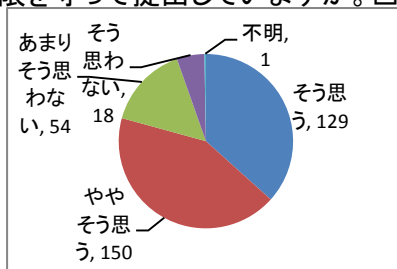


# 平成27年度 学校評価(生徒)まとめ

回答数総計	352	
	人数	%
男子	179	50.8
女子	171	48.6
不明	2	0.6
1年	130	36.9
2年	107	30.4
3年	113	32.1
不明	2	0.6

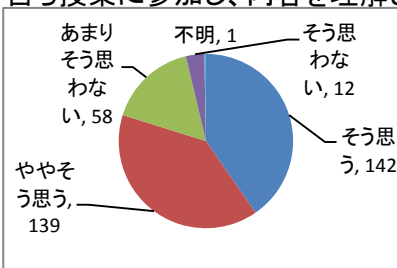
## 1.授業の忘れ物がなく、提出物の期限を守って提出していますか。□

	回答数	%
そう思う	129	36.6
ややそう思う	150	42.6
あまりそう思わない	54	15.3
そう思わない	18	5.1
不明	1	0.3
計	352	100



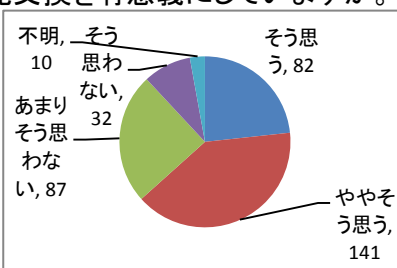
## 2.学び合い・小グループ活動を通して、自ら授業に参加し、内容を理解しやすくなりましたか。

	回答数	%
そう思う	142	40.3
ややそう思う	139	39.5
あまりそう思わない	58	16.5
そう思わない	12	3.4
不明	1	0.3
計	352	100



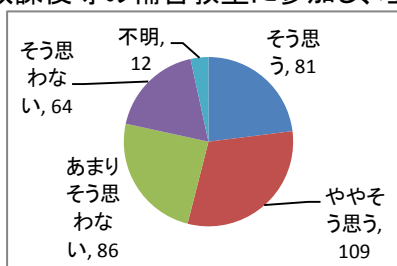
## 3.□の字型の机配置を活かして、意見交換を有意義にしていますか。

	回答数	%
そう思う	82	23.3
ややそう思う	141	40.1
あまりそう思わない	87	24.7
そう思わない	32	9.1
不明	10	2.8
計	352	100



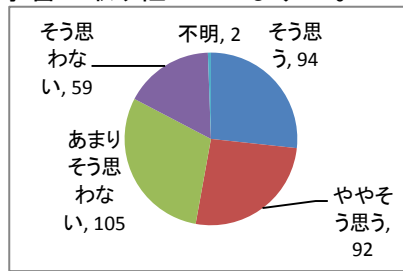
## 4. 考査前補充教室と長期休業中や放課後等の補習教室に参加し、理解を深めることができましたか。

	回答数	%
そう思う	81	23.0
ややそう思う	109	31.0
あまりそう思わない	86	24.4
そう思わない	64	18.2
不明	12	3.4
計	352	100.0



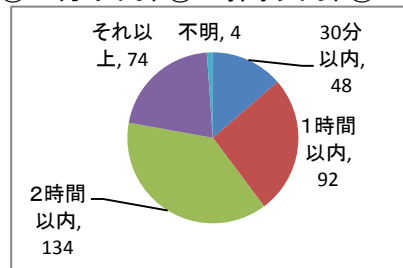
5.家庭学習ノートなど、ほぼ毎日家庭学習に取り組んでいますか。

	回答数	%
そう思う	94	26.7
ややそう思う	92	26.1
あまりそう思わない	105	29.8
そう思わない	59	16.8
不明	2	0.6
計	352	100.0



