

# ＜人権教育にかかわる年間指導計画＞ 令和7年度

江戸川区立瑞江中学校

2年

## 【基本的な考え方】

○自分も他人も尊重する態度の育成をする。

## 【年間指導計画作成のための方針】

○道徳や学級活動で、話し合い活動を中心とした取組をさせる。  
○各教科を通しての取組とともに、チャレンジ・ザ・ドリームを中心に相互に関わる活動を取り入れる。

|                | 4月   | 5月   | 6月                                    | 7月  | 8月       | 9月                           | 10月  | 11月   | 12月                       | 1月                                      | 2月           | 3月  |
|----------------|--|--|---------------------------------------|---|----------|------------------------------|--|-------|---------------------------|---|--------------|---|
| 学級経営           | 学級開き<br>掲示物作成  | 運動会に向けての<br>取り組み                                   |                                       | 1学期の<br>反省  |          | 職場体験に向けての<br>取り組み            | 合唱コンクール<br>に向けての<br>取り組み                             |       | 2学期の<br>反省                |   |              | 3学期の<br>反省                                |
| 各教科            | 努力する力をつける<br>(国語科)<br><br>東アジア世界との関わり<br>と社会の変動(社会科) |  |                                       | 「夢を跳ぶ」(国<br>語科)<br><br>「産業の発達と<br>幕府政治の<br>動き」(社会<br>科) |          |                              |  |       | 「欧米進出と日本<br>の開国」<br>(社会科) |   |              | 「走れメロス」<br>(国語科)<br><br>身近な地域の調<br>査(社会科) |
|                |  | 「動物の世界」動物の<br>からだのつくりやはたら<br>きを知り、生命の尊さを<br>知る(理科) |                                       |   |          | 合唱コンクールに<br>向けた他者理解<br>(音楽科) | 自分の考えた筋道を相手に<br>伝えるように工夫し、表<br>現する方法を身につける。<br>(数学科) |       |                           | 事象の全体をつかみ、見通し<br>を持って考える力を育てる。<br>(数学科) |              |   |
|                |  |  |                                       | Taste of Culture(英語科)                                   |          |                              | Live Life in True<br>Harmony(英語科)                    |       |                           | A Hope for Lasting<br>Peace(英語科)        |              |   |
|                |  |  |                                       | 「わたしたちの成長と家族」<br>(子ども)(家庭科)                             |          |                              | 「わたしたちと家族・地域」<br>(女性)(家庭科)                           |       |                           | 「共に生きる」(保健体育科)                          |              | 世界のエネルギー<br>と環境(技術科)                      |
| 道徳             | 相手を尊重<br>するというこ<br>と                                 | 6千人の<br>命のピザ                                       |                                       | 性別と役割<br>について   |          | 夢を大切に<br>する姿勢                |  | 公正とは？ |                           |   | 本当の友<br>達って？ |   |
| 総合的な学習<br>の時間  | 学級目標   |  | 宿泊を通して、思いやり、<br>協力する態度を育てる。<br>(移動教室) |   |          |                              | 職場体験   |       |                           |   |              | 3年生を心<br>をこめて送り<br>出す活動                   |
| 特別活動等          |  | 「君にもできること<br>がある」(運動会へ                             |                                       |   |          | 合唱コンクール<br>の取り組み             | 「夢」をテーマ<br>とした取組                                     |       |                           |   |              |   |
| 保護者・地域<br>との連携 |  | 懇談会  |                                       | 教育相談  | ボランティア活動 | 道徳授業地区<br>公開講座               | 職場体験   |       | 教育相談                      |   |              |   |