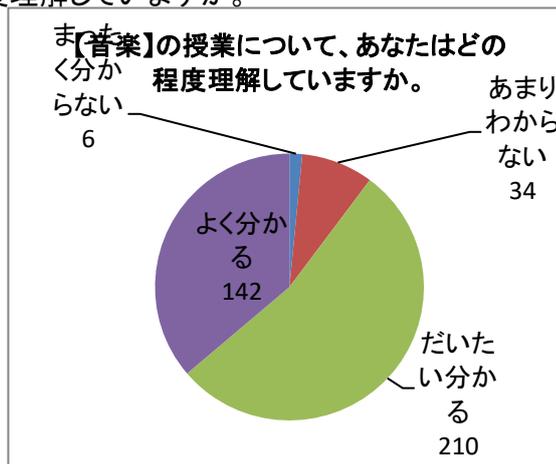
5. 【理科】の授業について、あなたはどの程度理解していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったく分からない	3	0.8	3	0.8
あまりわからない	58	14.8	61	15.6
だいたい分かる	193	49.2	254	64.8
よく分かる	138	35.2	392	100.0
不明	0	0.0	392	100.0
計	392	100.0		



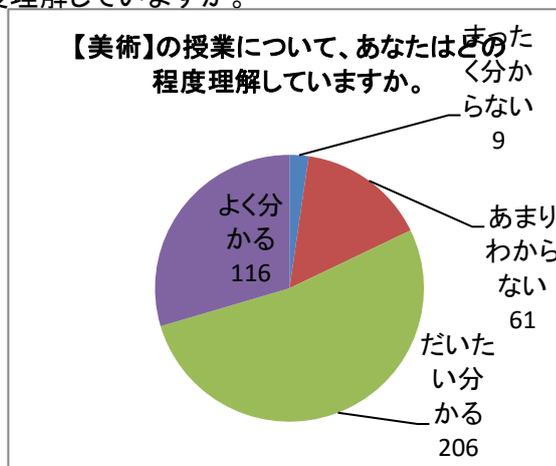
6. 【音楽】の授業について、あなたはどの程度理解していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったく分からない	6	1.5	6	1.5
あまりわからない	34	8.7	40	10.2
だいたい分かる	210	53.6	250	63.8
よく分かる	142	36.2	392	100.0
不明	0	0.0	392	100.0
計	392	100.0		



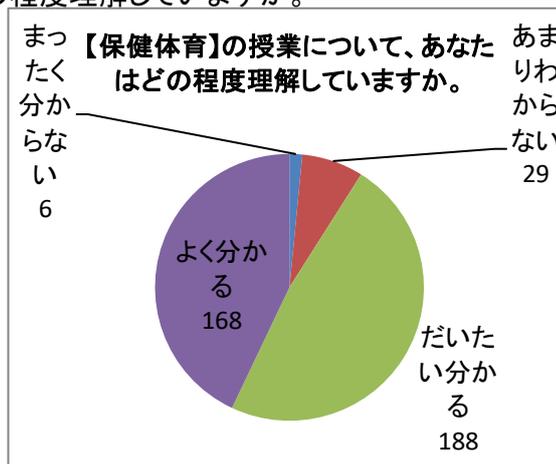
7. 【美術】の授業について、あなたはどの程度理解していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったく分からない	9	2.3	9	2.3
あまりわからない	61	15.6	70	17.9
だいたい分かる	206	52.6	276	70.5
よく分かる	116	29.6	392	100.0
不明	0	0.0	392	100.0
計	392	100.0		



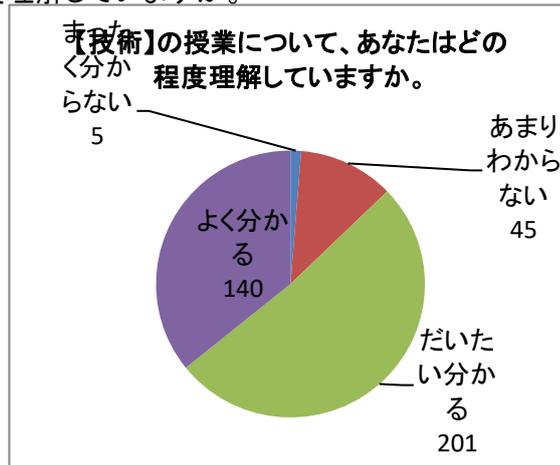
8. 【保健体育】の授業について、あなたはどの程度理解していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったく分からない	6	1.5	6	1.5
あまりわからない	29	7.4	35	8.9
だいたい分かる	188	48.0	223	56.9
よく分かる	168	42.9	391	99.8
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



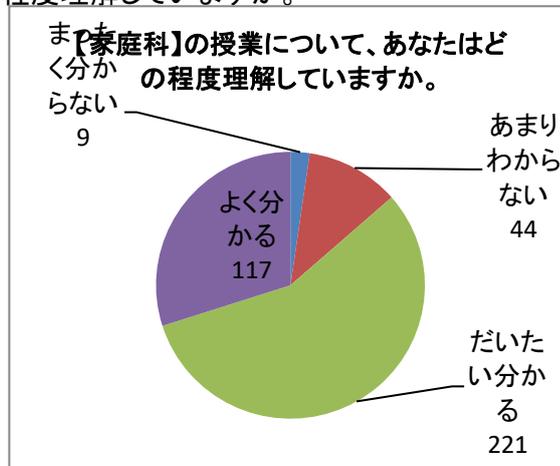
9.【技術】の授業について、あなたはどの程度理解していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったく分からない	5	1.3	5	1.3
あまりわからない	45	11.5	50	12.8
だいたい分かる	201	51.3	251	64.1
よく分かる	140	35.7	391	99.8
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



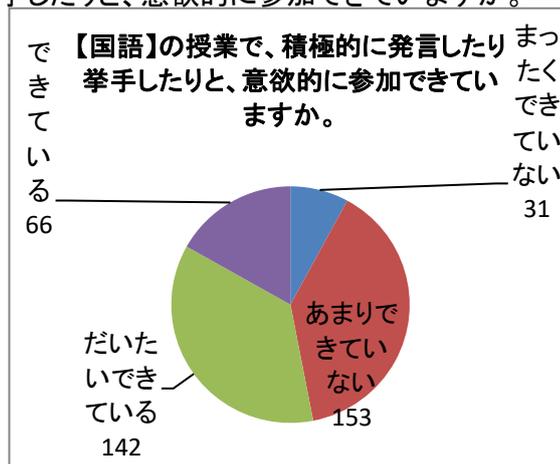
10.【家庭科】の授業について、あなたはどの程度理解していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったく分からない	9	2.3	9	2.3
あまりわからない	44	11.2	53	13.5
だいたい分かる	221	56.4	274	69.9
よく分かる	117	29.8	391	99.7
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



