

令和7年度 評価規準

学校名:江戸川区立瑞江中学校

教科	総合的な学習の時間	学年	第1学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
校外学習への取り組み	3	<p>集団行動を通して規律を守る姿勢、周囲に対する思いやりの心を育てる。また班で協力することにより相互理解を深める。</p>	<p>【知識及び技能】 ○飯盒炊爨についての理解をし、自分ができることを考えて自分の生活に活かしている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 ○自ら設定した課題を解決するために、どのようなことを行う必要があるかを考え、活動している。 ○事後学習において体験活動から学んだことを、わかりやすく伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ○班ごとの活動を通して相互理解を深め協力する姿勢が身に付いている。</p>
キャリア学習	6	<p>○自分自身に付いての情報を収集し自分の課題を主体的にとらえ解決し、今後の生活に生かすことができる。</p>	<p>【知識及び技能】 ○集団生活における情報を正しく理解し、自分の生活に活かしている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 ○中学校生活への抱負等、他者にわかりやすく伝えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ○自己の課題についてきちんと把握し、それを解決しようと真剣に取り組むことができる。</p>
職業調べ	6	<p>身近な人から働くことの意義や大切さについて聞き、主体的に職業に対する理解を深め将来を考えることができる。</p> <p>興味ある職業について、学校図書館やインターネットを活用して理解を深め、主体的に課題に取り組むことができる。</p>	<p>【知識及び技能】 ○職業についての理解を深め自分の生活に活かしている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 ○自ら設定した課題を解決するために、どのようなことを行う必要があるかを考え、活動している。 ○自分が調べたことをわかりやすく他者に伝えている</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ○主体的に課題を設定し探求的な学習に取り組み、自ら社会に参画しようとする姿勢が身に付いている</p>