

教科	外国語	学年	第1学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
英語の学び方を知ろう アルファベットを確かめよう つづり字と発音	2	アルファベットの形、つづり字と発音の関係などの理解をもとに、単語を書いたり読んだりすることができる。	<知識>アルファベットの大文字小文字、つづり字と発音の関係について理解している。 <技能>つづり字と発音の関係の理解をもとに、単語を正確に読んだり書いたりしている。		アルファベットの大文字、小文字を確認し、発音したり、正しく書こうとしている。
Get Ready	10	好きなものやできることなどについて、聞き取ることができる。自分のことを知ってもらうために、好きなものやできること、行きたい国などについて、話したり書いたりすることができる。 相手のことを知るために、友だちや先生の好きなものやできること、出身や誕生日などについて、伝え合うことができる。 自分のことを知ってもらうために、自分の誕生日や好きなもの、入りたい部活について書くことができる。	小学校で学んだ自己紹介の表現や建物などの語句の意味や働きを理解している。 小学校で学んだ自己紹介の表現や建物などの語句の意味や働きの理解をもとに、好きなものやできることなどについて、聞き取ったり伝え合ったりする技能を身に付けている。	自分のことを知ってもらうために、簡単な語句や文などを用いて、好きなものやできること、行きたい国などについて、話したり書いたりしている。 相手のことを知るために、友だちや先生の好きなものやできること、出身や誕生日などについて、簡単な語句や文などを用いて即興で伝え合っている。	自分のことを知ってもらうために、簡単な語句や文などを用いて、好きなものやできること、行きたい国などについて、話したり書いたりしようとしている。 相手のことを知るために、友だちや先生の好きなものやできること、出身や誕生日などについて、簡単な語句や文などを用いて即興で伝え合おうとしている。

辞書を引いてみよう	1	アルファベットの形, つづり字と発音の関係などの理解をもとに, 単語を書いたり読んだりすることができる。	アルファベットの大文字小文字, つづり字と発音の関係について理解している。 つづり字と発音の関係の理解をもとに, 単語を正確に読んだり書いたりしている。		辞書の使い方を学び、積極的に辞書を引こうとしている。
友達をつくろう	5	登場人物になったつもりで質問したり答えたりするために, 趣味についての会話文を読んで, 要点を捉えることができる。 お互いのことをよく知るために, 好きなことや普段することについて, 伝えたり質問に答えたりすることができる。 好きなことや普段することについてほかの人に伝えるために, 書くことができる。	一般動詞(肯定否定)や複数形などの意味や働きを理解している。 whereの疑問文などの意味や働きを理解している。	登場人物になったつもりで質問したり答えたりするために, 趣味についての会話文を読んで, 要点を捉えている。	お互いのことをよく知るために, 好きなことや普段することについて, 伝えたり質問に答えたりしようとしている。
数の言い方	2	年齢や電話番号, 値段などについて聞き取ったり, 伝え合ったりすることができる。	<知識> 数の言い方を理解している。 <技能> 数に関する語句などの意味や働きの理解をもとに, 年齢や電話番号, 値段などについて聞き取ったり, 伝え合ったりする技能を身に付けている。		

1-Bの生徒たち	5	お互いのことをよく知るために、好きなことや普段することについて、伝えたり質問に答えたりすることができる。 好きなことや普段することについてほかの人に伝えるために、書くことができる。	一般動詞(肯定否定)や複数形などの意味や働きを理解している。	お互いのことをよく知るために、好きなことや普段することについて、伝えたり質問に答えたりしている。 好きなことや普段することについてほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて書いている。	お互いのことをよく知るために、好きなことや普段することについて、伝えたり質問に答えたりしようとしている。 好きなことや普段することについてほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。
曜日と天気の言い方	2	今日の曜日や天気などについて、たずねたり答えたりすることができる。	曜日や天気などの言い方を理解している。 曜日や天気に関する語句などの意味や働きの理解をもとに、今日の曜日や天気などについてたずねたり答えたりする技能を身に付けている		
英語でやりとりしよう①	2	好きなことや普段することについてたずねたり答えたりすることができる。	相手の好きなことや普段することについて、be動詞や一般動詞、when、whereの疑問文などの表現の特徴や決まりの理解をもとに、たずねたり答えたりする技能を身に付けている。		英語を用いて、積極的にコミュニケーションを取ろうとしている。
アクションコーナー	1	「してほしいこと」や「してはいけないこと」について、聞き取ったり伝え合ったりすることができる。	「してほしいこと」や「してはいけないこと」(命令文)などの意味や働きの理解をもとに、友だちにしてほしいことやしてはいけないことを聞き取ったり伝え合ったりする技能を身に付けている。		友だちにしてほしいことやしてはいけないことを伝え合おうとしている。

