

★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容 ◆:情報活用

【学校名】江戸川区立瑞江中学校

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	2	朝のリラ－	3	★ダイコンは大きな根	4	◆発見したことをわかりやすく書く	1	★漢字の組み立てと部首
		4	はじまりの風	2	音声の仕組みや働き	2	指示する語句と接続する語句	2	読書を楽しむ
		1	ガイダンス	4	◆一枚の写真をもとにスピーチをする	3	空の詩三篇	3	◆著作権について知ろう
				3	ちょっと立ち止まって	2	さまざまな表現技法		
書写		7		12		11		6	
		1	字形の整え方			2	文字の大きさと配列	2	漢字を分解してみよう
社会	105	1		0		2	文字の歴史を探る	2	
						4		2	
		6	◆世界の姿	5	◆日本の姿	6	★人類の出現と文明のおこり	5	貴族社会の発展
				6	◆歴史のとらえ方・調べ方	3	日本の成り立ちと倭の王権	3	◆1学期のまとめ
数学	140					3	大帝国の出現と律令国家の形成		
						3			
		6		11		12		8	
		3	整数の性質	5	加法と減法	9	★文字を使った式	7	文字式の利用
理科	105	6	正負の数	9	乗法と除法	6	文字式の計算		
		3	加法と減法	1	正負の数の利用				
						15		7	
		8	生物の観察と分類のしかた	10	植物の分類	7	動物の分類	3	身のまわりの物質とその性質
音楽	45			2	動物の分類	5	★身のまわりの物質とその性質	5	★気体の性質
								3	水溶液の性質
				8		12		11	
		2	オリエンテーション・ガイダンス	2	弦楽器の豊かな表現を鑑賞しよう	3	曲の形式を生かして歌おう	2	言葉のリズムや唱歌を生かす
美術	45	2	国歌・区歌・校歌	2	曲の形式を生かして歌おう	3	器楽の演奏法を知ろう	3	歌詞と旋律とのかかわりを感じ取る
		4		4		5		4	
		2	オリエンテーション	4	◆色彩理論	1	デザイン画	2	レタリングの基本
保健	105	2	★色彩理論	4	デザイン画	3	★絵画(色鉛筆)		
						2	★レタリングの基本		
		4		8		6		2	
						5	健康な生活と疾病の予防		
体育	105	0		0		5		0	
		1	集団行動	9	★陸上競技	4	球技(バレーボール)	9	水泳
		4	体づくり運動	6	★ダンス	3	器械運動		
		1	◆新体力テスト						
補助運動		6		15		7		9	
技術	70								
		1	ガイダンス 設計製図とは	2	★正投影図 基礎・発展	2	木材加工について	2	切断・やすり掛け
		2	★等角図 基礎 発展	2	★正投影図から立体図形	2	けがき・下穴あけ	1	鉋掛け・材料の調整
		3		4		4		3	
家庭		2	ガイダンス★今の自分とこれまで	2	家庭を支える社会	2	自分らしくコーディネート	1	布の織績に応じた手入れ
		1	わたしの生活と家族・家庭	2	衣服で伝わるメッセージ	2	上手な衣服の選択 まかせて衣服の手入れ	2	★めざそう洗濯名人 補習や収納・保管
		3		4		4		3	
外国語	140	3	アルファベットの復習	1	辞書の使い方	2	曜日と天気の違い	1	考えを整理し、表現しよう
		10	Get Ready	5	友だちをつくらう	2	英語でやりとりしよう①	4	◆あなたの知らない私
		1	英語の学習の仕方	2	数の言い方(冠数詞・序数詞)	2	アクションコーナー	1	ハンバーガーショップへ行こう
				5	1-Bの生徒たち	8	タレントショーを開こう	8	★Let's Enjoy Japanese Food
特別の教科 道徳	35	14		13		14		14	
		2	相互理解、寛容	2	節度、節制	2	希望と勇氣、克己と強い意志	2	家族愛、家庭生活の充実
		2	礼儀	2	思いやり、感謝	1	◆遵法精神、公德心	2	向上心、個性の伸長
総合的な 学習の時間	15	4		4		3		4	
		1	学級組織づくり・目標づくり	1	定期考査の受け方	1	運動会に向けて	1	1学期の反省・夏休みに向けて
		1	学習の取り組み方	1	生徒会活動	1	集団生活の向上		
読書科 (1単位時間で行う授業)	14	2		2		2		1	
