

<人権教育にかかわる年間指導計画> 令和8年度

江戸川区立瑞江中学校

2年

【基本的な考え方】

○自分も他人も尊重する態度の育成をする。

【年間指導計画作成のための方針】

○道徳や学級活動で、話し合い活動を中心とした取組をさせる。
○各教科を通しての取組とともに、チャレンジ・ザ・ドリームを中心に相互に関わる活動を取り入れる。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級開き 掲示物作成	運動会に向 けての取組		1学期の 反省		職場体験に向 けての取組	合唱コンクール に向けての取組		2学期の 反省			3学期の 反省
各教科	努力する力をつける (国語科) 東アジア世界との関わり と社会の変動(社会科)			「夢を跳ぶ」(国 語科) 「産業の発達 と幕府政治 の動き」(社会 科)	産業の発達 と幕府政治 の動き(社会 科)		合唱コンクールに 向けた他者理解 (音楽科) 自分の考えた筋道を相手に伝わるように工夫し、表 現する方法を身につける。(数学科)		「欧米進出と日本 の開国」 (社会科)		「走れメロス」 (国語科)	身近な地域の調 査(社会科)
		「動物の世界」動物の からだのつくりやはた らきを知り、生命の尊さ を知る(理科)			Taste of Culture(英語科)		Live Life in True Harmony(英語科)		A Hope for Lasting Peace(英語科)		事象の全体をつかみ、見通しを持って考 える力を育てる。(数学科)	
				「わたしたちの成長と家族」(子ども)(家庭科)		「わたしたちと家族・地域」(女 性)(家庭科)		「共に生きる」(保健体育科)		世界のエネルギー と環境(技術科)		
道徳	相手を尊重 するというこ と	6千人の 命のビザ		性別と役割 について		夢を大切に する姿勢		公正とは？		本当の友 達って？		
総合的な学習 の時間	学級目標		宿泊を通して、思いやり、 協力する態度を育てる。 (移動教室)					職場体験				3年生を心を こめて送り出 す活動
特別活動等		「君にもできること がある」(運動会へ の取組)				合唱コンクール の取組	「夢」をテーマ とした取組					
保護者・地域 との連携		懇談会	道徳授業地 区公開講座	教育相談	ボランティア活動			職場体験	教育相談			