タレントショーを開こう	8	登場人物の「できること」「できないこと」をほかの人に伝えるために、タレントショーについての会話文を読んで、概要や要点を捉えることができる。 動物ができることや「夢のロボット」についてほかの人に伝えるために、写真や絵を相手に示しながら概要を話したり書いたりすることができる。	can(肯定否定疑問)などの意味や働きを理解している。	相手にわかってもらえるように、動物ができることや「夢のロボット」について伝え合っている。 動物ができることや「夢のロボット」についてほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、写真や絵を相手に示しながら概要を話したり書いたりしている。	相手にわかってもらえるように、動物ができることや「夢のロボット」について伝え合おうとしている。 動物ができることや「夢のロボット」についてほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、写真や絵を相手に示しながら概要を話したり書いたりしようとしている。
考えを整理し、表現しよう	1	自分の好きなことについて、自分の考えや気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話することができる。	マッピングの使い方の理解をもとに、登場人物の好きなものについて書かれた英文を読み取る技能を身に付けている。	自分の好きなことについて、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある内容を話している。	自分の好きなことについて、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある内容を話そうとしている。
あなたの知らない私	4	相手がまだ知らない自分の意外な一面を知ってもらうために、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いて自己紹介をしたり、自己紹介の英文を書いたりすることができる。 相手をもっとよく知るために、友だちのスピーチを聞いて自分が感じたり、考えたりしたことを即興で伝え合うことができる。	be動詞や一般動詞などの既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、「あなたの知らない私」というテーマのスピーチの概要を聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。	相手がまだ知らない自分の意外な一面を知ってもらうために、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いて自己紹介をしたり、自己紹介の英文を書いたりしている。	相手をもっとよく知るために、友だちのスピーチを聞いて自分が感じたり考えたりしたことを、簡単な語句や文などを用いて即興で伝え合おうとしている。
ハンバーガーショップへ行こう	1	ハンバーガーショップで注文するために、自分が食べたいものやその金額などを伝え合うことができる。	ハンバーガーショップでの注文で使う表現を理解している。	ハンバーガーショップで注文するために、簡単な語句や文などを用いて、自分が食べたいものやその金額などを伝え合っている。	ハンバーガーショップで注文するために、簡単な語句や文などを用いて、自分が食べたいものやその金額などを伝え合おうとしている。

Let's Enjoy Japanese Food	8	相手にわかってもらえるように、食べ物や動物、教科書の登場人物について説明し、質問したり答えたりすることができる。 食べ物や動物、教科書の登場人物についてのクイズを作るために、簡単な語句や文などを用いて書くことができる。	This [That / It] is ～.(肯定否定疑問)などの意味や働きを理解している。 whoの疑問文や人称代名詞などの意味や働きを理解している。	相手にわかってもらえるように、食べ物や動物、教科書の登場人物について説明し、質問したり答えたりしている。 食べ物や動物、教科書の登場人物についてのクイズを作るために、簡単な語句や文などを用いて書いている。	相手にわかってもらえるように、食べ物や動物、教科書の登場人物について説明し、質問したり答えたりしようとしている。 食べ物や動物、教科書の登場人物についてのクイズを作るために、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。
持ち主をたずねよう	2	持ち主が誰かをたずねたり、自分や相手の持ち物などについて伝え合ったりすることができる。	whichやwhoseなどの意味や働きを理解している。	持ち主が誰かをたずねるために、簡単な語句や文などを用いて、自分や相手の持ち物などについて伝え合っている。	持ち主が誰かをたずねるために、簡単な語句や文などを用いて、自分や相手の持ち物などについて伝え合おうとしている。
Pajama Day	8	誰を紹介しているか相手にわかってもらえるように、友だちについて質問したり、答えたりすることができる。 友だちを紹介するために、友だちについて書くことができる。	三人称単数現在(肯定否定疑問)などの意味や働きを理解している。	誰を紹介しているか相手にわかってもらえるように、友だちについて質問したり、答えたりしている。 友だちを紹介するために、友だちについて、簡単な語句や文などを用いて書いている。	誰を紹介しているか相手にわかってもらえるように、友だちについて質問したり、答えたりしようとしている。 友だちを紹介するために、友だちについて、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。
季節・月の名前	2	自分の好きな季節や月などについて伝え合うことができる。	季節や月の意味や働きの理解をもとに、自分の好きな季節や月について伝え合う技能を身に付けている。		
The way to School	11	相手にわかってもらえるように、有名人や好きな人物について伝え合うことができる。 好きな人物を紹介するために、その理由について、書くことができる。	him, herなどの意味や働きを理解している。 whyの疑問文, Because ～.などの意味や働きを理解している。	相手にわかってもらえるように、有名人や好きな人物について伝え合っている。 好きな人物を紹介するために、その理由について、簡単な語句や文などを用いて書いている。	相手にわかってもらえるように、有名人や好きな人物について伝え合おうとしている。 好きな人物を紹介するために、その理由について、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。