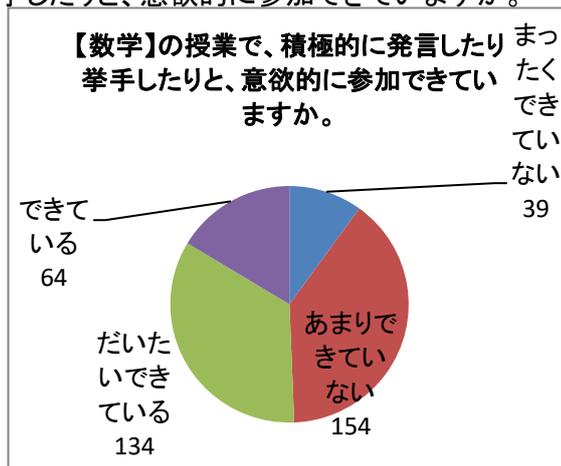
11.【国語】の授業で、積極的に発言したり挙手したりと、意欲的に参加できていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくできていない	31	7.9	31	7.9
あまりできていない	153	39.0	184	46.9
だいたいできている	142	36.2	326	83.1
できている	66	16.8	392	100.0
不明	0	0.0	392	100.0
計	392	100.0		



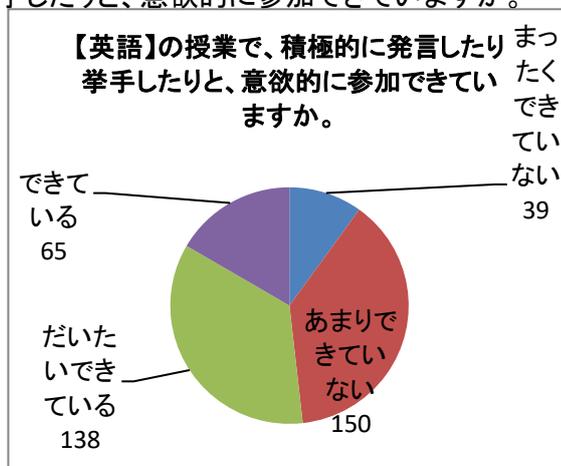
12. 【数学】の授業で、積極的に発言したり挙手したりと、意欲的に参加できていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくできていない	39	9.9	39	9.9
あまりできていない	154	39.3	193	49.2
だいたいできている	134	34.2	327	83.4
できている	64	16.3	391	99.7
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



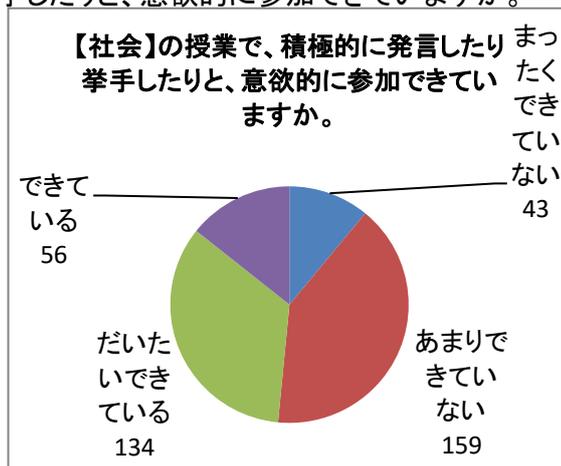
13. 【英語】の授業で、積極的に発言したり挙手したりと、意欲的に参加できていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくできていない	39	9.9	39	9.9
あまりできていない	150	38.3	189	48.2
だいたいできている	138	35.2	327	83.4
できている	65	16.6	392	100.0
不明	0	0.0	392	100.0
計	392	100.0		



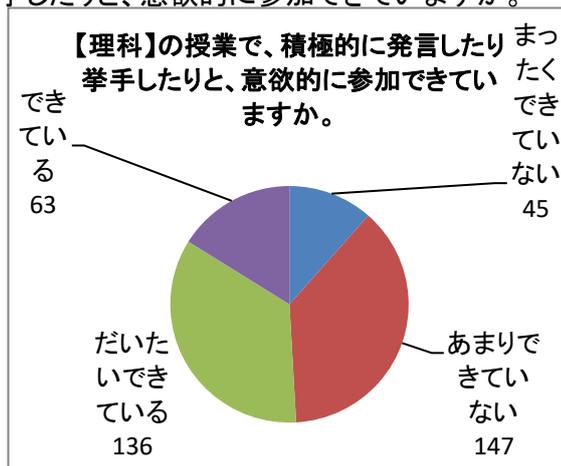
14. 【社会】の授業で、積極的に発言したり挙手したりと、意欲的に参加できていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくできていない	43	11.0	43	11.0
あまりできていない	159	40.6	202	51.6
だいたいできている	134	34.2	336	85.8
できている	56	14.3	392	100.0
不明	0	0.0	392	100.0
計	392	100.0		



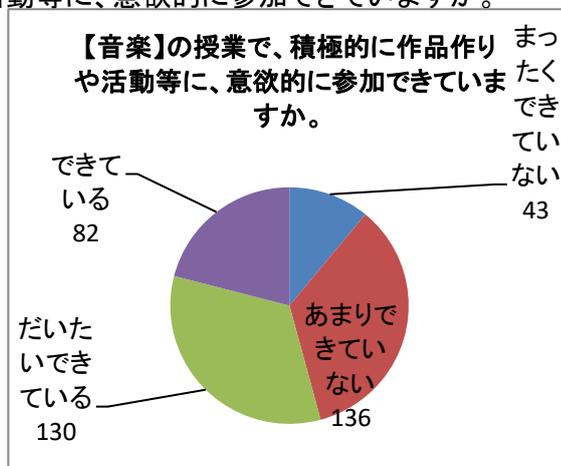
15. 【理科】の授業で、積極的に発言したり挙手したりと、意欲的に参加できていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくできていない	45	11.5	45	11.5
あまりできていない	147	37.5	192	49.0
だいたいできている	136	34.7	328	83.7
できている	63	16.1	391	99.8
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



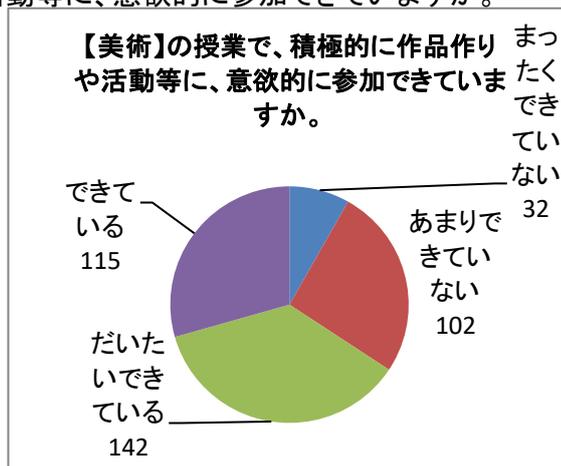
16. 【音楽】の授業で、積極的に作品作りや活動等に、意欲的に参加できていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくできていない	43	11.0	43	11.0
あまりできていない	136	34.7	179	45.7
だいたいできている	130	33.2	309	78.9
できている	82	20.9	391	99.8
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



