



瑞江中学校だより

令和8年2月7日
江戸川区立瑞江中学校
第9号

受検・受験、落ち着いて力を発揮しましょう

先日、推薦入試で合格した生徒達から、笑顔で報告がありました。おめでとうございます。

合格から報告まで少し時間がかかったのは、手続きを完了しなければ進学することができないからそれを優先したからで、予定通りの手順でした。

合格者からは、今の喜びと、目的は合格ではなく高校生活をやり遂げること、そしていずれは希望の仕事に就きたい。などしっかり先を見据えた立派な考えを聞くことができました。また、まだまだ続く受験期の友達を心から応援したいという気持ちや、中学校生活が本当に終わる3月31日まで、瑞江中学校の生徒として、充実した生活を送るという決意が聞かれました。卒業式の位置づけについても、先生方がしっかり指導していることがよくわかります。

引き続き2月10日からの私立入試、21日の都立入試、就職試験に挑戦する生徒の皆さんに、心よりエールを送ります。

進路決定は生徒自身が自分の生き方をよく考え、自分の学力を客観的に測定して志望校や志望就職先を選定し、多くの場合少し背伸びをするので試験勉強に励みます。同じ学校の友達は、蹴り落とすライバルではなく、情報や学習を教え合い励まし合う仲間として切磋琢磨していきます。

その様子は下級生に伝わります。合格と不合格が先輩の表情に表れている今が、緊張感のピークでしょうか。2年生にはとても良い刺激で、自分が進路選択を進める段階に成長したという覚悟ができる時です。先輩方がそうだったように、今月末からは「受験生」と呼ばれます。

「自分自身が友人と誘い合って上級学校に直接出向いて進学のイメージを膨らませる。」

「保護者のサポートなしに進路選択はできませんから、生徒から保護者に自分は将来どうなりたいのか、そのために中学卒業後にはどのような進路をとりたいのか相談する。」

「夢を語るだけで進路は決まりませんから、具体的に、入試での得点能力や上級学校について調べてどうするか検討する。」など、できるところから始めていきましょう。



江戸川区学力調査の結果（毎年12月4日に実施）

昨年度から江戸川区学力の日に行う学力調査の結果は、次の通りです。例えば現在の2年生を1年前と今年で比べると、全国平均に比べ国語は－5.0点から－0.2点に4.8点上がり、数学は

－1.8点から＋3.7点に5.5点上がり、英語は－2.3点から＋2.8点に5.1点上がりました。

教育目標の1番目に『学習』を挙げて共有し、本校教員と生徒が作り上げる質の高い授業と、保護者の皆様にも目を通していただいている毎日の家庭学習を続けていくことの大切さが、よくわかる結果ではないでしょうか。

但し、都立高校への進学を目指す生徒が多い本校の目標は、都平均レベルとしているので、さらに努力を重ねる必要があると考えています。

母集団	学年	令和6年度平均到達スコア				令和7年度平均到達スコア		
		国語	数学	英語		国語	数学	英語
瑞江中	1年生					60.2	63.8	65.1
全国						60.3	58.2	59.8
江戸川区						59.3	61.1	62.9
瑞江中	2年生	56.1	57.0	57.6		65.0	62.8	58.0
全国		61.1	58.8	59.9		65.2	59.1	55.2
江戸川区		59.7	59.8	60.8		64.0	61.6	58.5
瑞江中	3年生	65.2	61.5	60.0				
全国		64.4	59.4	57.3				
江戸川区		63.5	60.7	59.1				

今月は、今年3回目のふれあい月間です。いじめゼロをめざしています。

いじめは「覗き込まないと見えません」。軽微なものも含めて積極的に認知することによって、いじめの重篤化を防ぎたいと思います。今年度の本校のいじめの認知件数は、11月末日時点で18件です。引き続き「いじめ見逃しゼロ」を目指し、いじめの早期発見・早期対応を行ってまいります。

「いじめ」をしてはいけないと言うと、これは「いじり」だ、などと答える人がいるそうですが、本校ではそのような開き直った言葉は聞いたことがありません。人の嫌がることをしてしまった場合、心の底から反省して、しっかりあやまって、行動を改めることができる人がほとんどです。学校としては、保護者にも外部にも隠したり見逃したりしません。学校が把握した時点で保護者とも共有しています。