道案内をしよう	2	駅ビルの道案内で、自分が行きたい場所や行き方などを伝え合うことができる。	道案内で使う表現も理解をもとに、駅ビルの客とスタッフの会話の内容を聞き取る技能を身に付けている。	駅ビルで道案内をするために、簡単な語句や文などを用いて、自分が行きたい場所や行き方などを伝え合っている。	駅ビルで道案内をするために、簡単な語句や文などを用いて、自分が行きたい場所や行き方などを伝え合おうとしている。
店内放送を聞こう	1	店内放送で使う表現について、聞き取ることができる。	店内放送で使う表現などの意味や働きの理解をもとに、聞き取る技能を身に付けている。		
順番・日付の言い方	2	自分の誕生日について伝え合ったりすることができる。	順番や日付などの意味や働きの理解をもとに、誕生日について伝え合ったりする技能を身に付けている。		
Research on Australia	8	オーストラリアの様子について知るために、オーストラリアについての会話文を読んで、概要や要点を捉えることができる。 相手にわかってもらえるように、文房具の場所や交通手段などについて伝え合ったり書いたりすることができる。	There is [are] ～などの意味や働きの理解をもとに、登場人物や自分の地域にあるものについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。 howの疑問文などの意味や働きの理解をもとに、登場人物や自分の学校に来る手段について、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。	オーストラリアの様子について知るために、オーストラリアについての会話文を読んで、概要や要点を捉えている。 相手にわかってもらえるように、文房具の場所や交通手段などについて伝え合ったり書いたりしている。	オーストラリアの様子について知るために、オーストラリアについての会話文を読んで、概要や要点を捉えようとしている。 相手にわかってもらえるように、文房具の場所や交通手段などについて伝え合ったり書いたりしようとしている。
話の組み立て方を考えよう	1	自分の好きな季節について、自分の考えや気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話することができる。	相手にわかりやすい話の組み立て方の理解をもとに、登場人物の好きな季節について聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。	自分の好きな季節について、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある内容を話している。	自分の好きな季節について、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある内容を話そうとしている。

英語でやりとりしよう②	2	相手のできることや好きなことなどについて, canや自分以外のものを示す言い方, 理由や存在, 手段などの表現の特徴や決まりの理解をもとに, 伝え合うことができる。	相手のできることや好きなことなどについて, canや自分以外のものを示す言い方, 理由や存在, 手段などの表現の特徴や決まりの理解をもとに, 伝え合う技能を身に付けている。		
疑問詞のまとめ	2	さまざまな疑問詞の意味や働きの理解をもとに, 相手や自分のことについて質問したり答えたりすることができる。	さまざまな疑問詞の意味や働きの理解をもとに, 相手や自分のことについて質問したり答えたりする技能を身に付けている。		
この人を知っていますか	4	自分の好きな人物を伝えるために, 自分の考えや気持ちなどを整理し, 好きな人物について紹介したり, 英文を書いたりすることができる。 相手の好きな人物をもっとよく知るために, 友だちのスピーチを聞いて自分が感じたり, 考えたりしたことを即興で伝え合うことができる。	三人称単数現在やhim, herなどの既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに, 「この人を知っていますか」というテーマのスピーチを聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。	自分の好きな人物を伝えるために, 自分の考えや気持ちなどを整理し, 簡単な語句や文などを用いて好きな人物について紹介したり, 英文を書いたりしている	自分の好きな人物を伝えるために, 自分の考えや気持ちなどを整理し, 簡単な語句や文などを用いて好きな人物について紹介したり, 英文を書いたりしようとしている。
インタビューを聞こう	1	インタビューで使う表現について, その人物の誕生日などの情報を聞き取ることができる。	インタビューで使う表現について, その人物の誕生日などの情報を聞き取る技能を身に付けている。		