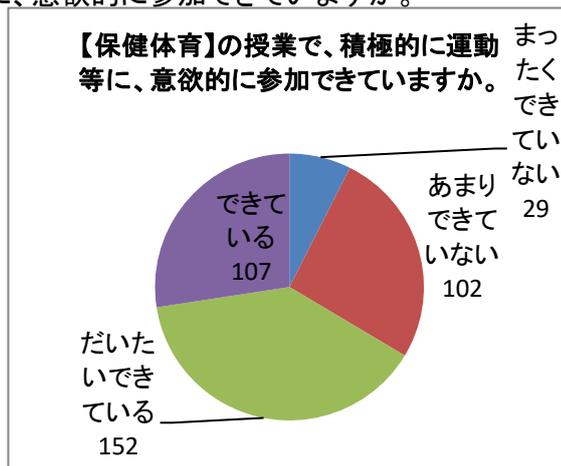
17. 【美術】の授業で、積極的に作品作りや活動等に、意欲的に参加できていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくできていない	32	8.2	32	8.2
あまりできていない	102	26.0	134	34.2
だいたいできている	142	36.2	276	70.4
できている	115	29.3	391	99.7
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



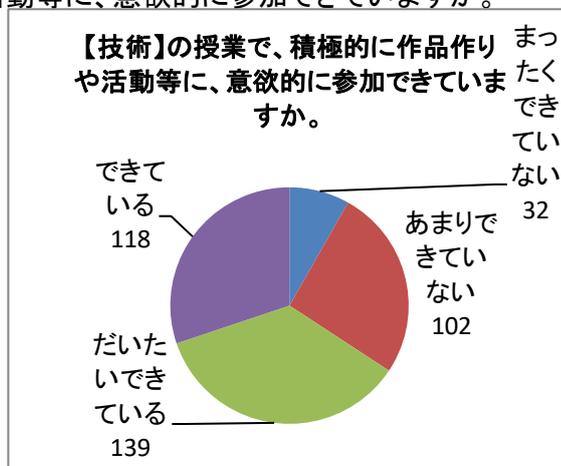
18. 【保健体育】の授業で、積極的に運動等に、意欲的に参加できていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくできていない	29	7.4	29	7.4
あまりできていない	102	26.0	131	33.4
だいたいできている	152	38.8	283	72.2
できている	107	27.3	390	99.5
不明	2	0.5	392	100.0
計	392	100.0		



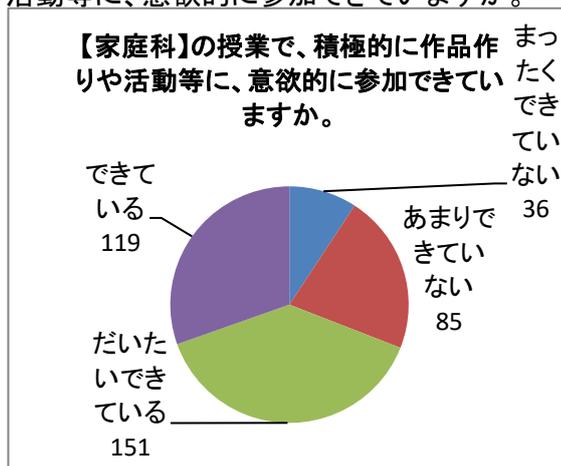
19. 【技術】の授業で、積極的に作品作りや活動等に、意欲的に参加できていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくできていない	32	8.2	32	8.2
あまりできていない	102	26.0	134	34.2
だいたいできている	139	35.5	273	69.7
できている	118	30.1	391	99.8
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



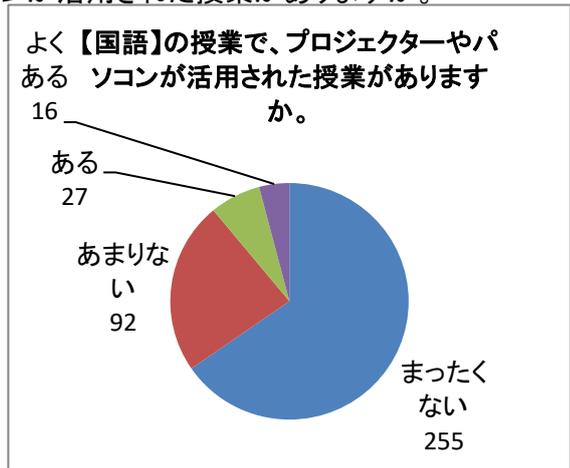
20. 【家庭科】の授業で、積極的に作品作りや活動等に、意欲的に参加できていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくできていない	36	9.2	36	9.2
あまりできていない	85	21.7	121	30.9
だいたいできている	151	38.5	272	69.4
できている	119	30.4	391	99.8
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



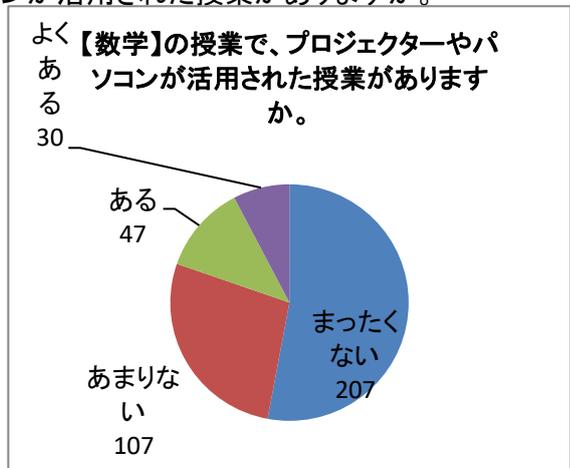
21. 【国語】の授業で、プロジェクターやパソコンが活用された授業がありますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくない	255	65.1	255	65.1
あまりない	92	23.5	347	88.6
ある	27	6.9	374	95.5
よくある	16	4.1	390	99.6
不明	2	0.5	392	100.0
計	392	100.0		



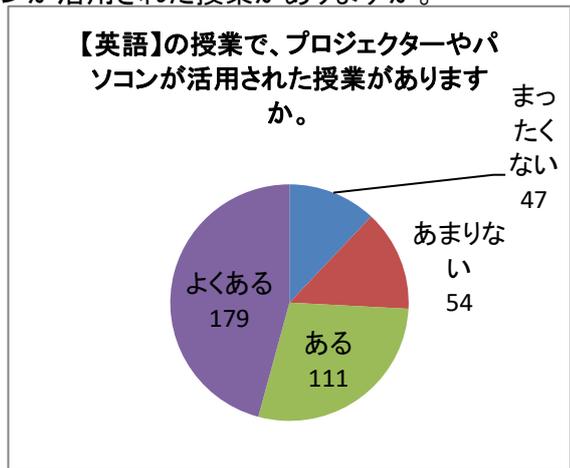
22. 【数学】の授業で、プロジェクターやパソコンが活用された授業がありますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくない	207	52.8	207	52.8
あまりない	107	27.3	314	80.1
ある	47	12.0	361	92.1
よくある	30	7.7	391	99.8
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