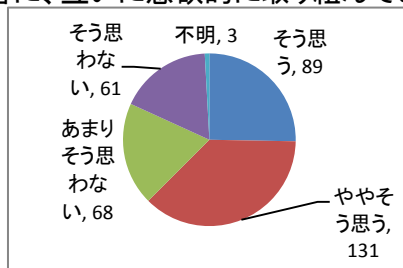
6.家庭学習(塾を含めて)の時間は、①30分以内、②1時間以内、③2時間以内、④それ以上

	回答数	%
30分以内	48	13.6
1時間以内	92	26.1
2時間以内	134	38.1
それ以上	74	21.0
不明	4	1.1
計	352	100.0



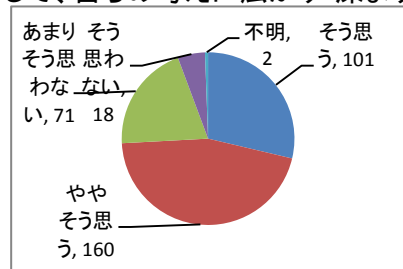
7.通常学級と6組との交流・共同学習に、互いに意欲的に取り組んでいますか。

	回答数	%
そう思う	89	25.3
ややそう思う	131	37.2
あまりそう思わない	68	19.3
そう思わない	61	17.3
不明	3	0.9
計	352	100.0



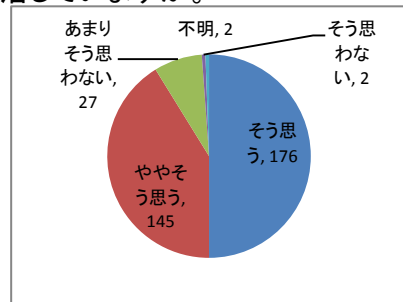
8.道徳の授業で、友達と意見交換をして、自らの考えに広がり・深まりがありましたか。

	回答数	%
そう思う	101	28.7
ややそう思う	160	45.5
あまりそう思わない	71	20.2
そう思わない	18	5.1
不明	2	0.6
計	352	100.0



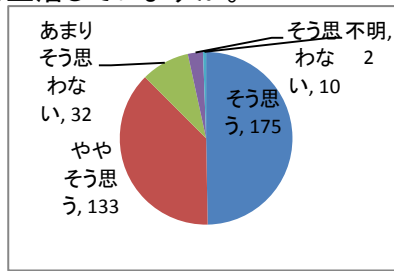
9.周りに対して、思いやりをもって生活していますか。

	回答数	%
そう思う	176	50.0
ややそう思う	145	41.2
あまりそう思わない	27	7.7
そう思わない	2	0.6
不明	2	0.6
計	352	100.0



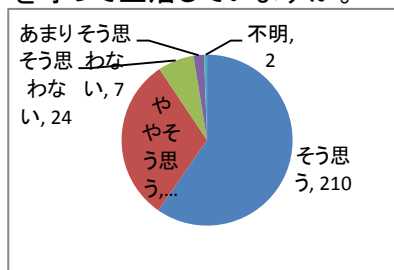
10. 集団の一員としての自覚をもって生活していますか。

	回答数	%
そう思う	175	49.7
ややそう思う	133	37.8
あまりそう思わない	32	9.1
そう思わない	10	2.8
不明	2	0.6
計	352	100.0



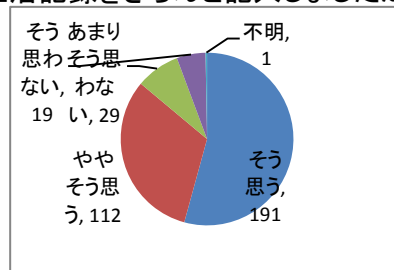
11. 学校のルール(身なり等含む)やマナーを守って生活していますか。

	回答数	%
そう思う	210	59.7
ややそう思う	109	31.0
あまりそう思わない	24	6.8
そう思わない	7	2.0
不明	2	0.6
計	352	100.0



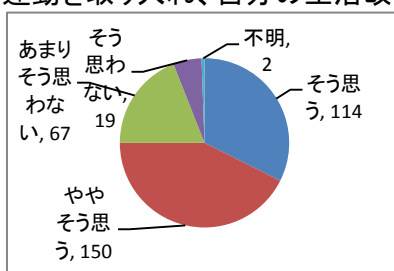
12. 生活習慣づくり「夢を叶える」の生活記録をきちんと記入しましたか。

	回答数	%
そう思う	191	54.3
ややそう思う	112	31.8
あまりそう思わない	29	8.2
そう思わない	19	5.4
不明	1	0.3
計	352	100.0



