

瑞江中学校での学習と生活について

《1》学習について

【1】教育目標（令和5年度）

東京都及び江戸川区教育委員会の教育目標を受け、生徒・地域の実態を踏まえて、学校の教育目標を以下のように定める。

学校・家庭・地域の適切な指導のもと、

『自ら育つ』 生徒の育成を目指し

本教育目標のもと

- ・ 人権尊重の精神を基盤に、自分も他人も大切にできる生徒
- ・ 心身ともに健全で、思いやりの気持ちを持ち、心豊かな生徒
- ・ 意欲的に学習に取り組み、将来の夢の実現に向かって努力する生徒
- ・ 我が国と郷土「えどがわ」の伝統と文化を尊重し、地域に貢献する生徒
- ・ 全教育活動を通じて自己教育力を高め、生涯を通じて学び続ける生徒
を生徒・学校・家庭・地域社会がチームとなって連携を深め育成する。

今年度の重点目標

- ・ 思いやりの気持ちと豊かな心を持ち、ルールを守る生徒の育成
- ・ 意欲的に学力向上に努力する生徒の育成
- ・ 積極的に体力向上に努力する生徒の育成
- ・ 物事に真摯に取り組み、誠実である生徒の育成

【2】教育目標を達成するための基本方針（令和5年度）

○ 人権尊重の精神を基盤とした教育活動の実践

- ・ 生命尊重の精神を醸成し、他を思いやる心をはぐくむ教育活動の推進
- ・ Q-U調査等の結果の活用により生徒理解をさらに深め、いじめを絶対にゆるさない指導を徹底し、体罰及び不適切な指導においても絶対にゆるさない教育活動の推進

○ 思いやりの気持ちを持ち、心身ともに健康で心豊かな生徒の育成

- ・ 全教育活動において、道徳教育を基盤とした教育活動を実践し、道徳教育の要である道徳の時間の指導の更なる充実
- ・ 運動することの大切さを認識させ、体力向上に努力する態度の育成
- ・ 特別支援教育についてさらに理解を深め、個に応じたきめ細かで丁寧な指導の実践
- ・ 「対話的な学び」を基本とした活動を充実させ、生徒が互い認め合う教育活動を推進

○ 意欲的に学習に取り組み、将来の夢に向かって努力する生徒の育成

- ・ 数学及び外国語(英語)における東京方式習熟度別少人数指導を更に充実させ、個に応じたきめ細かい指導を実践し、基礎基本の確実な定着
- ・ 生徒の学習意欲の向上を図るためにICTやミライシードを活用した指導のさらなる充実を図る。また、年間35回以上の補習教室や外部講師による放課後補習教室「プロジェクトM」を計画的に実施することにより学力向上を図るための教育活動を推進
- ・ 計画的に学校図書館を利用した授業を実践し、探究的な学習を行うための授業の工夫

○ 地域と共に歩む学校としての教育活動の実践

- ・ 小中連携教育を推進し、知・徳・体のバランスを重視した教育活動の推進
- ・ 「学校応援団」の活動のさらなる充実と地域と連携したボランティア活動の推進

【3】 本校の教育の特色（特色ある教育活動、家庭・地域との連携など）（令和5年度）

- ・ 個に応じた教科指導（全学年） ……全教科を通し基礎基本の定着を図り、特に数学の授業では習熟度別の（少人数）授業、英語では習熟度を考慮した少人数授業を行い、個に応じた指導の徹底を図る。また、発展的な学習及び学び直し等、補足的な指導を行う。
- ・ 読書科（全学年） ……毎朝、各学級で読書活動を行い、読書の習慣化を図り、司書の学校派遣制度を活用し、図書館機能を充実させ、読書の楽しさを味わわせるとともに豊かな心を育み、区の取り組みである読書科の推進を図る。
- ・ 1年・総合的な学習の時間：進路学習・普通救命講習 ……進路学習・職業調べを通して、将来の充実した生活の実現に向かって、自己を見つめ、自分らしさや自分のいいところを知る。2年生のチャレンジ・ザ・ドリーム、3年生の卒業後の進路選択につなげる。また、1年生全員を対象に普通救急救命講習会を実施し、救命活動に必要な技能を身に付けるとともに、命の大切さ、尊さを学ぶ。
- ・ 2年・総合的な学習の時間：職業体験「チャレンジ・ザ・ドリーム」 ……職場体験を通してコミュニケーション能力や社会性及び思いやりの心等の道徳性を身につける。また、自分の将来を考える機会とし、進路選択・決定していくことに必要な能力・態度を身につけることを目的として5日間を実施する。
- ・ 3年・総合的な学習の時間：日本の伝統文化学習 ……修学旅行で訪問する京都、奈良を題材に、日本の歴史や伝統文化のすばらしさを感じ、日本人としての誇りをもつとともに、調査能力の伸長を図り、考える力を身につけさせる。さらに発表会を行うことで「自らの考えを適切に表現できる」生徒の育成を図る。
- ・ 3年・総合的な学習の時間：上級学校訪問 ……進路選択の一環として上級学校を訪問し進路選択をしていく上での一助としていく。
- ・ ボランティア活動（全学年） ……生徒会主催の地域清掃、落ち葉掃きボランティアや区主催の「ジュニア訪問員」、青少年育成瑞江地区委員会主催の「自転車盗ゼロ作戦」のボランティア活動に参加する生徒を奨励し、希望者が活動を行い、思いやりの心の育成や勤労・生産・奉仕的活動を通して、地域社会との交流を図る。
- ・ 学校公開 ……本校の教育活動を保護者、地域に理解・協力を求めるために、さまざまな機会をとらえて学校公開を実施する。また、参観しやすい環境を作るための工夫を行う。
- ・ 学校関係者評価の導入と活用 ……学校評議員制度等を活用し、よりよい教育活動を行うための資料収集に努める。また、学校公開週間などでは広く保護者、地域の方からの意見を聞き、今後の教育活動に活かす。