学校外で、相手が嫌がることをさせようとする相当ひどい言動もあったそうでしたが、大人の指導が入って収まった、ということもありました。

昨年度校内で、持ち物に油性ペンで落書きをする被害が繰り返しあった件については、教員の指導にも限界があり、生徒の全ての私物を管理する有効な手段がありませんでしたから、生徒に個人所有の油性ペンの持ち込みを禁止して、教室や廊下にあった油性ペンを全て撤去して、必要なときにだけ貸し出して対応することにして、生徒たちに自分たちの生活をどうしていくのか考えさせてきました。

現1年生には申し訳ないことですが、入学する前の先輩たちの行動が未解決のままで、生活に制約があったのです。しかし現在は、生徒会を中心に校内でのいじめを無くそうという気運が高まり、いじめを無くす標語を考えたり、生徒会長自らが文部科学省のホールで行われた「全国いじめ問題子どもサミット」に参加したりしてグループ協議や全体発表で学んだ様子を紹介しようとするなどの動きがあります。生徒が自分たちの学校生活をよりよくするために力を尽くしていると思います。実態としても、落書きによる誹謗中傷は起きていないので、油性ペンの使用解禁をしようかどうか考えているところです。

「いじめ」の法律的な定義は別として、態様には①相手が嫌がることをする、させる。②仲間外れ・集団による無視をする。③身体や持ち物へ直接攻撃をする。④ネットいじめをする。などがあります。

これが全くない学校が理想です。生徒の皆さん、小学校では209時間道徳の授業がありましたね。暴力はもちろん、自分勝手な言動で家族や友人を傷つけていないでしょうか。他人の気持ちを考え、自制できることが、いじめの無い学校実現に必要なだと思います。

これから入学する後輩は、油性ペンをもってきて自由に使えるようになりますか？

校外学習 都内（1年）

1 目的

- (1) 班行動をととして、生徒一人ひとりの主体性や協調性を養う。
- (2) 1日の班行動計画を企画し、運営する能力を高める。
- (3) 総合的な学習と関連付け、歴史・生物・文学・国際関係・防災等に関する施設を見学し、広い知識を身に付ける。

2 担当の1学年主任 ○○先生よりコメント

実行委員中心に約一ヵ月準備をしてきましたが、それを活かして当日は各グループミッションに取り組み、校外学習を成功させることができました！

～スローガン～



校外学習 鎌倉（2年）

1 目的

- (1) 学習指導要領における特別活動の一環として、総合的な学習の時間に鎌倉の自然や地理、日本の歴史的背景、神社仏閣について学習し、実際の古都鎌倉の歴史的文化遺産にふれる体験を通じて、知識の定着と理解を深める。
- (2) 班行動で計画・実践することを通して、集団で協力して取り組む姿勢や自主的に行動する力、周囲に注意を払う意識を養い、修学旅行を意識した探究型体験学習を実践する。

2 担当の2学年 ○○先生よりコメント

各係、自分の仕事に責任を持って取り組むことができた事もあれば、準備不足で来年へ向けて課題が残った事もありました。今回の課題をぜひ来年度には改善できているようにしましょう。

＜瑞中生の活躍＞

国語科

令和7年度 東京都読書感想文コンクール
都佳作

社会科

令和7年度 税の作文コンクール
東京納税諸地区組合総連合会会長賞

江戸川区北納税貯蓄組合連合会優秀賞

バドミントン部

東京都中学生冬季バドミントン大会江戸川区予選会

11月29日（土）

男子シングルス 優 勝
第三位

女子シングルス 第三位

11月30日（日）

男子ダブルス 優 勝

女子ダブルス 準優勝

東京都中学生冬季バドミントン大会 Cブロック予選会

12月29日（土）

男子ダブルス 第三位 （都大会出場）

薬物乱用防止

標語

優秀賞 2名

ポスター

地区協議会長賞

明るい選挙啓発ポスターコンクール

明るい選挙ポスターコンクール・最優秀賞

令和7年度 江戸川区中学校合同作品展（1/23～1/26）

技術科出品者

3年 「ダイナモラジオ（電気工作）」

8名

2年 「鋳造で作ったキーホルダ（金属加工）」

12名

2年 「夏のミニトマト栽培記録（生物育成）」

4名

1年 「CDボックス（木材加工）」

4名

家庭科出品者

3年 「ランチマット」

5名

2年 「お弁当を作ろう」

2名

「家族のために料理を作ろう」

2名

「大掃除をしよう」

2名

書写出品者 「書き初め」

3年 1名

2年 1名

1年 1名

美術出品者

3年 「篆刻・印箱」

13名

3年 「日本画風プッシュカラー」

16名

3年 「仏画」

7名

2年 「アートガラス時計」

10名

2年 「メタルフレーム」

17名

1年 「ステンシル」

14名

1年 「蝶のデザイン」

9名