観点別学習状況の評価から評定への総括の方法

1 各観点の重み付け、評価基準、評定基準

教	科	観	点	項	目	重み付け		評 価	基	準		評	定	基	準
	語	知識・技					۸	80%以上			5	総合計(090%以上	-	
		思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度			3観点を1:1:1の					4	総合計の	080%以上	.90%未満		
玉						В	50%以上	~809	%未満	3	総合計の	050%以上	80%未満		
						割合とする		50%未満			2	総合計の	020%以上	50%未満	
)				1	総合計の	020%未満	i	
		知識・技					^	80%以上			5	総合計の	090%以上		
		思考·判断				3観点を					4	総合計の	080%以上	.90%未満	
社	会	主体的に	学習に	取り組	む態度	1:1:10	В	50%以上	~ 809	<u>%未満</u>			050%以上		
						割合とする	C	50%未満					020%以上		
)				1	総合計(720%未満	i	
	学	知識・技					Δ	80%以上			5	総合計の	090%以上		
		思考・判断・表現 主体的に学習に取			3観点を 1:1:1の 割合とする					4	総合計(080%以上	90%未満		
数			取り組	む態度		В	50%以上	~809	%未満	3	総合計の	050%以上	80%未満		
						С	50%未満			2		020%以上			
							Ŭ				1		720%未満		
	科	知識・技					Δ	80%以上			_		090%以上		
		思考・判断・表現 主体的に学習に				3観点を							080%以上		
理			.取り組む	む態度	$1:1:1 \oslash$	В	50%以上	~809	<u>%未満</u>			050%以上			
						割合とする	C	50%未満			2		020%以上		
)				1	総合計(720%未満	i	
	楽	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度					Δ	80%以上			_		090%以上		
			3 額	3観点を					_		080%以上				
音			1:1:1の	В	50%以上	~809	<u>%未満</u>			050%以上					
						割合とする	C	50%未満					020%以上		
							Ò				1	総合計(020%未満	i	
	術	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組					Alac	80%以上			5	総合計の	090%以上	-	
					3観点を 1:1:1の 割合とする						総合計(080%以上	90%未満		
美			取り組む	む態度		В	50%以上	~ 809	%未満			050%以上			
				凹口にりる	С	50%未満					020%以上				
							Ů	ر ۱۳۱۲ امرا					020%未満		
		知識・技					Δ	80%以上					090%以上		
	体 育	思考・判断・表現 主体的に学習に取		. 2 //c	3観点を 1:1:1の 割合とする			0001=	1 444			080%以上			
呆健 体			取り組	む態度		В	50%以上	~809	%未満			050%以上			
						到口てする	С	50%未満					020%以上		
		<i>1</i> → <i>1</i> 4. 11	h1-				_	0 0 7 0 7 1 7 1 1 1					020%未満		
		知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度			_	A	80%以上					090%以上			
			1 4h ÷	3 観点を 1:1:1の 割合とする							080%以上				
支術・			む態度		В	50%以上	~809	<u>%未満</u>			050%以上				
			割占でする	С	50%未満			2		020%以上					
		7	Ma					- : 351 - 41-3			1		020%未満		
		知識・技				.	Α	80%以上					090%以上		
	語	思考・判断			1.1. AV -	3観点を					4		080%以上		
英		主体的に	字習に	取り組	む態度	1:1:1の	В	50%以上	~809	%未満			050%以上		
						割合とする	С	50%未満					020%以上		
								, _ , _ , _ , _ , _ , _ , _ ,			1	総合計の	020%未満	i	

2 観点別学習状況の評価から評定への総括の方法

・各観点を合計して、合計達成値から評定を算出する。(各観点の重み付けは1:1:1とする。)