

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	都平均 - 2%	自校A B層の割合	都平均 + 5%
令和5年度の成果	自校A B層の割合	25.3%	自校A B層の割合	34.8%

目標達成に向けた取組			
3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
<b>学校全体の取組</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎基本の確実な定着を目指した、「ねらい」を明確にした授業</li> <li>・全教員の授業公開</li> <li>・評価の見直し</li> <li>・学習指導案の検討</li> <li>・外部研修会への参加</li> <li>・積極的なICT活用、体験的、問題解決的な授業を通して納得感のある授業改善</li> <li>・チャイム始業の励行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プロジェクトM（放課後学習教室）の全学年拡充とその活用活用</li> <li>・漢字、計算、スペリングコンテストの開催</li> <li>・1学期中間考査の実施</li> <li>・家庭学習ノートの取り組み（1日1ページ以上の家庭自主学习）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習ノートの取り組み（1日1ページ以上の家庭自主学习）</li> <li>・ミライシードの活用</li> <li>・Teamsでの学習情報発信</li> </ul>
<b>特に支援が必要な児童・生徒への手立て</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発問の工夫と話し合い活動の活性化</li> <li>・数学と英語における少人数授業（授業時の授業者の机間指導等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・放課後補習教室のクラス編成</li> <li>・個人端末等を活用した視覚的教材の活用</li> <li>・国数英では、単元終了後の復習として東京ベーシックドリルの活用</li> <li>・外部業者による放課後補習教室の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習教材の提示（1日1ページ以上の家庭自主学习）</li> <li>・ミライシードの活用</li> </ul>
<b>成果指標</b>	全国学力学習状況調査 各教科における 「先生の話し方がわかりやすく、説明、質問、指示の意味がよくわかる」に対して 肯定的な回答 85%以上	全国学力学習状況調査 「学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか」に対して 肯定的な回答 80%以上	全国学力学習状況調査 「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか」 肯定的な回答 80%以上