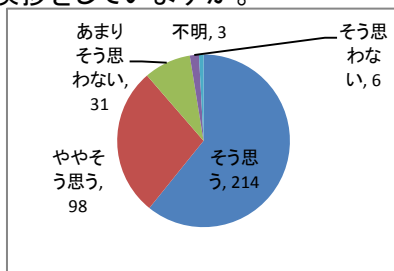
13. 日常の生活に、生活リズム・食育・運動を取り入れ、自分の生活改善に取り組みましたか。

	回答数	%
そう思う	114	32.4
ややそう思う	150	42.6
あまりそう思わない	67	19.0
そう思わない	19	5.4
不明	2	0.6
計	352	100.0



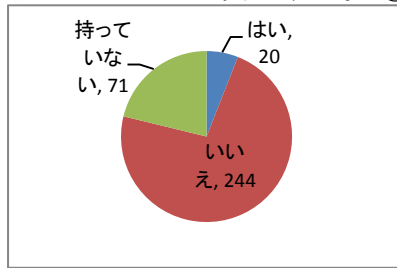
14. 来客・先生・友達に、自ら進んで挨拶をしていますか。

	回答数	%
そう思う	214	60.8
ややそう思う	98	27.8
あまりそう思わない	31	8.8
そう思わない	6	1.7
不明	3	0.9
計	352	100.0



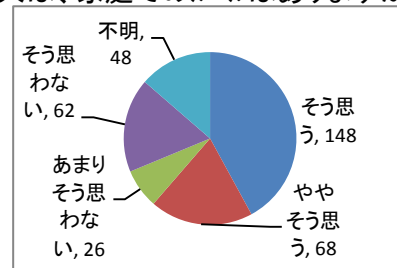
15.携帯電話・スマートフォンでトラブルに巻き込まれたことはありますか。①はい、②いいえ、③持っていない

	回答数	%
はい	20	5.7
いいえ	244	69.3
持っていない	71	20.2
不明	17	4.8
計	352	100.0



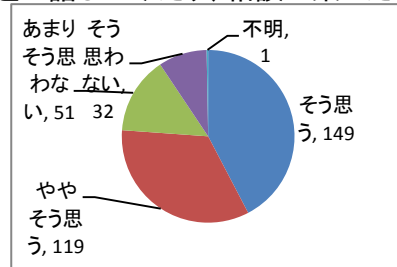
16.携帯電話・スマートフォンを持っている人は、家庭でのルールはありますか。

	回答数	%
そう思う	148	42.0
ややそう思う	68	19.3
あまりそう思わない	26	7.4
そう思わない	62	17.6
不明	48	13.6
計	352	100.0



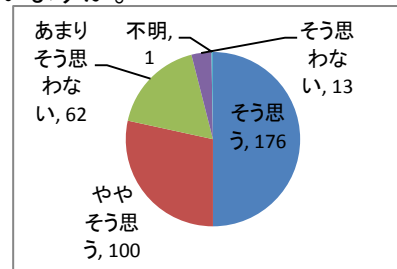
17.困っている友達や悩んでいる友達に話しかけたり、相談に乗ったりしていますか。

	回答数	%
そう思う	149	42.3
ややそう思う	119	33.8
あまりそう思わない	51	14.5
そう思わない	32	9.1
不明	1	0.3
計	352	100.0



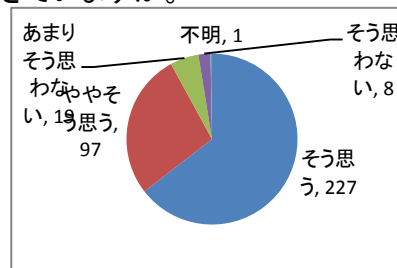
18.学校行事には積極的に参加していますか。

	回答数	%
そう思う	176	50.0
ややそう思う	100	28.4
あまりそう思わない	62	17.6
そう思わない	13	3.7
不明	1	0.3
計	352	100.0