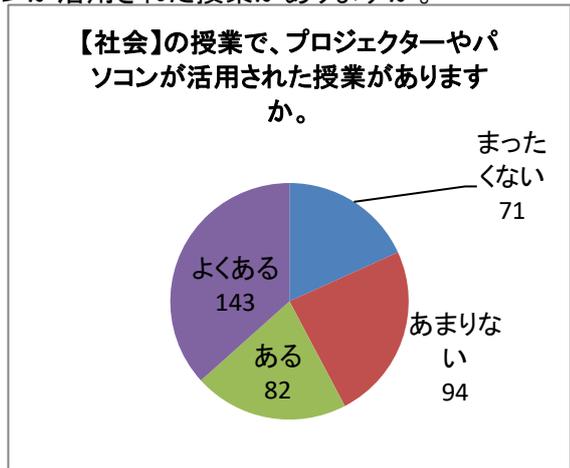
23. 【英語】の授業で、プロジェクターやパソコンが活用された授業がありますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくない	47	12.0	47	12.0
あまりない	54	13.8	101	25.8
ある	111	28.3	212	54.1
よくある	179	45.7	391	99.8
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



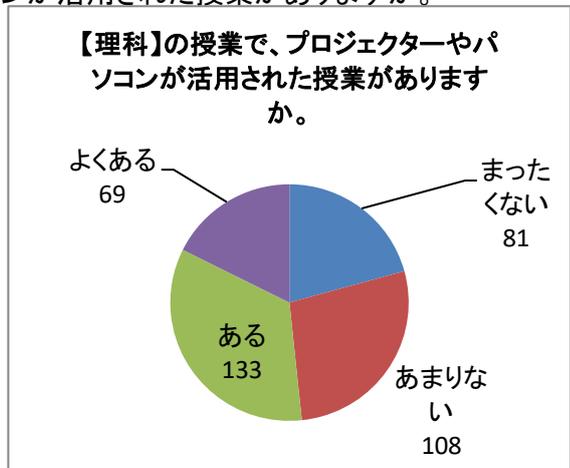
24. 【社会】の授業で、プロジェクターやパソコンが活用された授業がありますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくない	71	18.1	71	18.1
あまりない	94	24.0	165	42.1
ある	82	20.9	247	63.0
よくある	143	36.5	390	99.5
不明	2	0.5	392	100.0
計	392	100.0		



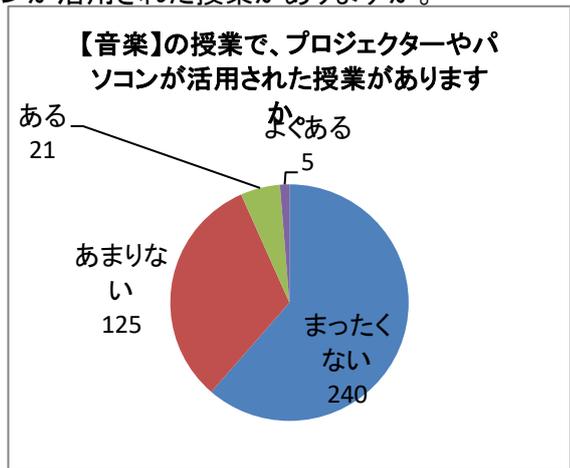
25. 【理科】の授業で、プロジェクターやパソコンが活用された授業がありますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくない	81	20.7	81	20.7
あまりない	108	27.6	189	48.3
ある	133	33.9	322	82.2
よくある	69	17.6	391	99.8
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



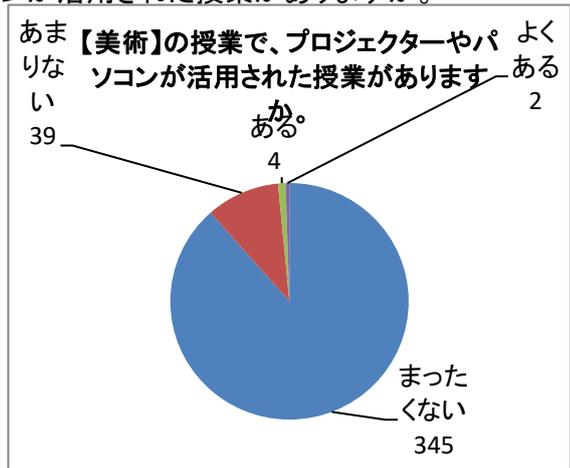
26. 【音楽】の授業で、プロジェクターやパソコンが活用された授業がありますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくない	240	61.2	240	61.2
あまりない	125	31.9	365	93.1
ある	21	5.4	386	98.5
よくある	5	1.3	391	99.8
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



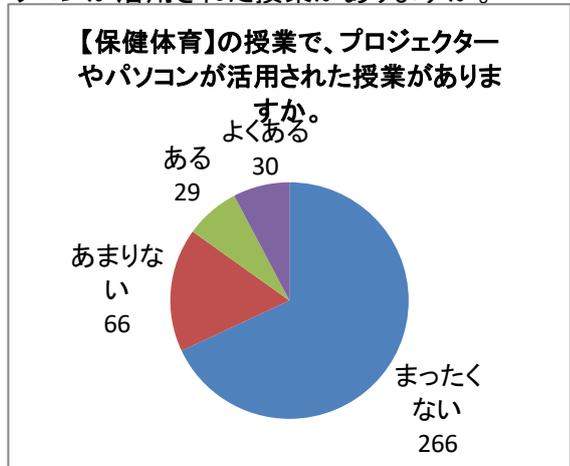
27. 【美術】の授業で、プロジェクターやパソコンが活用された授業がありますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくない	345	88.0	345	88.0
あまりない	39	9.9	384	97.9
ある	4	1.0	388	98.9
よくある	2	0.5	390	99.4
不明	2	0.5	392	100.0
計	392	100.0		



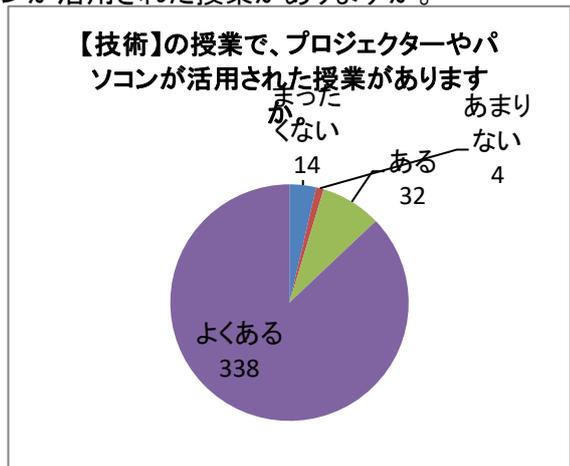
28. 【保健体育】の授業で、プロジェクターやパソコンが活用された授業がありますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくない	266	67.9	266	67.9
あまりない	66	16.8	332	84.7
ある	29	7.4	361	92.1
よくある	30	7.7	391	99.8
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



