

**充実した読書活動**  
(知的側面)

- ・本を読む楽しさ
- ・知的な好奇心 喜び
- ・読解力 表現力
- ・学力向上の基礎
- ・想像力 共感性
- ・本を読む楽しさ

**円滑な人間関係**  
(社会的側面)

- ・自己理解 自尊感情
- ・他者理解 思いやり
- ・相互の信頼感
- ・豊かな言語生活
- ・コミュニケーション能力

**学校教育目標**

**教育目的**  
家庭教育と小学校教育の基礎の上に、生徒一人一人の有する能力を伸ばし、社会において自立して生きる基礎を培い、国家及び社会の形成者として必要とされる基本的な資質を養う。

**本校の教育目標**

- 一、ものごとを正しく深く考え創造力の富んだ人になる (学習)
- 一、健康なからだで豊かな心情の人になる (心身)
- 一、思いやりの心をもち進んで協力する人になる (協調)

- ・学習指導要領
- ・東京都教育委員会 教育目標・基本方針
- ・江戸川区教育委員会 教育目標・基本方針

**育てたい生徒の資質・能力**

学力向上に励む姿勢 (学習)、心身の健康 (心身)、社会の一員としての自覚と実践的行動力 (協調)

**学校図書館活用の目標**

豊かな心を育てる読書活動の推進

**読書科の充実**

- ・組織・体制作り  
→読書科推進委員会(教員)、図書委員会(生徒)
- ・教育計画・指導計画  
→経営方針への明記、教育課程への位置付け  
各種年間指導計画の作成 (各教科等、情報教育、読書指導など)
- 学校図書館行事の企画・運営
- ・読書科指導～学校テーマ「日本」～  
→各教科等推進図書リストの作成・掲示、読書感想文、朝読書、弁論大会、成果作品など

**学校図書館の活性化**

本校生徒教職員がいつでも誰でも使える図書館へ

- ・図書館運営  
→開館時間の拡張 (常時開館)、年間指導計画にそった特設コーナーの開設 (教員のおすすめ本コーナー、他)、第二のエンカレッジルームとしての活用など
- ・施設・設備の整備  
→区の施策によって電子化された図書管理システムの運用 (令和7年度～)  
→書籍のポップ作成と掲示、本のリクエストの募集と購入
- ・地域・他機関との連携  
→団体貸し出しの利用など、地域図書館の活用

**各教科等との関連**

	1 学期	2 学期	3 学期
国 語	詩の書き方、文豪の作品を読む	弁論について 学ぶ	戦争について学ぶ
社 会	統計資料の使い方 江戸川	区 について、 税 について	歴 史 上 の 人 物
数 学	統計資料などを取り入れた数学的活動		
理 科	自由研究	自由研究、動物調べ	各地の気象調 べ
音 楽	世界の 音楽、楽器調べ	アジア民族音楽調べ	音楽史
美 術	色彩について	西洋の美術	日本の美術
保 健 体 育	心身の発達と心の健康	健康と環境	健康な生活と病気、ルール
技 術・家 庭	木材の特徴	プログラミングについて	絵本作り、読み聞かせ
外 国 語	TGG 事前学習	スピーチ・コンテスト	英語の物語を読む
総合的な学習の時間	宿泊行事等の事前学習	学年弁論大会、校外学習	校外学習
特別の教科 道徳 特別活動	年間、各学年ともに副教材以外の図書館の本を使った授業作りを心がける		
行 事	学校全体での新聞作成等		

令和8年度

# 学校図書館全体計画

江戸川区立〇〇中学校

**充実した読書活動**  
(知的側面)

- ・本を読む楽しさ
- ・知的な好奇心 喜び
- ・読解力 表現力
- ・学力向上の基礎
- ・想像力 共感性
- ・本を読む楽しさ

**円滑な人間関係**  
(社会的側面)

- ・自己理解 自尊感情
- ・他者理解 思いやり
- ・相互の信頼感
- ・豊かな言語生活
- ・コミュニケーション能力

## 学校教育目標

人間尊重の精神を基調とし、豊かな心を持ち、個性豊かで知性と感性に富み、広く国際社会に貢献できる人間をめざし、生涯を通して主体的に学び、たくましく生きる生徒を育成する。

### 正しい判断力と実践力

～ 進んで学び、よく考えて行動する生徒

### 豊かな人間性

～ 自他を尊重し、共に生きる生徒

### たくましい心と体

～ 忍耐力を持ち、明るく元気な生徒

- ・学習指導要領
- ・東京都教育委員会 教育目標・基本方針
- ・江戸川区教育委員会 教育目標・基本方針

## 育てたい生徒の資質・能力

豊かな心・確かな学力・たくましく生きる力

## 学校図書館活用の目標

豊かな心を育てる読書活動の推進

### 読書科の充実

- ・組織・体制作り
  - 読書科推進委員会(教員)、図書委員会(生徒)
- ・教育計画・指導計画
  - 経営方針への明記、教育課程への位置付け
  - 各種年間指導計画の作成(各教科等、情報教育、読書指導など)
  - 学校図書館行事の企画・運営
- ・読書科指導
  - 各教科等、推進図書リスト、読書感想文、朝読書、弁論大会、調べる学習コンクールなど

### 学校図書館の活性化

- ・図書館運営
  - 開館時間の拡張、移動図書館の開設など
- ・施設・設備の整備
  - オープンライブラリの工夫、照度アップ
- ・保護者への啓発・開放
  - 図書館の開放・貸出、各種イベントの開催
- ・学校図書館ボランティアの活用
  - 図書整理、図書管理、図書館整備
- ・地域・他機関・区立図書館職員との連携
  - 地域図書館、幼稚園への訪問(絵本の朗読)

## 各教科等との関連

	1 学期	2 学期	3 学期
国語	詩の書き方、読書感想文	戦争について、弁論大会	文豪の作品、ブックトーク
社会	統計資料の使い方	区について、税の作文	都道府県調べ、歴史上の人物
数学	数学者の偉人伝、数の概念や定理について		
理科	自由研究	自由研究、生物調べ	各地の気象調べ
音楽	世界の民族音楽、楽器調べ	アジア民族音楽調べ	
美術	絵本作り		
保健体育	心身の発達と心の健康	健康と環境	健康な生活と病気
技術・家庭	木材の特徴、金属の特徴	プログラミング	布絵本作り
外国語	スピーチの題材・合本選び	スピーチ・コンテスト	英語の物語を読む
総合的な学習の時間	宿泊行事等の事前学習	学年弁論大会、校外学習	チャレンジ・ザ・ドリーム、校外学習
特別の教科 道徳 特別活動	内容に関連した図書館資料や新聞を活用		
行事	学校全体でビブリオバトルや弁論大会を実施する		