		時間	
登校	校	8 : 05 ~	8 : 25
職員打合せ		8 : 15 ~	8 : 25
朝読書		8 : 30 ~	8 : 40
学級の時間		8 : 40 ~	8 : 45
1校時		8 : 50 ~	9 : 40
2校時		9 : 50 ~	10 : 40
3校時		10 : 40 ~	11 : 40
4校時		11 : 50 ~	12 : 40
給食		12 : 40 ~	13 : 10
昼休み		13 : 10 ~	13 : 30
5校時		13 : 35 ~	13 : 25
6校時		14 : 35 ~	15 : 25
学級の時間		15 : 25 ~	15 : 35
清掃		15 : 35 ~	15 : 50
下校		16 : 00	

☆ 特色ある学習活動

- ・ 数学では習熟度別（少人数）授業、英語では習熟度を考慮した少人数授業を実施し、個に応じた指導を徹底し、基礎学力の確実な定着を図っています。また、朝の読書活動を実施しています。
- ・ 運動会・学習発表会・作品展覧会・合唱コンクールをはじめとして、新入生がイブス・生徒総会・三年生を送る会等の学校行事・生徒会行事に本気で取り組み、一生懸命物事に取り組む嬉しさや楽しさを理解し、それを瑞江中学校の生徒の文化・伝統とする取り組み行っています。

	1年		2年		3年		合計
国語	140	4	140	4	105	3	385
社会	105	3	105	3	140	4	350
数学	140	4	105	3	140	4	385
理科	105	3	140	4	140	4	385
音楽	45	1.3	35	1	35	1	115
美術	45	1.3	35	1	35	1	115
保健体育	105	3	105	3	105	3	315
技術・家庭	70	2	70	2	35	1	175
英語	140	4	140	4	140	4	420
道徳	35	1	35	1	35	1	105
特別活動	35	1	35	1	35	1	105
総合的な学習の時間	50	1.4	70	2	70	2	190
合計	1015	29	1015	29	1015	29	3045

	月	火	水	木	金
①	学活	音楽	理科	英語	保健体育
②	英語	数学	数学	数学	理科
③	保健体育	英語	美術	保健体育	国語
④	家庭	国語	理科	社会	社会
⑤	国語	技術	道徳	英語	総合
⑥	数学	社会		国語	総合

《2》生活のきまり

学校における集団生活を豊かにするため、「学校生活のきまり」を定めています。その中から主なものを紹介します。

【1】登校

- ・登校時間は年間を通じて、**8：00～8：25**です。
- ・自転車通学は禁止しています。
- ※ 欠席等の電話連絡は、7：45～8：15にお願いします。

本校電話番号 03（3651）2210（職員室）

【2】下校

- ・下校時刻は16：00です。（ただし、水曜日は14：45です。）
- ・部活動や委員会などの**最終下校時刻は18：00**です。（ただし、およそ11月から2月までは17：30です。）

【3】服装(標準服)

