

# 令和8年度 評価規準

学校名:江戸川区立瑞江中学校

教科	総合的な学習の時間	学年	第3学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
修学旅行への取り組み	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>○集団行動を通して規律を守る姿勢、周囲に対する思いやりの心を育てる。</li> <li>○奈良、京都の歴史や文化への関心を高め文化的視野を広げることができる。</li> </ul>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○事前学習を通して奈良・京都の歴史・文化についての理解、関心を深める。</li> </ul> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自ら設定した課題を解決するために、どのようなことを行う必要があるかを考え、活動している。</li> <li>○事前学習において各自のテーマをわかりやすく他者に伝えることができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○集団・班での活動を通して相互理解を深め協力する姿勢が身に付いている。</li> </ul>
進路学習	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>○中学校卒業後の進路選択についての情報を収集し自分の課題を主体的にとらえ解決し、今後の生活に生かすことができる。</li> </ul>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○進路選択の情報を正しく理解し、自分の生活に生かしている。</li> </ul> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○中学校生活をまとめ、今後の抱負等を他者にわかりやすく伝えることができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自己の課題についてきちんと把握し、それを解決しようと真剣に取り組むことができる。</li> </ul>
卒業期への取り組み	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○今までの探求的な活動を通して自己の在り方を考えることで自己理解を深め今後の生き方に活かすことができる。</li> </ul>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自らの生き方についての情報を正しく理解し、卒業後の生活に生かすことができる。</li> </ul> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自ら設定した課題を解決するために、どのようなことを行う必要があるかを考え、活動している。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○3年間の学校生活を振り返ってまとめ、しっかりと自己理解を深めることができる。</li> </ul>