

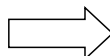
<人権教育にかかわる年間指導計画> 令和8年度

江戸川区立瑞江中学校

3年

【基本的な考え方】

- 自分を大切にするとともに、他人も大切にできる心情・態度を育てる。
- 人権についての基本的な知識・認識・意識を深める。



【年間指導計画作成のための方針】

- 各教科・各行事の取り組みの中はもちろん、日常生活のあらゆる面で人権を尊重する感性・態度を育てる。
- 学習発表会の取り組みを通して生命の尊さ、差別や偏見・不正をなくしていくことの大切さを考えさせる。

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|------------|--|----|--|-----------|--------------|--|------------------|----------------------------|----------------------|--|---------------------------|-----------------|----------------|
| 学級経営 | お互いを大切にする学級目標を作る。 | | 生徒理解を深め、新しい学級での望ましい人間関係を築く(教育相談・エンカウンター) | | | 学級生活の向上を図るとともに、自己の良さを発揮し、個性を伸ばす適切な進路の選択が主体的にできるような指導を行う。 | | | | これまでの学校生活を振り返って、周囲の人達に感謝の気持ちを持ち、これからの自己の生き方を前向きに考えさせる。 | | | |
| 各教科 | 自分の考えや解方が、周囲に伝わるような表現の工夫ができるような力を育てていく。(数学科) | | | | | | | | | | | | |
| | Bentos Are Interesting (英語科) | | メディアリテラシーはなぜ必要か(国語科) | | ヒューマノイド(国語科) | 「故郷」(国語科) | 相手に対する配慮と表現(国語科) | | 「自分らしさを」認め合う社会へ(国語科) | | | 「人権と日本国憲法」(社会科) | 「人権と共生社会」(社会科) |
| 道徳 | 集団生活の中で他の人の気持ちを思いやる。 | | 「私たちの生き方」私の選んだ話の推薦文を書く。 | | | 障がいを持っている人に対する理解、人生の障がいを乗り越える勇気、生命の大切さについて考える。 | | | 私の進路・私の生き方について考える。 | | 「目を世界に向けて、未来に向けて」生き方を考える。 | | |
| 総合的な学習の時間 | ↑ ↓ | | 友達ひとり一人の良さに気づき感謝する(サンキューカード) | | | | | | | | | 「生命の大切さ」(保健講話) | |
| 特別活動等 | お互いを尊重しながら集団としての力を発揮する。(運動会) | | 修学旅行の取組み(集団行動) | | | 合唱コンクールに向けての取組 | | 自分たちの個性・特性を活かして生命の尊さを表現する。 | | 生命の尊さ、差別やいじめをなくしていくことの大切さを考える。(作品展示会) | | | |
| 保護者・地域との連携 | | | 道徳授業地区公開 | 保護者会、教育相談 | | | | | | | | 教育相談(進路について) | |