① 冬服

○Ⅰ型

上下とも**黒のラウンドカラー（詰め襟）学生服**とし、襟（えり）には**右側に校章**をつける。学生服の下には、白のワイシャツを着る。

○Ⅱ型

セーラー服・スカートとし、**リボンは紺色、セーラーは白線3本**のものとする。校章は台布につけて、**左の胸ポケットの位置**につける。

○セーター

Vネックセーターを着用してもよい。

○コート

ダッフルコート又はピーコートを着用してもよい。

② 夏服（5月上旬より移行～10月下旬）

○Ⅰ型……白のワイシャツまたはポロシャツ（半そで、長そで）、ズボンは黒の学生ズボン。

○Ⅱ型……白のブラウスまたはポロシャツ（半そで、長そで）、紺のひだスカート（つりひも可）、ブラウスに冬服のジャンパースカートでも可。

【4】はきもの

① 通学時

運動靴または革靴

② 上履き・体育館履き（共通）

○学校指定の運動靴（**新入生は青のライン**）≒6年度

新2年生は**緑のライン**新3年生は**赤のライン**のもの）≒6年度

【5】部活動について

部活動の意義は、スポーツや文化などに親しませ、学習に意欲的に取り組む姿勢や責任感を養うことである。互いに協力し合い、好ましい人間関係を築くことであり、基本的な生活習慣を身に着けることでもある。本校では多くの生徒に積極的に部活動の入部を勧めている。

令和5年度開設した部活動（順不同）

- ・野球・サッカー・硬式テニス・バスケットボール・バドミントン・陸上・剣道
- ・美術・科学・MJB(吹奏楽)・文芸

《3》進路指導

【1】基本的な考え方

一人ひとりの生徒が自らの生き方を考え、より良い進路選択のできる力を身につけるため、学校の教育活動全体を通じて進路指導を行っています。

具体的には、生徒一人ひとりの能力・適性に応じた進路を実現するために、教育相談、各種調査、学力等の資料を十分に活用して指導にあたっていきます。

【2】さまざまな勤労体験学習

本校の特色として、「ボランティア活動」、「普通救命講習」、「農作業体験」、「職場体験」、「上級学校訪問」を行っています。このことが本校の良き伝統となっています。

- ・ **ボランティア活動**…年間を通して様々なボランティアに参加します。参加した生徒たちは「働くことの苦労や喜び」を実感し、自らの進路選択に役に立てるなど多くのことを学んでいます。毎年、多くの生徒がボランティア活動に参加しています。
- ・ **普通救命講習**…1年生全員を対象に、普通救命講習を行います。当日は救命活動に必要な知識や技能を身に付け、全員が資格を取得できることを目指します。事前・事後学習を含めて命の大切さや尊さを学びます。
- ・ **農作業体験**…2年生の林間学校では、大自然の中を農家の方とふれあいながら農作業体験を行い、自然を愛する心と社会貢献を目指す態度を育成します。
- ・ **職業体験「チャレンジ・ザ・ドリーム」**…2年生対象に、地域社会・保護者の協力と事業所や区施設等の応援により、各個人が5日間の職業体験（チャレンジ・ザ・ドリーム）を行い、働くことの意義や他人と関わることの大切さを学びます。また、体験を通してコミュニケーション能力や社会性、及び思いやりの心等の道徳性を身につけるとともに、自分の将来を考える機会とし、進路を選択し、決定していくことに必要な能力、態度を身につけます。
- ・ **修学旅行**…3年生では、修学旅行で訪問する京都・奈良を題材に、日本の歴史や伝統文化のすばらしさを感じ、日本人としての誇りを持つとともに、調査能力の伸長を図り、考える力を身につけます。

【3】卒業生の主な進路先

【都立高校】 青山、戸山、城東、小松川、江戸川、東、小岩、紅葉川、本所、篠崎、向丘、飛鳥、上野、北園、竹早、千早、豊島、葛西南、南葛飾、深川、三田、八潮、両国、科学技術、足立東、第三商業、工芸、農産、葛西工科、浅草、大江戸、日本橋、新宿、忍岡、産業技術、晴海総合、葛飾総合、芝商業、墨田工科、六本木、 など

【私立高校】 関東第一、国学院久我山、中央学院大学中央、東京実業、東京学館浦安、東海大学浦安、東海大学高輪台、東洋、東洋大京北、日本大学習志野、不二女子、わせがく、N高、安部学院、市川、岩倉、江戸川女子、神田女学院、共栄、錦城学園、国土館、駒込、貞静学園、品川翔英、修徳、淑徳巣鴨、昭和学院、昭和第一、昭和鉄道、大智学園、東京学館船橋、朋優学院、中村、二松学舎大付属、日大櫻丘、武蔵野大学附属千代田、明治学院、明治大学附属中野、安田学園、早稲田大学、早稲田本庄、大森学園、北豊島、國學院、正則、正則学園、千葉経済大付属、中央大学、白鵬女子、保善、大原、代々木、 など