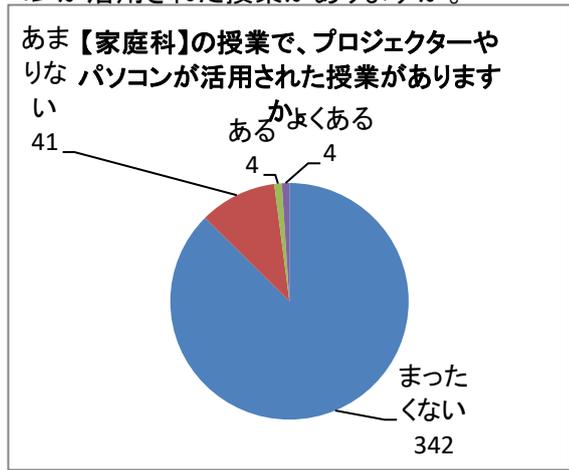
29. 【技術】の授業で、プロジェクターやパソコンが活用された授業がありますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくない	14	3.6	14	3.6
あまりない	4	1.0	18	4.6
ある	32	8.2	50	12.8
よくある	338	86.2	388	99.0
不明	4	1.0	392	100.0
計	392	100.0		



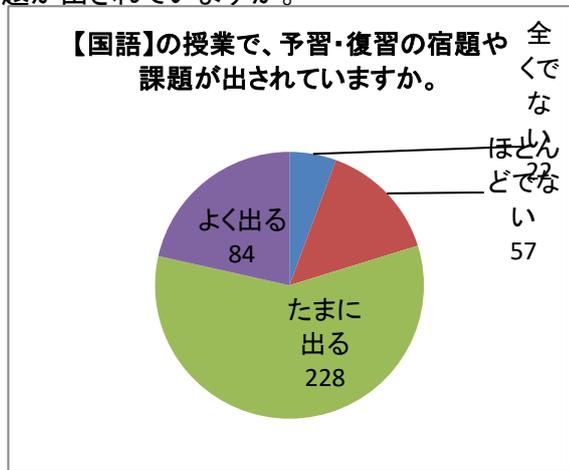
30. 【家庭科】の授業で、プロジェクターやパソコンが活用された授業がありますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったくない	342	87.2	342	87.2
あまりない	41	10.5	383	97.7
ある	4	1.0	387	98.7
よくある	4	1.0	391	99.7
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



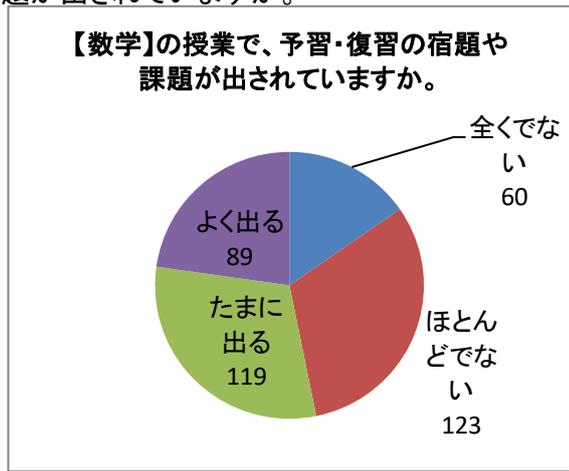
31. 【国語】の授業で、予習・復習の宿題や課題が出されていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
全くでない	22	5.6	22	5.6
ほとんどでない	57	14.5	79	20.1
たまに出る	228	58.2	307	78.3
よく出る	84	21.4	391	99.7
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



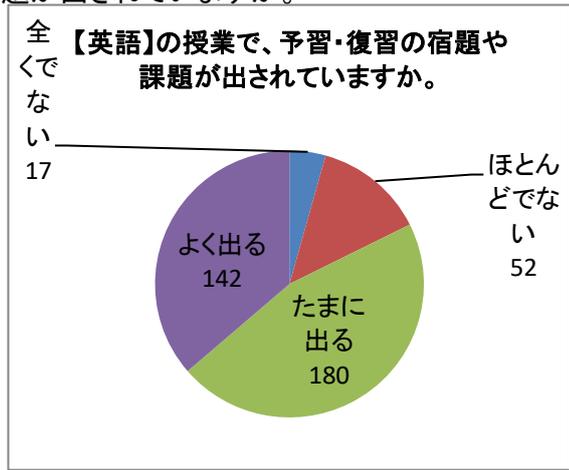
32. 【数学】の授業で、予習・復習の宿題や課題が出されていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
全くでない	60	15.3	60	15.3
ほとんどでない	123	31.4	183	46.7
たまに出る	119	30.4	302	77.1
よく出る	89	22.7	391	99.8
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



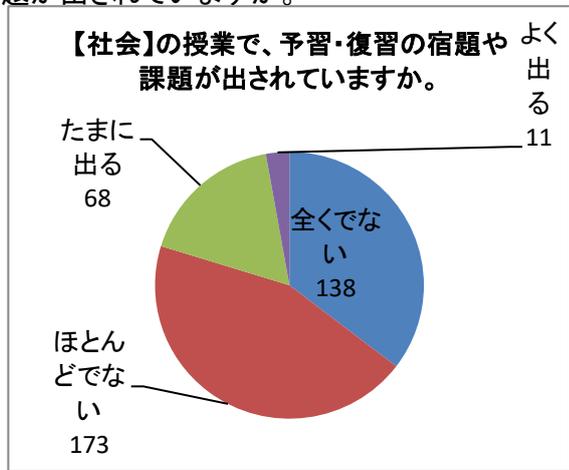
33. 【英語】の授業で、予習・復習の宿題や課題が出されていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
全くでない	17	4.3	17	4.3
ほとんどでない	52	13.3	69	17.6
たまに出る	180	45.9	249	63.5
よく出る	142	36.2	391	99.7
不明	1	0.3	392	100.0
計	392	100.0		



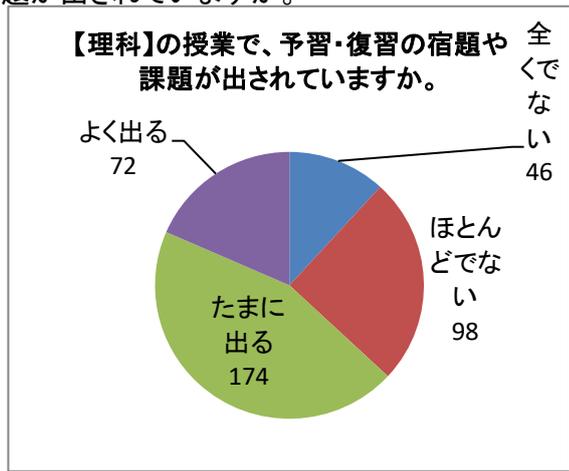
34. 【社会】の授業で、予習・復習の宿題や課題が出されていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
全くでない	138	35.2	138	35.2
ほとんどでない	173	44.1	311	79.3
たまに出る	68	17.3	379	96.6
よく出る	11	2.8	390	99.4
不明	2	0.5	392	100.0
計	392	100.0		



