



具体的な取組

|           | 1 学期                              | 2 学期                  | 3 学期         |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------|--------------|
| 国 語       | 詩の書き方、文豪の作品を読む                    | 弁論について学ぶ              | 戦争について学ぶ     |
| 社 会       | 統計資料の使い方                          | 区について、税の作文            | 歴史上の人物       |
| 数 学       | 統計資料など取り入れた数学的活動                  |                       |              |
| 理 科       | 自由研究(動植物の調べ学習)                    | 自由研究(動植物の調べ学習)        | 各地の気象調べ      |
| 音 楽       | 世界の民族音楽、楽器調べ                      | アジア民族音楽調べ             |              |
| 美 術       | 西洋の美術史                            | 日本の美術史                |              |
| 保 健 体 育   | 心身の発達と心の健康                        | 健康と環境                 | 健康な生活と病気、ルール |
| 技 術・家 庭   | 木材の特徴                             | 金属の特徴                 | 絵本作り         |
| 英 語       | スピーチの題材・合本選び                      | スピーチ・コンテスト<br>(学習発表会) | 英語の物語を読む     |
| 総合的な学習の時間 | 宿泊行事等の事前学習                        | 学年弁論大会、校外学習           | 校外学習(都内めぐり)  |
| 道 徳、 特別活動 | 年間、各学年ともに副教材以外の図書館の本を使った授業作りを心がける |                       |              |
| 行 事       | 学校全体での読書新聞作成                      |                       |              |