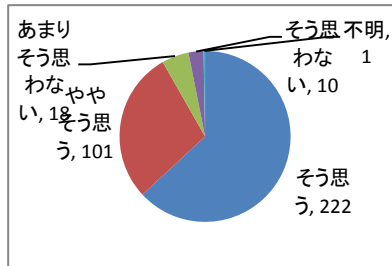
19.学級の友達同士、良い関係ができていますか。

	回答数	%
そう思う	227	64.5
ややそう思う	97	27.6
あまりそう思わない	19	5.4
そう思わない	8	2.3
不明	1	0.3
計	352	100.0



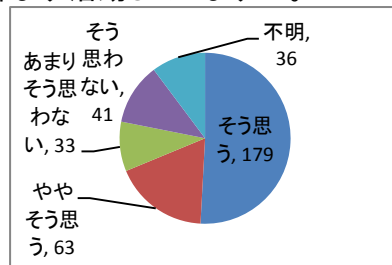
20.委員会や学級の係・当番活動に責任もって活動していますか。

	回答数	%
そう思う	222	63.1
ややそう思う	101	28.7
あまりそう思わない	18	5.1
そう思わない	10	2.8
不明	1	0.3
計	352	100.0



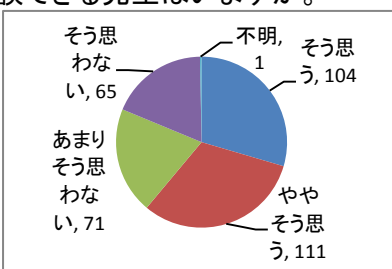
21.部活動に入っている人は、ほぼ休まず活動していますか。

	回答数	%
そう思う	179	50.9
ややそう思う	63	17.9
あまりそう思わない	33	9.4
そう思わない	41	11.6
不明	36	10.2
計	352	100.0



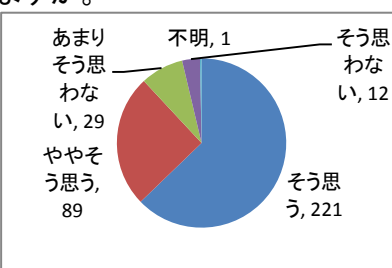
22.困ったことや悩んでいるときに相談できる先生はいますか。

	回答数	%
そう思う	104	29.5
ややそう思う	111	31.5
あまりそう思わない	71	20.2
そう思わない	65	18.5
不明	1	0.3
計	352	100.0



23.瑞江二中で、楽しく生活できていますか。

	回答数	%
そう思う	221	62.8
ややそう思う	89	25.3
あまりそう思わない	29	8.2
そう思わない	12	3.4
不明	1	0.3
計	352	100.0



【学習面】

「そう思う・ややそう思う」と回答した生徒の割合が、「1、忘れ物なく、提出期限を守っている」では79.2%、「2、自ら授業に参加し、内容を理解しやすくなった」では79.8%、「3、意見交換を有意義にしている」では63.4%であった。学習に向かう姿勢をもち成果を感じている生徒が多いと考えられる。さらに、「ややそう思う」の生徒が、はっきりと「そう思う」と回答するような、学習成果に対する明確な手応えを感じさせたい。そのためには、毎回の授業で、具体的な目標と、目標達成のための手立てを示し、生徒が目的をもって学習に取り組めるような授業計画を立てたい。また、生徒自身についても、受け身的ではなく、積極的に授業に参加しようとする態度を育てたい。家庭学習については、十分に取組めていないようである。1日1ページの家庭学習ノートの取組みについてご家庭でも声をかけていただき、日ごろからの学習の習慣を身に付けさせたい。

【生活面】

「思いやり」「集団の一員としての自覚」「規範意識」「挨拶」「友人関係」「委員会・係活動」「楽しい学校生活」に関する質問では、いずれも、「そう思う・ややそう思う」を合わせて87～92%であった。生徒たちが有意義な集団生活を送っている様子が感じられ、大変に嬉しい結果であった。「22、相談できる先生はいますか」では「そう思う」29.5%であった。生徒たちを常に見守っている教師側の思いを、さらに伝えていきたい。