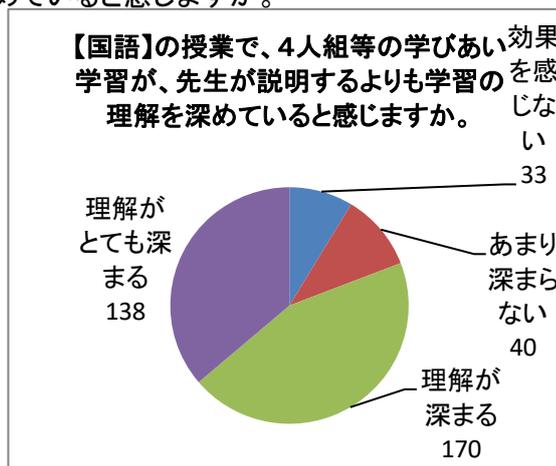
35. 【理科】の授業で、予習・復習の宿題や課題が出されていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
全くでない	46	11.7	46	11.7
ほとんどでない	98	25.0	144	36.7
たまに出る	174	44.4	318	81.1
よく出る	72	18.4	390	99.5
不明	2	0.5	392	100.0
計	392	100.0		



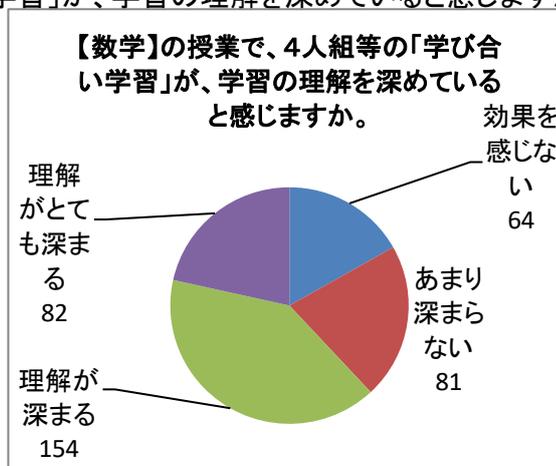
36. 【国語】の授業で、4人組等の学びあい学習が、先生が説明するよりも学習の理解を深めていると感じますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
効果を感じない	33	8.4	33	8.4
あまり深まらない	40	10.2	73	18.6
理解が深まる	170	43.4	243	62.0
理解がとても深まる	138	35.2	381	97.2
不明	11	2.8	392	100.0
計	392	100.0		



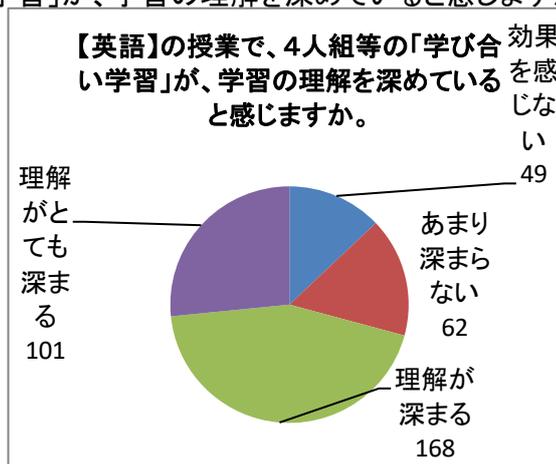
37. 【数学】の授業で、4人組等の「学び合い学習」が、学習の理解を深めていると感じますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
効果を感じない	64	16.3	64	16.3
あまり深まらない	81	20.7	145	37.0
理解が深まる	154	39.3	299	76.3
理解がとても深まる	82	20.9	381	97.2
不明	11	2.8	392	100.0
計	392	100.0		



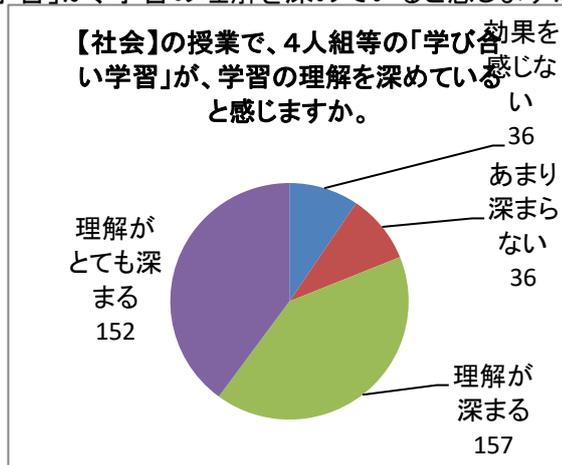
38. 【英語】の授業で、4人組等の「学び合い学習」が、学習の理解を深めていると感じますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
効果を感じない	49	12.5	49	12.5
あまり深まらない	62	15.8	111	28.3
理解が深まる	168	42.9	279	71.2
理解がとても深まる	101	25.8	380	97.0
不明	12	3.1	392	100.0
計	392	100.0		



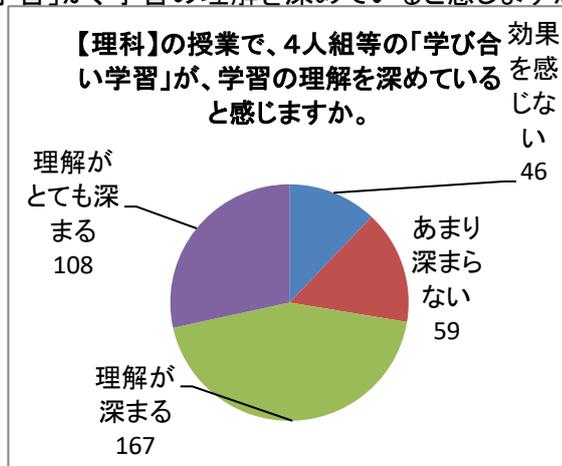
39. 【社会】の授業で、4人組等の「学び合い学習」が、学習の理解を深めていると感じますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
効果を感じない	36	9.2	36	9.2
あまり深まらない	36	9.2	72	18.4
理解が深まる	157	40.1	229	58.5
理解がとて深まる	152	38.8	381	97.3
不明	11	2.8	392	100.0
計	392	100.0		



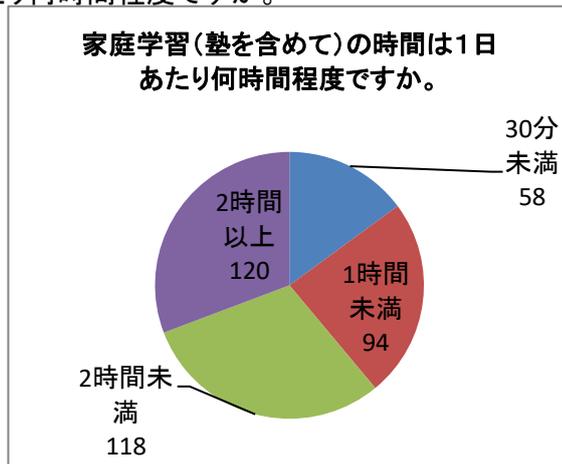
40. 【理科】の授業で、4人組等の「学び合い学習」が、学習の理解を深めていると感じますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
効果を感じない	46	11.7	46	11.7
あまり深まらない	59	15.1	105	26.8
理解が深まる	167	42.6	272	69.4
理解がとて深まる	108	27.6	380	97.0
不明	12	3.1	392	100.0
計	392	100.0		



