

## 観点別学習状況の評価から評定への総括の方法

## 1 各観点の重み付け、評価基準、評定基準

教科	観点項目	重み付け	評価基準	評定基準
国語	知識・技能	3観点を 1:1:1の 割合とする	A 80%以上	5 総計の90%以上
	思考・判断・表現		B 50%以上～80%未満	4 総計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		C 50%未満	3 総計の50%以上80%未満
				2 総計の20%以上50%未満
社会	知識・技能	3観点を 1:1:1の 割合とする	A 80%以上	5 総計の90%以上
	思考・判断・表現		B 50%以上～80%未満	4 総計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		C 50%未満	3 総計の50%以上80%未満
				2 総計の20%以上50%未満
数学	知識・技能	3観点を 1:1:1の 割合とする	A 80%以上	5 総計の90%以上
	思考・判断・表現		B 50%以上～80%未満	4 総計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		C 50%未満	3 総計の50%以上80%未満
				2 総計の20%以上50%未満
理科	知識・技能	3観点を 1:1:1の 割合とする	A 80%以上	5 総計の90%以上
	思考・判断・表現		B 50%以上～80%未満	4 総計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		C 50%未満	3 総計の50%以上80%未満
				2 総計の20%以上50%未満
音楽	知識・技能	3観点を 1:1:1の 割合とする	A 80%以上	5 総計の90%以上
	思考・判断・表現		B 50%以上～80%未満	4 総計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		C 50%未満	3 総計の50%以上80%未満
				2 総計の20%以上50%未満
美術	知識・技能	3観点を 1:1:1の 割合とする	A 80%以上	5 総計の90%以上
	思考・判断・表現		B 50%以上～80%未満	4 総計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		C 50%未満	3 総計の50%以上80%未満
				2 総計の20%以上50%未満
保健体育	知識・技能	3観点を 1:1:1の 割合とする	A 80%以上	5 総計の90%以上
	思考・判断・表現		B 50%以上～80%未満	4 総計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		C 50%未満	3 総計の50%以上80%未満
				2 総計の20%以上50%未満
技術・家庭	知識・技能	3観点を 1:1:1の 割合とする	A 80%以上	5 総計の90%以上
	思考・判断・表現		B 50%以上～80%未満	4 総計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		C 50%未満	3 総計の50%以上80%未満
				2 総計の20%以上50%未満
英語	知識・技能	3観点を 1:1:1の 割合とする	A 80%以上	5 総計の90%以上
	思考・判断・表現		B 50%以上～80%未満	4 総計の80%以上90%未満
	主体的に学習に取り組む態度		C 50%未満	3 総計の50%以上80%未満
				2 総計の20%以上50%未満
			1 総計の20%未満	

## 2 観点別学習状況の評価から評定への総括の方法

・各観点を合計して、合計達成値から評定を算出する。(各観点の重み付けは1:1:1とする。)