



瑞江中学校だより

令和5年11月1日
江戸川区立瑞江中学校
第7号

不患人之不己知、患不知人也

校長 岩下 敏夫

20231030 全校朝会

もうすぐ11月。皆さんが今の学年でいられるのもあと5か月です。特に3年生はこれからの5か月はあっという間に感じられることでしょうか。とても貴重な瑞江中学校での一日一日を大切に、一生心に残る、意義のある日々にしてください。

さて、皆さんは「論語」という本を聞いたことがあると思います。紀元前500年ころの中国の思想家「孔子」が書いたといわれていますが、実は違います。実は孔子の言葉を弟子たちがまとめたもので孔子自身は書いていません。だから文章のほとんどが「子曰く」（先生がおっしゃった）で始まります。

その中にこんな一説があります。「子曰く、人の己を知らざるを患（う）れえず、人を知らざるを患（うれ）うるなり」。

先生（孔子）がおっしゃった。周りの人が自分を理解してくれないと嘆いても意味がない。それより自分が人を正しく理解していないことを心配すべきだ。という意味です。

人には「認められたい」という本能があります。また、優位に立ちたい、という本能もあります。これらは本能ですからこういう気持ちを持つことは自然なことで、悪いことではありません。でも良いこととも言いきれません。

「人に認められたい、理解されたい、だから頑張る」というなら良いのですが、「自分を理解しないみんなを恨んでやる」というのでは、周りもたまったものではありません。孔子が戒めているのは、こういう気持ちのことです。

皆さんも、「誰も自分のことをわかってくれない」と思ったことはないでしょうか。今、「ない」と思った人でも、いつかそう思う日はやってくるでしょう。そんな時、ちょっと思い出して下さい。2500年以上前の中国で、それが大人であっても、同じように悩んでいたんだ。自分だけじゃないんだというのを。

それからもう一つ、落ち込んでいるときはついつい悪い方に考えてしまうのですが、「理解されない」というのは「軽く扱われている」「馬鹿にされている」ということではありません。多くは「理解されない＝普通に扱われている」なのです。ただ、優遇されていない、ちやほやされていないだけなのです。理解されないことは普通のことなのです。だから理解してもらえるように努力するのです。

自分はずらい思いをしている、いやな思いをしている、と感じることもあるでしょうが、それはあなたの視点での見方であって、違う視点から見たら全く違って見えるということも多いのです。皆さんが困ったとき、違った視点から自分を見つめることで、解決する手段を見つけ出せるように成長してほしいと願っています。

＜瑞江中学生の活躍＞

○バドミントン部

令和5年度 江戸川区中学校秋季総合体育大会

バドミントンの部 (9/30)

女子 団体戦 優勝

(10/1)

男子 シングルス 優勝 (2)

女子 シングルス 優勝 (2)

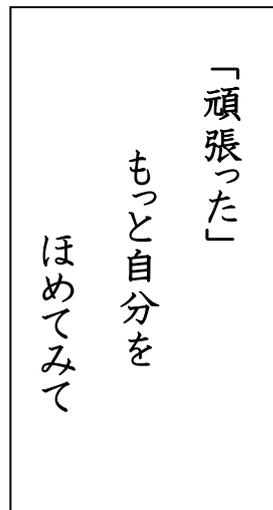
女子 ダブルス 優勝 (2)

(2)

○社会を明るくする運動 標語コンクール

優秀賞

(3)



○江戸川区中学校読書感想文コンクール

特選 (2) 作品名「東京が燃えた日・戦争と中学生」

佳作 (3) 作品名「届けあなたの声」

佳作 (1) 作品名「差別の恐ろしさ」

＜学習発表会＞

10月18日(水)に学習発表会が行われました。学年合唱は短い練習期間でしたが、どの学年も練習した成果をしっかりと出せていました。特に3年生の合唱は圧巻で、きっと1・2年生も3年生への憧れが強くなったのではないかと思います。弁論は、具体例やデータを入れたり、「考えてみてください。」と語りかけたり、聞いている生徒に自分の考えを工夫して伝える姿勢が見えました。英語スピーチは、スポーツを楽しむことがジェンダー平等につながることを、中学生でも知っている英単語を用いて語る姿が印象的でした。最後のMJBの演奏は、普段から大舞台に慣れているだけあり、とても堂々としたものでした。演奏した曲もヤングマンやジブリといった有名な曲で、最後のテキーラまで大盛り上がりでした。

発表をする生徒はもちろん、それを見る生徒の態度も大変立派で、文字通り全員でつくった学習発表会となりました。

<1年食育授業>

10月23日(月)に1年生で保健・体育の授業の中で食育に関する授業が行われました。各クラス1時間ずつ授業が行われ、朝食の役割や大切さについて学びました。授業ではDVDを見た後、栄養士の先生から助言を受け、自分の朝食の改善点を考えていきました。多くの生徒が、朝食を毎日食べようとする意識をもてたことだと思います。



<職場体験に向けて>

2年生は、9月29日(金)に出前授業を行いました。この授業では、特定社会保険労務士の様を講師に迎え、「働くことの意義・職業選択の準備・社会人基礎力」というテーマで講演をしていただきました。講演では、「人が働く理由は自分のためだけでなく、大切な人のためである」といった話や「稼いだお金が全て自由に使えるわけではない」というお金の流れの話、生徒のロールプレイを用いて説明していただきました。また、社会に出た際「コミュニケーション力」「主体性」「チャレンジ精神」「協調性」の4つは、学生のうちにぜひ身につけてほしい力として紹介していただきました。働くことの意義や目的を知り、将来の職業選択について考える良い機会となりました。

<3年進路説明会>

10月16日(月)に3年生は第2回進路説明会を行いました。主に、都立高校の受検の種類やスケジュール、昨年度入試との変更点に関して説明がありました。

校長先生のお話にあった通り、学校選びとは大学進学や部活動の実績など輝かしい部分だけを見て行うものではありません。その学校の特徴をしっかりとつかみ、将来働くときのことも考えて、3年間自分が何かに全力で取り組める学校を選んでほしいと思います。

<11月の行事予定>

日	曜	主 な 学 校 行 事
11/1	水	50×5 職員会議 ※この日より最終下校 17時30分 ~2月29日(木)
2	木	50×6 安全指導
3	金	文化の日
4	土	
5	日	
6	月	50×6 学年朝礼
7	火	45×6 専門・中央委員会 試験1週間前
8	水	45×4 ②カット 区中研一斉研究会 学納費引き落とし日
9	木	50×6
10	金	50×6
11	土	中学生議会
12	日	都立高校合同説明会(新宿高校)
13	月	50×6
14	火	期末考査1日目 ①学習 ②国語 ③社会 ④美術 ※給食なし
15	水	期末考査2日目 ①学習 ②数学 ③保体 ④技家 ※給食なし
16	木	期末考査3日目 ①学習 ②理科 ③英語 ④音楽 ⑤避難訓練
17	金	50×6 ①~⑤学力テスト(3年) 英語能力向上調査(1, 3年)
18	土	
19	日	
20	月	50×6 生徒会朝礼
21	火	50×6 数学単元別検定(1・2年)
22	水	50×5 職員会議
23	木	勤労感謝の日
24	金	50×6 薬物乱用防止教室(1年) 英語能力向上調査(2年) 数学単元別検定(1・2年)
25	土	
26	日	スピーキングテスト(3年)
27	月	50×6 朝礼
28	火	50×6 音楽鑑賞教室(2年)
29	水	50×5 職員研修会
30	木	50×6 数学単元別検定(1・2年)