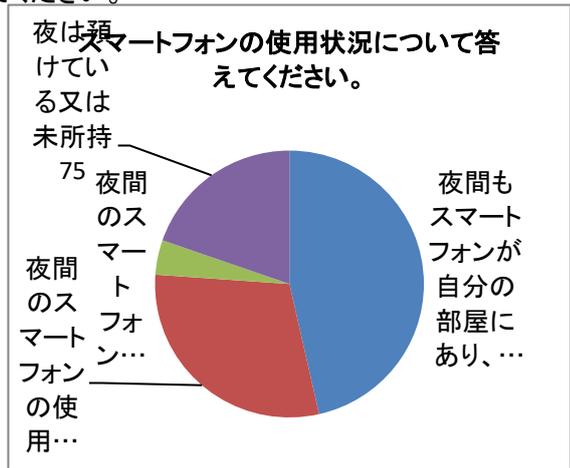
41. 家庭学習(塾を含めて)の時間は1日あたり何時間程度ですか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
30分未満	58	14.8	58	14.8
1時間未満	94	24.0	152	38.8
2時間未満	118	30.1	270	68.9
2時間以上	120	30.6	390	99.5
不明	2	0.5	392	100.0
計	392	100.0		



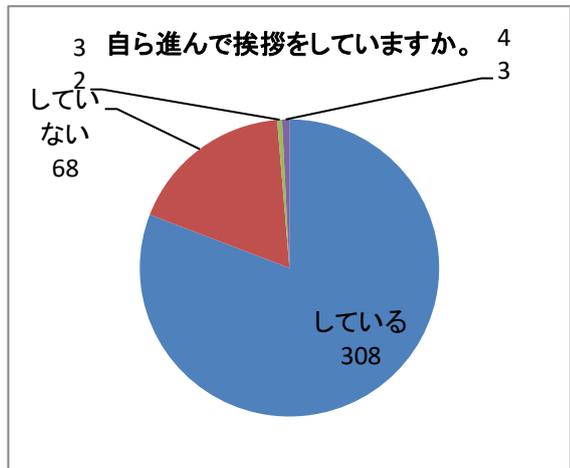
42. スマートフォンの使用状況について教えてください。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
夜はスマートフォンを自分の部屋に持ち込んで使用している。	177	45.2	177	45.2
夜はスマートフォンを自分の部屋以外に持ち込んで使用している。	113	28.8	290	74.0
夜はスマートフォンを自分の部屋以外に持ち込んで使用していない。	16	4.1	306	78.1
夜は預けている又は未所持	75	19.1	381	97.2
不明	11	2.8	392	100.0
計	392	100.0		



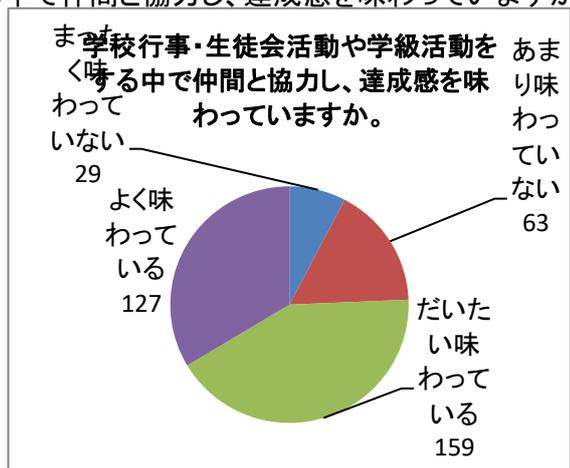
43. 自ら進んで挨拶をしていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
している	308	78.6	308	78.6
していない	68	17.3	376	95.9
3	2	0.5	378	96.4
4	3	0.8	381	97.2
不明	11	2.8	392	100.0
計	392	100.0		



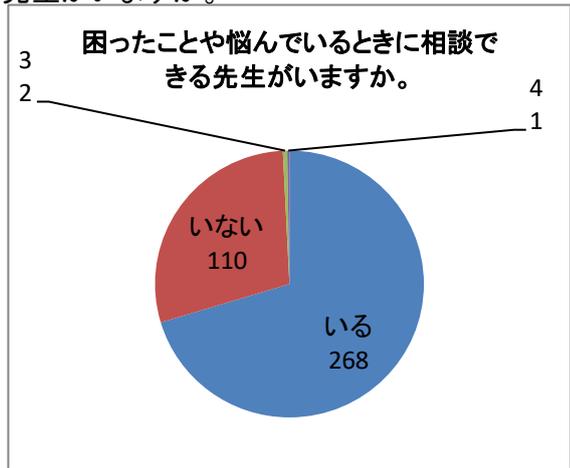
44. 学校行事・生徒会活動や学級活動をする中で仲間と協力し、達成感を味わっていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
まったく味わっていない	29	7.4	29	7.4
あまり味わっていない	63	16.1	92	23.5
だいたい味わっている	159	40.6	251	64.1
よく味わっている	127	32.4	378	96.5
不明	14	3.6	392	100.0
計	392	100.0		



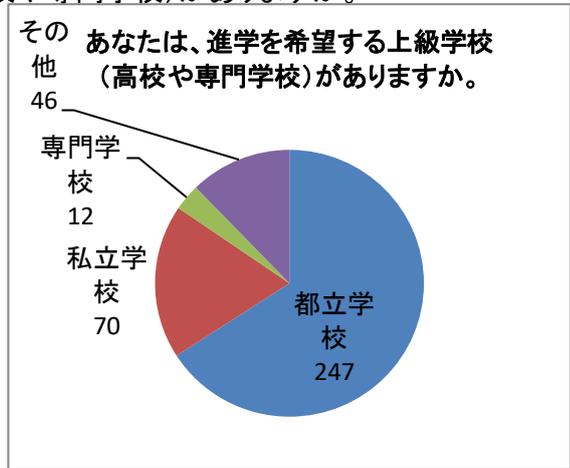
45. 困ったことや悩んでいるときに相談できる先生がいますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
いる	268	68.4	268	68.4
いない	110	28.1	378	96.5
3	2	0.5	380	97.0
4	1	0.3	381	97.3
不明	11	2.8	392	100.0
計	392	100.0		