		1	中学生の生活	1	働く理由	1	私たちの地域	1	身のまわりの職業
		1		1		1		1	
朝読書	21								
1回あたりの時間(分)⇒		0	0	0	0	0			
特別活動 (学級活動)	35	3	学級組織づくり・目標づくり	2	運動会に向けて	1	集団生活の向上	2	1学期の反省・夏休みに向けて
		1	学習の取り組み方	2	生徒会活動	1	定期考査の受け方	1	ボランティア活動について
		4		4		2		3	
生徒会活動 学校行事									
その他		0		0		0		0	
		0		0		0		0	
	1015	79		105		103		75	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		4	★大人になれなかった弟たちに	2	質問で話を引き出す	2	文の組み立て	1	漢字に親しもう
		5	星の花が降るころに	2	★漢字の音訓	5	★蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から	6	グループで語り合い、ものの方をを広げる
		2	方言と共通語	5	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	3	故事成語を使って体験文を書こう	2	本の世界を広げよう
		3	案内文を書く	5	資料を引用して報告する	4	筆者の主張に対する自分の意見を書こう		
0		14		14		14		9	
		1	季節のしおり			4	楷書に調和する仮名	4	点画の変化
0		1		0		4		4	
		9	◆人々の生活と環境	7	ヨーロッパ州	6	武家政治の始まり	4	結びつく民衆と下剋上の社会
		7	★アジア州	4	アフリカ州	3	ユーラシアの動きと武家政治の変化	3	◆2学期のまとめ
0		16		11		9		7	
		5	方程式とその解き方	4	一次方程式の利用	4	比例の性質と調べ方	3	比例と反比例の利用
		6	方程式とその解き方	4	★関数と比例・反比例	7	反比例の性質と調べ方	9	図形の移動
		3	一次方程式の利用	5	比例の性質と調べ方	3	比例と反比例の利用	3	基本の作図
0		14		13		14		15	
		5	水溶液の性質	2	物質の姿と状態変化	4	◆光の世界	10	力の世界
		5	★物質の姿と状態変化	8	光の世界	5	◆音の世界		
0		10		10		9		10	
		2	歌詞の内容や曲想をとらえる	2	曲想や声部の役割を感じ取る	1	郷土の民謡や芸能の魅力	2	筆の表現を味わう
		2	歌詞と旋律とのかかわりを感じ取る	3	言葉のリズムや唱歌を生かす	2	筆の表現を味わう	1	情景や物語を表す音楽
		2	言葉のリズムや唱歌を生かす	2	歌詞と旋律とのかかわりを感じ取る				
0		6		7		3		3	
		4	版画(ステンシル)	3	版画(ステンシル)	5	版画(ステンシル)	2	版画(ステンシル)
						1	★工芸作品(ガラスのデザイン)	2	工芸作品(ガラスのデザイン)
0		4		3		6		4	
		7	心身の機能の発達						
0		7		0		0		0	
		6	球技(バレーボール)	10	柔道	11	球技(ソフトボール)	3	★陸上競技(持久走)
		6	◆器械運動						
0		12		10		11		3	
		ランニング 腕立て・腹筋・背筋運動 リズムスクワット		ランニング 腕立て・腹筋・背筋運動 リズムスクワット		ランニング 腕立て・腹筋・背筋運動 リズムスクワット		ランニング 腕立て・腹筋・背筋運動 リズムスクワット	
		2	木製品の組み立て	3	木製品の塗装	3	蝶番などのねじ止め	1	寸法記入
		2	木製品の素地磨き	1	装飾金具の取り付け	1	木材加工のまとめ	2	図の省略 寸法補助記号
0		4		4		4		3	
		4	★生活を豊かにする物の製作	3	★生活を豊かにする物の製作	4	★生活を豊かにする物の製作	1	持続可能な衣生活
								1	家庭生活と消費
0		4		3		4		2	
		2	持ち主をたずねよう	8	The way to School	8	★Research on Australia	4	◆この人を知っていますか
		8	Pajama Day	2	道案内をしよう	1	話の組み立て方を考えよう	1	インタビューを聞こう
		2	季節・月の名前	1	店内放送を聞こう	2	英語でやりとりしよう②	8	★Happy New Year!
