

教科	総合的な学習の時間	学年	第2学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
移動教室への取り組み	7	<ul style="list-style-type: none"> ○集団行動を通して規律を守る姿勢、周囲に対する思いやりの心を育てる。 ○民泊、農作業体験を通して農業とそれを取り巻く環境についての理解を深めるとともに感謝の気持ちを育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 ○事前学習を通して農業についての理解、関心を深める。 【思考力・判断力・表現力等】 ○自ら設定した課題を解決するために、どのようなことを行う必要があるかを考え、活動している。 ○体験活動を通して学んだことを、わかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ○民泊での活動を通して相互理解を深め協力する姿勢が身に付いている。
職場体験学習	24	<ul style="list-style-type: none"> ○探求的な活動を通して職業に対する理解を深め主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生活にいかすことができる。 ○体験活動を通して就労への理解を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 ○職業についての理解を深め自分の生活に生かしている。 【思考力・判断力・表現力等】 ○自ら設定した課題を解決するために、どのようなことを行う必要があるかを考え、活動している。 ○自分が体験したことをわかりやすく他者に伝えている 【学びに向かう力、人間性等】 ○主体的に課題を設定し探求的な学習に取り組み、自ら社会に参画しようとする姿勢が身に付いている
校外学習への取り組み	4	<ul style="list-style-type: none"> ○学校図書館やインターネットを利用して校外学習(鎌倉)に対する理解を深め主体的に問題に取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 ○訪問場所の歴史や特徴、交通機関等について理解を深める。 【思考力・判断力・表現力等】 ○自ら設定した課題を解決するために、どのようなことを行う必要があるかを考え、活動している。 【学びに向かう力、人間性等】 ○班ごとの活動を通して相互理解を深め協力する姿勢が身に付いている。 ○主体的に課題を設定し探求的な学習に取り組んでいる。