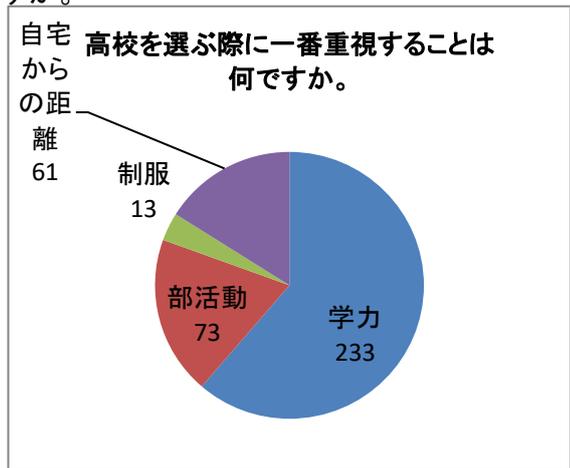
46. あなたは、進学を希望する上級学校(高校や専門学校)がありますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
都立学校	247	63.0	247	63.0
私立学校	70	17.9	317	80.9
専門学校	12	3.1	329	84.0
その他	46	11.7	375	95.7
不明	17	4.3	392	100.0
計	392	100.0		



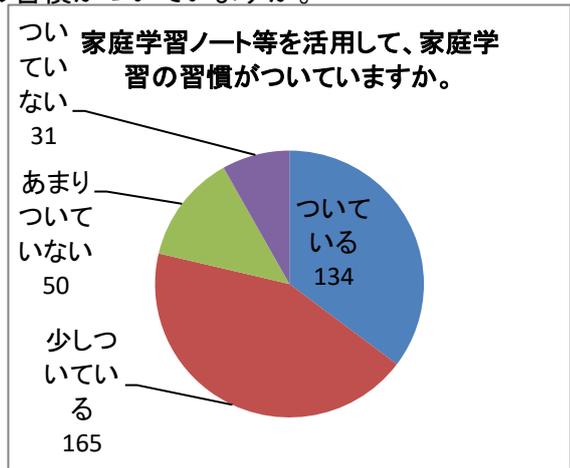
47. 高校を選ぶ際に一番重視することは何ですか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
学力	233	59.4	233	59.4
部活動	73	18.6	306	78.0
制服	13	3.3	319	81.3
自宅からの距離	61	15.6	380	96.9
不明	12	3.1	392	100.0
計	392	100.0		



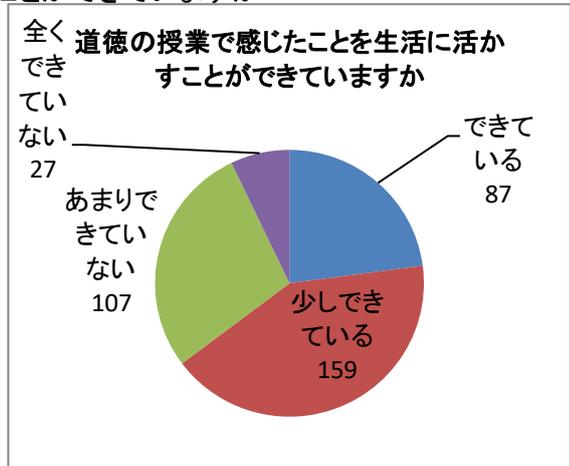
48. 家庭学習ノート等を活用して、家庭学習の習慣がついていますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ついている	134	34.2	134	34.2
少しついている	165	42.1	299	76.3
あまりついていない	50	12.8	349	89.1
ついていない	31	7.9	380	97.0
不明	12	3.1	392	100.0
計	392	100.0		



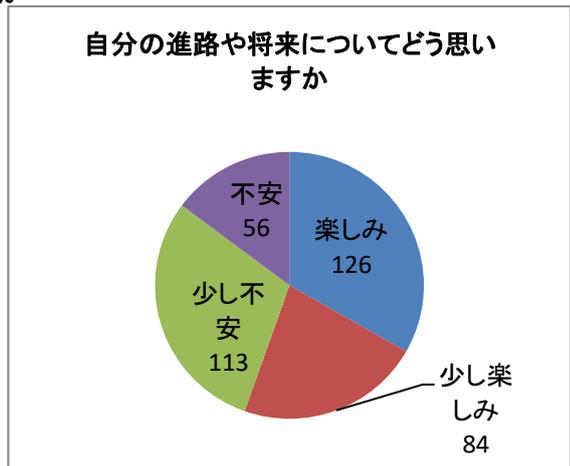
49. 道徳の授業で感じたことを生活に活かすことができますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
できている	87	22.2	87	22.2
少しできている	159	40.6	246	62.8
あまりできていない	107	27.3	353	90.1
全くできていない	27	6.9	380	97.0
不明	12	3.1	392	100.0
計	392	100.0		



50. 自分の進路や将来についてどう思いますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
楽しみ	126	32.1	126	32.1
少し楽しみ	84	21.4	210	53.5
少し不安	113	28.8	323	82.3
不安	56	14.3	379	96.6
不明	13	3.3	392	100.0
計	392	100.0		



【考察】

【生活面】

質問42「スマートフォンの使用状況について教えてください」の質問に対し、「夜間もスマートフォンが自分の部屋にあり、夜10時以降でもスマートフォンを使用している。」と回答した生徒約半数の45.2%。

質問43「自ら進んで挨拶をしていますか」の質問に対し、約8割の生徒が「している」と回答した。生徒会や委員会による朝のあいさつ運動は今後も続けていきたい。

〈1学年〉質問42の質問において、22時以降にスマートフォンの使用を控えている生徒の割合は全学年の中でいちばん多い。学年が上がるにつれて、スマートフォンの使用時間が増えている。

【学習面】

質問1～質問10「【各教科】の授業について、あなたはどの程度理解していますか」の質問に対し、ほとんどの教科で「よく分かる」「だいたい分かる」の割合が7月を上回っている。

質問21～質問30のうち【英語】【理科】の授業でプロジェクターやパソコンが活用された授業が7月より大幅に増えている。

質問36～質問40「授業で、4人組の「学び合い学習」が、学習の理解を深めていると感じますか」の質問に対し、「理解がとても深まる」「理解が深まる」と回答した生徒の割合が7月に比べ4.2%増加している。

質問41「家庭学習(塾を含めて)の時間は1日あたり何時間程度ですか。」の質問に対し、「1時間未満」の生徒が38.8%であった。

〈3学年〉質問36～質問40において、「理解がとても深まる」「理解が深まる」と回答した生徒学年は他学年よりも平均して12.3%上回っている。

〈1・2学年〉質問41の質問に対し、約5割の生徒が「1時間未満」と回答した。これは3年生の回答より26%高い。1・2年のうちから1時間以上の家庭学習の定着を図りたい。

【学校生活や進路】

「教師との関係に関する質問」の回答から、教師になかなか相談できない生徒が3割近くいると分かった。気軽に相談できる雰囲気をつくるとともに、生徒たちを常に見守っているという教師側の想いを伝えていきたい。

〈2学年〉質問50「自分の進路や将来についてどう思いますか」に対して、「楽しみ」と回答した生徒が他学年と比べて7.3%低い。進路や将来について不安や悩みが出てくる時期であるため進路学習や総合学習などを通して生徒たちが自分と向き合うことのできる時間をつくってほしい。

※学年の記載がないものは生徒全体の傾向です。また、学年の記載があるものは、該当学