		3	The way to School	2	順番・日付の言い方	2	疑問詞のまとめ		
0		15		13		13		13	
		2	自主、自律、自由と責任	2	よりよい学校生活、集団生活の充実	2	思いやり、感謝	2	よりよく生きる喜び
		2	節度、節制	1	◆公正、公平、社会主義	1	生命の尊さ	1	国際理解、国際貢献
0		4		3		3		3	
		1	2学期に向けて	1	学年発表会に向けて	1	合唱コンクールに向けて	1	2学期の反省・冬休みに向けて
0		1		1		1		1	
		1	校外学習に向けて	2	校外学習に向けて	2	校外学習まとめ	2	身近な人への職業インタビュー
0		1		2		2		2	
0		0		0		0		0	
		1	2学期に向けて	3	合唱コンクールに向けて	3	学年発表会まとめ	2	2学期の反省・冬休みに向けて
		3	学級組織づくり他						
0		4		3		3		2	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		113		93		96		78	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
7	★少年の日の思い出	5	体験を基に随筆を書く	3	ほくが ここに	120	140	国語
2	単語の分類	4	◆要点を資料にまとめ、発表する	3	★国語の力試し			
4	二十歳になった日	2	漢字の成り立ち	2	◆読み手の立場に立つ			
13		12		8		20		書写
2	書初め	2	書き順の変化					
2		2		0				
6	北アメリカ州	5	南アメリカ州	4	天下統一への歩み	105	105	社会
		3	オセアニア州	3	◆3学期のまとめ			
		4	結びつく世界との出会い					
6		12		7		140	140	数学
7	★基本の作図	5	立体の見方と調べ方	4	◆データの整理と分析			
3	おうぎ形	5	立体の体積と表面積	3	データの活用			
5	いろいろな立体			3	ことからの起こりやすさ			
15		10		10		105	105	理科
7	火をふく大地	5	動き続ける大地	6	地層から読みとる大地の変化			
1	◆動き続ける大地	4	地層から読みとる大地の変化					
8		9		6		45	45	音楽
1	情景や物語を表す音楽	2	歌詞の旋律とのかかわりをとらえる	2	歌詞の旋律とのかかわりをとらえる			
2	歌詞の内容や曲想をとらえる	1	歌詞の内容や曲想をとらえる	1	歌詞の内容や曲想をとらえる			
3		3		3		45	45	美術
3	工芸作品(ガラスのデザイン)	1	工芸作品(ガラスのデザイン)	1	工芸作品(ガラスのデザイン)			
		2	◆デザイン(文字のデザイン)	1	★身のまわりのデザイン・年間のまとめ			
3		3		2		15	105	保健
		3	心の健康					
0		3		0				
5	★球技(サッカー)	5	球技(バスケットボール)	4	球技(卓球・バドミントン)	90	105	体育
3	体育理論							
8		5		4				
ランニング		ランニング		ランニング		0	/	補助運動
腕立て・腹筋・背筋運動		腕立て・腹筋・背筋運動		腕立て・腹筋・背筋運動				
リズムスクワット		リズムスクワット		リズムスクワット				
2	◆情報の技術とは	2	◆情報モラル	1	◆情報セキュリティ	74	70	技術
2	◆情報のデジタル化	2	◆知的財産権	1	◆双方向性のあるコンテンツ			
4		4		2				
3	◆購入支払いと生活情報	1	食事の役割 健康に良い食習慣	2	栄養素のはたらきと6つの基礎食品群	140	140	家庭
		2	★中学生に必要な栄養素					
3		3		2				
2	絵や写真を英語で表現しよう	8	Grandma Baba's Warming Ideas!	6	◆私の選んだ1枚	140	140	外国語
8	★A Trip to Finland	2	英語でやりとりしよう	3	絵葉書を書こう			
2	文の内容を整理し、表現しよう							
12		10		9		35	35	特別な教科 道徳
2	真理の探究、創造	2	感動、畏敬の念		国際理解、国際貢献			
1	友情、信頼	1	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	1	勤労			
3		3		1		15	15	総合的な 学習の時間
1	学期の目標	1	自分の進路	1	2年生に向けて			
1	集団生活の向上							
2		1		1		14	14	読書科 (1単位時間で行う授業)
1	自分を見つめて	1	上級学校調べ	1	自分の進路			
1		1		1		0	21	朝読書
0		0		0				
1	学期の目標	3	自分の進路	1	自分の進路	35	35	特別活動 (学級活動)
2	集団生活の向上			3	2年生に向けて			
3		3		4		0	/	生徒会活動 学校行事
0		0		0				
0		0		0		998	1015	その他
0		0		0				
0		0		0				
82		80		58				