学力向上全体構想図

平成２６年度　江戸川区立瑞江第二中学校

学 力 向 上

学習意欲の向上

進路指導の充実
- 学習することの意義
- 働くことの意議
- 「進路ノート」の活用
- 定期考査、領域診断テストなどの結果活用
- キャリア教育の充実
- 職業調べ
- 職場体験
- 上級学校訪問
- 高校説明会
- 面接練習

わかる授業（知育）

〇指導と評価の工夫と改善
〇基礎・基本の徹底
〇思考・判断・表現力の育成
- 指導計画と評価計画の工夫
- 指導内容の明確化
- 指導方法の工夫と改善
- ＩＣＴ機器の活用
- 「学び合い」の工夫

読書活動の充実

読解力の育成
- 朝読書の励行
- 読書活動の指導と計画
- 読書活動の評価の工夫
- 書籍の充実
- 図書室の整備、管理

健康な心（徳育）

〇道徳性の育成
- 道徳教育の改善と充実
- 「道徳の時間」の工夫改善と充実
- 副読本などの活用
- 公徳心、向上心、責任感
- 授業規律
- 基本的な生活習慣

健康な体（体育）
- 基本的な生活習慣
- 給食指導の改善
- 食育の充実
- 体育的行事の改善と充実
- 体力測定
- 部活動の充実

家庭や地域との連携
- 基本的な生活習慣
- 家庭学習の定着
- 地域人材の活用
- 面接練習
- 情報の提供
  「学校だより」
  「学年だより」
  「学級だより」等
- 職業体験
- 学校応援団

個に応じた指導
- テスト前の補充教室
- 夏期休業中の補充教室
- 家庭学習の改善と充実
- 各種検定への参加
- 学習コンクール
- 教育相談の有効活用

課題解決力の育成
- 「総合的な学習の時間」の改善と充実
- 豊かな体験学習の充実
- 課題解決的な学習の充実
- プレゼンテーション能力の育成
- 言語表現力の育成

校内研修の充実、指導力向上

〇学校公開（道徳公開講座、公開授業）
〇研究授業（校内研、区中研、都中研）
〇各種研修の充実
- 評価の研修、ＩＣＴ機器の研修、特別支援教育の研修、等

小中連携の充実
- 生活指導の連携
- 教科指導の連携
- 生徒理解の連携