Happy New Year!	8	登場人物の年末年始の過ごし方を理解するために、年末年始についての会話文を読んで、概要や要点を捉えることができる。 自分が何をしているか相手にわかってもらえるように、今していることについて質問したり、答えたりすることができる。	現在進行形(肯定否定疑問)などの意味や働きの理解をもとに、登場人物や友だちが今していることについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。	自分が何をしているか相手にわかってもらえるように、今していることについて質問したり、答えたりしている。	自分が何をしているか相手にわかってもらえるように、今していることについて質問したり、答えたりしようとしている。
絵や写真を英語で表現しよう	2	相手にわかってもらえるように、ある絵の特徴について情報を伝え合うことができる。	There is [are] ～.や現在進行形などの理解をもとに、ある絵について説明した文を聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。	相手にわかってもらえるように、ある絵の特徴について情報を伝え合っている。	相手にわかってもらえるように、ある絵の特徴について情報を伝え合おうとしている。
A Trip to Finland	8	週末にしたことについて、聞き取ったり書いたりすることができる。	一般動詞の過去形などの意味や働きの理解している。	相手にわかってもらえるように、過去にしたことについて、伝え合っている。	相手にわかってもらえるように、過去にしたことについて、伝え合おうとしている。
文の内容を整理し、表現しよう	2	PROGRAM 8,9で聞いたり読んだりした内容について、情報を整理し、説明することができる。	PROGRAM 8,9の内容について、要点をを読み取る技能を身に付けている。	PROGRAM 8,9の内容について、事実などを整理し、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある内容を話している。	PROGRAM 8,9の内容について、事実などを整理し、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある内容を話そうとしている。
Grandma Baba's Warming Ideas!	8	登場人物の昨日の様子や先週末にしたことについて聞き取ったり書いたりすることができる。 ばばばあちゃんの物語の内容をほかの人に伝えるために、物語文を読んで、概要や要点を捉えることができる。	be動詞の過去形などの意味や働きの理解している。 過去進行形などの意味や働きの理解している。	ばばばあちゃんの物語の内容をほかの人に伝えるために、物語文を読んで、概要や要点を捉えている。 ばばばあちゃんの物語の内容をほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵を相手に示しながら話している。	ばばばあちゃんの物語の内容をほかの人に伝えるために、物語文を読んで、概要や要点を捉えようとしている。 ばばばあちゃんの物語の内容をほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵を相手に示しながら話そうとしている。

英語でやりとりしよう③	2	相手のしていることやしたことについて、伝え合うことができる。	現在進行形や過去形などの表現の特徴や決まりの理解をもとに、相手のしていることやしたことについて、伝え合う技能を身に付けている。		
私の選んだ1枚	6	思い出の出来事や自分の好きなものなどを伝えるために、自分の考えや気持ちなどを整理し、写真や絵を相手に示しながらスピーチをしたり、英文を書いたりすることができる。 相手の思い出の出来事や好きなものをもっとよく知るために、友だちのスピーチを聞いて自分が感じたり、考えたりしたことを即興で伝え合うことができる。	過去形などの既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、「私が選んだ1枚」というテーマのスピーチを聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。	思い出の出来事や自分の好きなものなどを伝えるために、自分の考えや気持ちなどを整理し、写真や絵を相手に示しながらスピーチをしたり、英文を書いたりしている。 相手の思い出の出来事や好きなものをもっとよく知るために、友だちのスピーチを聞いて自分が感じたり、考えたりしたことを簡単な語句や文などを用いて即興で伝え合っている。	思い出の出来事や自分の好きなものなどを伝えるために、自分の考えや気持ちなどを整理し、写真や絵を相手に示しながらスピーチをしたり、英文を書いたりしようとしている。 相手の思い出の出来事や好きなものをもっとよく知るために、友だちのスピーチを聞いて自分が感じたり、考えたりしたことを簡単な語句や文などを用いて即興で伝え合おうとしている。
絵葉書を書こう	3	友だちに絵はがきを出すために、自分が行ったことのあるところについて、場所や簡単な文や表現を用いて書くことができる。	手紙で使う表現の意味や働きの理解をもとに、絵はがきの内容を読み取る技能を身に付けている。	友だちに絵はがきを出すために、自分が行ったことのあるところについて、場所や簡単な文や表現を用いて書いている。	友だちに絵はがきを出すために、自分が行ったことのあるところについて、場所や簡単な文や表現を用いて書こうとしている。